

Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Фельдшерский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

СПб ГБУЗ «Городская больница Святого  
Великомученика Георгия»  
Главная медицинская сестра  
\_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
«09» января 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский  
колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Котова  
Пр. №10 от «09» января 2025г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
№ 4 «09» января 2025г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
№4 «30» декабря 2024 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 4  |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации      | 5  |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 6  |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации     | 9  |
| Приложение 1. Оценочные материалы ГИА                         | 17 |
| Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке к ГИА   | 37 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» разработана согласно законодательным актам в сфере образования:

-Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

-Приказу Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказу Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования

с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-форма государственной итоговой аттестации;

-материалы по содержанию итоговой аттестации;

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;

-методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части определения уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО:

-Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

-Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

-Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

-Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

-Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**Вид деятельности:** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**Вид деятельности:** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**Вид деятельности:** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

**Вид деятельности:** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

**Вид деятельности:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

#### **и соответствующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего – 3 недели, в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации - 2 недели,

государственная итоговая аттестация - 1 неделя.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Форма – форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственному экзамену:

**2 недели с 09.06.2026 г. по 21.06.2026 г.**

Сроки проведения государственного экзамена:

**1 неделя с 23.06.2026 г. по 30.06.2026 г.**

### **1.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства, используемые на ГИА охватывают содержание профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом ОПОП по специальности.

#### **2.2.1. Этапы проведения ГИА**

| Содержание этапа  | Ответственный, содержание работ   | Сроки                                   |
|---|---|---|
| Рассмотрение тестовых и практических заданий на заседании ЦМК                                       | Председатели ЦМК комплектует материалы: тесты, эталоны, практические задания. Материалы оформляются по образцу заданий, разработанных Методическим центром (далее - Единая база оценочных средств). | не позднее восьми месяцев до начала ГИА |
| Рассмотрение и утверждение программы ГИА на заседании методического совета и педагогического совета | Старший методист, Организует заседание методического совета для утверждения оценочных средств   | не позднее восьми месяцев до начала ГИА |
| Ознакомление студентов с программой ГИА   | Старший методист, кураторы Организуют собрание, доводят до сведения студентов содержание программы ГИА под роспись  | за 6 месяцев до начала ГИА              |
| Тренировочное тестирование  | Системный администратор,  | за 6 месяцев до начала                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| на сайте Методического центра аккредитации специалистов                       | лаборант методической службы<br>Размещение ссылки на тренировочные тесты разработанные Методическим центром (далее - Единая база оценочных средств).  | ГИА                                      |
| Оформление заявления на необходимость создания особых условий прохождения ГИА | Студенты-инвалиды и из числа лиц с ОВЗ  | не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА |
| Допуск к ГИА  | Заместитель директора по УР<br>Оформляет проект приказа о допуске к ГИА.  | не позднее трех дней до ГИА              |
| Составление расписания государственного экзамена                              | Заместитель директора по УР   | за 2 недели до ГИА                       |
| Подготовка кабинетов для работы ГЭК   | Системный администратор,<br>Заведующий практикой<br>Проверяется исправность компьютеров и системы для выполнения тестового задания, устройств для трансляции видео- и аудио- изображения с места выполнения практического задания   | за 2 недели до ГИА                       |
| Организация работы ГЭК  | Заместитель директора по УР<br>Сообщает членам ГЭК расписание   | за 2 недели до защиты                    |
|   | Старший методист<br>Подготавливает бланочную документацию   | за 2 недели до защиты                    |
|   | 1. Идентификация личности, контроль за соблюдением обучающимися требований и правил тестирования, регистрация результатов тестового контроля<br>2. Идентификация личности в оценочном листе (чек-листе),<br>3. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий обучающегося в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе) | 1,2 этап государственного экзамена       |
| Подведение итогов ГИА   | Старший методист<br>Анализ результатов ГИА, рекомендаций ГЭК  |  |

### 2.2.2. Общие требования к организации ГИА

Государственная итоговая аттестация сопровождается аудио-видеофиксацией процедуры с целью контроля оценки знаний и практических навыков (умений) обучающихся, а также для выявления случаев нарушений в процедуре ГИА.

Материалы аудио-видеофиксации анализируются с целью объективизации результатов процедуры ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1 этап-выполнение тестового задания (60 минут 80 заданий, 1 этап ГИА проходит на платформе Moodle);

2 этап-выполнение практического задания (трех манипуляций 30 минут):

Определить проблемы пациента, сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме (с учетом ситуации, указанной в билете);

Наложение повязки «уздечка»

Наложение повязки на кисть "варежка"

Наложение повязки «Колосовидная на плечевой сустав»

Наложение повязки на все пальцы кисти «перчатка»

Наложение повязки «чепец»

Наложение повязки «крестообразную на затылок»

Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette

Уход за назогастральным зондом

Техника ухода за ушами тяжелобольного

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

Постановка газоотводной трубки

Постановка очистительной клизмы

Измерение артериального давления механическим тонометром

Применение пузыря со льдом

Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette

Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

Подкожное введение лекарственного средства

Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

Техника введения мази в нос

Техника закапывания капель в глаза

Постановки гипертонической клизмы

Техника постановки масляной клизмы

Техника закапывания капель в нос

Техника введения инсулина с помощью шприц-ручки

Техника внутривенного капельного вливания

Техника взятия мазка на ВЛ

Техника измерения уровня сахара крови глюкометром

Техника промывания желудка

Техника обработки пупочной ранки

Техника измерения роста

Техника кормления тяжелобольного пациента через рот

Постановку грелки

Техника размещения пациента в постели в положении Фаулера

Техника подачи пузыря со льдом

Техника ухода за ушами тяжелобольного

Техника ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного

Техника смены нательного белья тяжелобольному

Техника подачи судна тяжелобольному пациенту

Техника ухода за глазами тяжелобольному пациенту  
Техника ухода за носом тяжелобольному пациенту  
Техника измерения массы тела пациенту  
Техника измерения пульса пациенту  
Техника исследования пульса тяжелобольному пациенту  
Техника определения ЧДД тяжелобольному пациенту  
Транспортировка пациента на кресле-каталке  
Техника наложения согревающего компресса по назначению врача.  
Техника ухода за полостью рта  
Техника ухода за кожей тяжелобольного пациента  
Техника термометрии.

На 1 этапе государственного экзамена обучающиеся проходят к компьютерам, члены ГЭК идентифицируют обучающихся. На мониторе отображается стартовая страница тестирования. Члены ГЭК инструктируют обучающихся о порядке выполнения тестового задания ( время выполнения 60 минут, 80 тестовых заданий, порядок перехода к следующим вопросам, о запрете использовать средства связи, аудио-видеофиксации ГИА и т.п.)

Ко второму этапу государственного экзамена допускаются обучающиеся выполнившие тестовое задание на 70% и более процентов.

На 2 этапе государственного экзамена обучающийся проходит в кабинет для выполнения практического задания. Члены ГЭК идентифицируют обучающегося. Обучающийся выбирает билет, начинает подготовку. Каждый билет практического этапа в обязательном порядке предполагает демонстрацию трех практических навыков, один из которых, проведение базовой сердечно-легочной реанимации (Приложение 1)  
После подготовки обучающийся объявляет о начале манипуляций, сопровождает действия пояснениями. На выполнение задания отводится 30 минут.

**Критерии оценки 1 этапа (тестового задания):**

«5» отлично 100-95%, (правильных ответов -100-76)  
«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -75-68)  
«3» удовлетворительно 84-70%, (правильных ответов -67-56)  
«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов (правильных ответов 55 и менее)

**Критерии оценки 2 этапа (практического задания):** Оценка практических навыков (умений) осуществляется в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся практических заданий.

«5» отлично 100-95%,  
«4» хорошо 94-85%,  
«3» удовлетворительно 84-70%,  
«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов

Итоговой отметкой за государственный экзамен является средняя арифметическая отметка за два этапа экзамена. Округление балла осуществляется если после запятой стоит цифра 5 или больше.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности. По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об образовании и квалификации - диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании без отличия.

Результаты ГИА объявляются в день прохождения ГИА.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Рассматривается согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на этапе подготовки обучающихся к ГИА**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

#### **На 1,2 этапе проведения государственного экзамена**

Оснащение кабинета Информатики для проведения 1 этапа:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютеры (по количеству обучающихся), мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Оснащение кабинета для выполнения практического задания 2 этапа

Оборудование и оснащение для практического навыка Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость для медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Игла двусторонняя (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Держатель для вакуумсодержащего контейнера (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Вакуумсодержащий контейнер (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Штатив для пробирок на несколько гнезд
15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Медицинская подушка для забора крови
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

19. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оборудование и оснащение для практического навыка Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Простыня одноразовая из нетканого материала
7. Емкость для медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
12. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость для медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
8. Емкость для дезинфекции
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)

аккредитуемого)

15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Бинт медицинский (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Салфетка марлевая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Медицинская подушка для забора крови
20. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
21. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Очки защитные медицинские
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оборудование и оснащение для практического навыка Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Емкость для медицинских отходов класса А
7. Емкость для медицинских отходов класса Б
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
11. Емкость (кувшин) для воды
12. Водный термометр
13. Фартук медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
16. Лоток нестерильный
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка Постановка газоотводной трубки

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье

6. Манипуляционный стол
7. Судно медицинское подкладное
8. Лубрикант
9. Трубка газоотводная одноразовая
10. Перчатки медицинские нестерильные в упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку)
11. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Гигиеническая влажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Ёмкость для медицинских отходов класса А
14. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
17. Лоток нестерильный
18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье
6. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
7. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток стерильный
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Ёмкость для медицинских отходов класса А
14. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Оборудование и оснащение для практического навыка Уход за назогастральным зондом

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Функциональная кровать
5. Постельное белье
6. Манипуляционный стол

7. Емкость для медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
11. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).
13. Зонд назогастральный
14. Фонендоскоп
15. Лоток нестерильный
16. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка Применение пузыря со льдом

1. Манипуляционный стол
2. Функциональная кровать
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
4. Пузырь для льда
5. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Емкость (кувшин) для воды
8. Водный термометр
9. Емкость для медицинских отходов класса А
10. Емкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Оборудование и оснащение для практического навыка Измерение артериального давления механическим тонометром

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями или статист
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
6. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
7. Фонендоскоп
8. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Футляр для фонендоскопа
10. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет

Оборудование и оснащение для практического навыка Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук

Оборудование и оснащение для практического навыка Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной

реанимации

2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по подготовке к ГИА (Приложение2).

### **3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Состав ГЭК включает не менее пяти человек:

- член аккредитационной комиссии, сформированной Комитетом здравоохранения г. Санкт-Петербург;
- директор колледжа;
- заместитель директора колледжа по УР;
- педагоги колледжа и сторонних профессиональных образовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;
- представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Требование к квалификации руководителей ГИА: председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж». В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

### **3.4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности)

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
№ 4 «09» января 2025г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
№4 «30» декабря 2024 г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК  
№ 4 от 02.12.2024г.

Председатель ЦМК А.С. Павленко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский  
колледж»

Г.Н. Котова  
Пр. №10 от «09» января 2025г.

**Оценочные материалы  
для государственной итоговой аттестации  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

### 1.1. Форма государственной итоговой аттестации

-государственный экзамен.

### 1.2. Состав фонда оценочных средств

Оценочные материалы включают:

- тестовое задания-1 вариант (Приложение 1)
- билет с оценочными листами-40шт (Приложение 2)

### 1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить сформированность:

| №  | Результаты<br><i>(профессиональные компетенции)</i>  | Оценочное<br>средство     |
|----|--|---------------------------|
| 1. | ПК 1.1. Организовывать рабочее место.<br>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.<br>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.   | Тестовые задания<br>Б1-30 |
| 2. | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.<br>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.<br>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.<br>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.<br>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | Тестовые задания<br>Б1-30 |
| 3. | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.<br>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.<br>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.<br>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.<br>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  | Тестовые задания<br>Б1-30 |

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
|    | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.   |                           |
| 4. | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.<br>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.<br>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.<br>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | Тестовые задания<br>Б1-30 |
| 5. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | Тестовые задания<br>Б1-30 |
| 6. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | Тестовые задания<br>Б1-30 |

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Место проведения

1 этап государственного экзамена проходит в кабинете Информатики: №202, №205, №206;  
2 этап в кабинете: №506, №502, №504

### 2.2. Продолжительность проведения

Продолжительность проведения экзамена:

1 этап-60 минут (1 этап ГИА проходит на платформе Moodle);  
2 этап-30 минут.

### 2.3. Требования к условиям проведения

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена необходимо:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютеры (по количеству обучающихся), мультимедийный проектор, экран, видеокамера;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (в том числе для регистрации

Оснащение кабинета для проведения 2 этапа<sup>1</sup>:

Оборудование и оснащение для практического навыка Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость для медицинских отходов класса А

<sup>1</sup> Перечень обязательного оснащения не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания

6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Игла двусторонняя (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Держатель для вакуумсодержащего контейнера (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Вакуумсодержащий контейнер (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Штатив для пробирок на несколько гнезд
15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Медицинская подушка для забора крови
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
19. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оборудование и оснащение для практического навыка Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Простыня одноразовая из нетканого материала
7. Емкость для медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
12. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

1. Стол письменный

2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость для медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
8. Ёмкость для дезинфекции
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку аккредитуемого)
15. Венозный жгут
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Бинт медицинский (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Салфетка марлевая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Медицинская подушка для забора крови
20. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
21. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Очки защитные медицинские
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Оборудование и оснащение для практического навыка Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Емкость для медицинских отходов класса А
7. Емкость для медицинских отходов класса Б
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
11. Емкость (кувшин) для воды
12. Водный термометр
13. Фаргук медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку)

аккредитуемого)

15. Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

16. Лоток нестерильный

17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).

18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

#### Оборудование и оснащение для практического навыка Постановка газоотводной трубки

1. Стол письменный

2. Стул

3. Фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)

4. Функциональная кровать

5. Постельное белье

6. Манипуляционный стол

7. Судно медицинское подкладное

8. Лубрикант

9. Трубка газоотводная одноразовая

10. Перчатки медицинские нестерильные в упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку)

11. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

12. Гигиеническая влажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

13. Ёмкость для медицинских отходов класса А

14. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

17. Лоток нестерильный

18. Маска одноразовая медицинская (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

19. Бумажная салфетка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

#### Оборудование и оснащение для практического навыка Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

1. Стол письменный

2. Стул

3. Манипуляционный стол

4. Функциональная кровать

5. Постельное белье

6. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)

7. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

8. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

9. Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку

аккредитуемого)

10. Лоток стерильный

11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

12. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

13. Ёмкость для медицинских отходов класса А

14. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

#### Оборудование и оснащение для практического навыка Уход за назогастральным зондом

1. Стол письменный

2. Стул

3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)

4. Функциональная кровать

5. Постельное белье

6. Манипуляционный стол

7. Ёмкость для медицинских отходов класса А

8. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

11. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

12. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).

13. Зонд назогастральный

14. Фонендоскоп

15. Лоток нестерильный

16. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

17. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)

18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

#### Оборудование и оснащение для практического навыка Применение пузыря со льдом

1. Манипуляционный стол

2. Функциональная кровать

3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями

4. Пузырь для льда

5. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

6. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)

7. Ёмкость (кувшин) для воды

8. Водный термометр

9. Ёмкость для медицинских отходов класса А

10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Оборудование и оснащение для практического навыка Измерение артериального давления механическим тонометром

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями или статист
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
6. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
7. Фонендоскоп
8. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Футляр для фонендоскопа
10. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет

Оборудование и оснащение для практического навыка Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук

Оборудование и оснащение для практического навыка Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

При проведении экзамена:

На 1 этапе государственного экзамена обучающиеся проходят к компьютерам, члены ГЭК идентифицируют обучающихся. На мониторе отображается стартовая страница тестирования. Члены ГЭК инструктируют обучающихся о порядке выполнения тестового задания ( время выполнения 60 минут, 80 тестовых заданий, порядок перехода к следующим вопросам, о запрете использовать средства связи, аудио-видеофиксации ГИА и т.п.)

Ко второму этапу государственного экзамена допускаются обучающиеся выполнившие тестовое задание на 70% и более.

На 2 этапе государственного экзамена обучающийся проходит в кабинет для выполнения практического задания. Члены ГЭК идентифицируют обучающегося. Обучающийся выбирает билет, начинает подготовку. После подготовки объявляет о начале манипуляций, сопровождает действия пояснениями. На выполнение задания отводится 30 минут.

Государственная итоговая аттестация сопровождается аудио-видеофиксацией процедуры с целью контроля оценки знаний и практических навыков (умений) обучающихся, а также для выявления случаев нарушений в процедуре ГИА.

Материалы аудио-видеофиксации анализируются с целью объективизации результатов процедуры ГИА.

## **2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки**

### **Критерии оценки 1 этапа (тестового задания):**

«5» отлично 100-95%, (правильных ответов -100-76)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -75-68)

«3» удовлетворительно 84-70%, (правильных ответов -67-56)

«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов (правильных ответов 55 и менее)

**Критерии оценки 2 этапа (практического задания):** Оценка практических навыков (умений) осуществляется в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся практических заданий.

«5» отлично 100-95%,

«4» хорошо 94-85%,

«3» удовлетворительно 84-70%,

«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов

Итоговой отметкой за государственный экзамен является средняя арифметическая отметка за два этапа экзамена. Округление балла осуществляется если после запятой стоит цифра 5 или больше.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности. По окончании прохождения ГИА всеми выпускниками, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче документа об образовании и квалификации - диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании без отличия.

Результаты ГИА объявляются в день прохождения ГИА.

## **2.5. Ознакомление с результатами**

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются обучающимся в день сдачи государственного экзамена.

**ЭКЗАМЕН**  
**Тестовый контроль**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**Типовой вариант**

**Инструкция к выполнению тестового задания:**

-Время на выполнение теста-60 минут;

-Тест содержит задания с выбором одного верного ответа из четырех представленных;

**Критерии оценки:**

«5» отлично 100-95%, (правильных ответов -100-76)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -75-68)

«3» удовлетворительно 84-70%, (правильных ответов -67-56)

«2» неудовлетворительно 69% и менее процентов (правильных ответов 55 и менее)

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Инструкция: **выбрать один правильный ответ.**

1. При отсутствии агглютинации с цоликлонами анти-В и анти –А, кровь относится к \_\_ группе
  - а) 0(I)
  - б) АВ (IV)
  - в) В (III)
  - г) А (II)
2. Донорская кровь и ее компоненты должны быть
  - а) пройти обеззараживание дезинфицирующими растворами или подвергнуться физическим методам дезинфекции
  - б) свежезаготовлены и перелиты реципиенту
  - в) биологически полноценны, обладать функциональной активностью и лечебной эффективностью
  - г) свежеморожены и приготовлены к использованию
3. Донорская кровь и эритроцитсодержащие компоненты донорской крови хранятся при температуре \_\_\_\_\_ градусов по цельсию
  - а) Не выше -25
  - б) +2+6
  - в) +20+24
  - г) +5+20
4. В состав трансфузиологической комиссии входят
  - а) врачи, ответственные за организацию трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов в организации, врачи приемного покоя и другие специалисты
  - б) заместитель главного врача по лечебной работе, врачи, ответственные за организацию трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов в организации и другие специалисты
  - в) главный врач, заведующие клиническими отделениями, другие специалисты
  - г) заведующие клиническими подразделениями, заведующие трансфузиологическим отделением или трансфузиологическим кабинетом, врачи, ответственные за организацию трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов в организации и другие специалисты
5. Вакцину против полиомиелита хранят в
  - а) контейнере
  - б) сейфе
  - в) шкафу
  - г) холодильнике
6. Вторичная профилактика включает в себя
  - а) Снижение влияния факторов риска
  - б) предупреждение развития профессиональных заболеваний
  - в) целевое санитарно-гигиеническое воспитание
  - г) формирование здорового образа жизни
7. Качество и доступность медицинской помощи в Российской Федерации предусматривает

- а) возможность выбора медицинской организации
  - б) функционирование частной системы здравоохранения
  - в) государственное управление здравоохранением
  - г) муниципальное управление здравоохранением
- 8. Предварительный медицинский осмотр проводят**
- а) для раннего выявления ряда заболеваний
  - б) при поступлении на работу или учебу
  - в) перед выездом на рейс
  - г) школьникам, студентам
- 9. Низкая физическая активность**
- а) Составляет более 30 тысяч шагов в сутки вне помещения
  - б) умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки
  - в) соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи
  - г) соответствует 30 тысячам шагов в сутки вне помещения
- 10. Подписывать согласие на медицинское вмешательство в отношении ребенка**
- а) любой близкий родственник
  - б) педагоги, воспитатели В (Ш)
  - в) только мама ребенка
  - г) один из родителей ребенка или законный представитель
- 11. Лаборантам бактериологической лаборатории по эпидемическим показаниям проводят вакцинацию против**
- а) сибирской язвы
  - б) коклюша
  - в) ветряной оспы
  - г) полиомиелита
- 12. Дозированная физическая активность**
- а) соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи
  - б) умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки
  - в) составляет более 30 тысяч шагов в сутки вне помещения
  - г) значительно повышает частоту сердечных сокращений и вызывает появление пота и сильной одышки («не хватает дыхания»)
- 13. Оценка факторов риска проводится у пациентов с гипертонической болезнью не реже \_\_\_\_ раз(а) \_\_\_\_**
- а) 1 в год
  - б) 1 в полгода
  - в) 5 в год
  - г) 3 в год
- 14. Диспансеризация проводится при наличии**
- а) направления врача
  - б) только информированного добровольного согласия пациента
  - в) заключения врача
  - г) информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя
- 15. Живые вакцины подлежат хранению**
- а) на складе при комнатной температуре
  - б) в барокамере
  - в) в термостате
  - г) в холодильнике
- 16. Геронтология изучает**
- а) закономерности старения высших животных и человека
  - б) биологические, социальные и психологические аспекты старения человека
  - в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей
  - г) пути увеличения продолжительности жизни человека
- 17. При психо-эмоциональном напряжении необходимо**
- а) исключить физические нагрузки
  - б) ввести в режим дня регулярные умеренные физические нагрузки
  - в) порекомендовать участвовать в спортивных соревнованиях
  - г) отказаться от любых видов спорта
- 18. Медицинский документ, в котором хранится информация, связанная с профессиональной деятельностью и ее влиянием на здоровье**
- а) паспорт здоровья
  - б) медицинская карта стационарного больного

- в) обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы
  - г) карта диспансерного наблюдения
- 19. Уважение частной жизни человека со стороны медицинского работника предполагает**
- а) соблюдение его избирательного права
  - б) сохранение тайны о состоянии его здоровья
  - в) отказ от выяснения его семейного статуса
  - г) передачу сведений о характере заболевания пациента его работодателям
- 20. Медицинские сестры и младший медицинский персонал по отношению друг к другу должны соблюдать принцип**
- а) снисхождения
  - б) высокомерия
  - в) грубости
  - г) взаимоуважения
- 21. Для обеспечения эффективности работы отношение медицинской сестры к мнению окружающих должно быть**
- а) терпимым
  - б) негативным
  - в) агрессивным
  - г) нетерпимым
- 22. Бактерицидные (кварцевые) лампы излучают лучи**
- а) ультрафиолетовые
  - б) ионизирующие
  - в) инфракрасные
  - г) видимые
- 23. Воздействие ультрафиолетовым излучением относится к методу**
- а) дезинфекции
  - б) дезинсекции
  - в) дератизации
  - г) стерилизации
- 24. Цель дезинфекции рук медперсонала после инфекционного контакта**
- а) создание продолжительной стерильности
  - б) обеспечение кратковременной стерильности
  - в) профилактика профессионального заражения
  - г) удаление бытового загрязнения
- 25. Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности, относят к классу**
- а) Б
  - б) В
  - в) Г
  - г) А
- 26. Основой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является**
- а) сокращение числа инвазивных процедур
  - б) соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм и правил
  - в) использование дезинфицирующих средств
  - г) использование технологий уничтожения возбудителей
- 27. Предстерилизационная очистка использованных медицинских изделий многократного применения проводится с целью**
- а) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
  - б) удаления белковых загрязнений
  - в) удаления лекарственных средств
  - г) дезинфекции
- 28. Вирус цитомегалии и эпидемического паротита при заражении персонала может привести к**
- а) увеличению печени
  - б) поражению почек
  - в) артритам
  - г) мужскому бесплодию
- 29. При положительной азопирамовой пробе (наличие крове) появляется окрашивание**
- а) сине-зеленое
  - б) розовое
  - в) бурое
  - г) фиолетовое, переходящее в сиреневое
- 30. Эффективному общению и обучению пациентов (студентов) способствует**

- а) положительная обратная связь
  - б) замечания
  - в) постоянная оценка его действий и личности
  - г) наставления, упреки
- 31. ЦСО - это**
- а) центральное стерильное отделение
  - б) центральное специализированное отделение
  - в) централизованное специализированное отделение
  - г) центральное стерилизационное отделение
- 32. Данные о проведенной стерилизации медицинских изделий в процедурном кабинете медицинская сестра вносит в журнал**
- а) генеральной уборки
  - б) контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря
  - в) кварцевания кабинета
  - г) учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб
- 33. Стерилизацией называется**
- а) система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной микрофлоры в окружающей среде
  - б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения
  - в) свод мероприятий, направленный на удаление белковых загрязнений
  - г) блок мероприятий, направленный на удаление всех лекарственных загрязнений
- 34. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором аламинола**
- а) перекиси водорода
  - б) аламинола
  - в) хлоргексидина биглюконата
  - г) фурацилина
- 35. Медицинские изделия, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов, не содержащие споры, считаются**
- а) продезинфицированными
  - б) чистыми
  - в) стерильными
  - г) одноразовыми
- 36. Ртутьсодержащие приборы относят к классу медицинских отходов**
- а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Г
- 37. Пробой на наличие крови на инструментах является**
- а) фенолфталеиновая
  - б) с суданом-3
  - в) с суданом-4
  - г) азопирамовая
- 38. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется**
- а) перед постановкой диагноза
  - б) после медицинского вмешательства
  - в) перед медицинским вмешательством
  - г) после первичного осмотра врачом
- 39. Увлажнение кислорода при оксигенотерапии осуществляется при помощи аппарата**
- а) Илизарова
  - б) Боброва
  - в) Кузнецова
  - г) Дитерихса
- 40. В норме у взрослого человека частота пульса составляет \_\_\_\_ударов в минуту**
- а) 100-120
  - б) 60-80
  - в) 55-60
  - г) 85-90
- 41. Помощь медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении**
- а) обезболить
  - б) провести промывание желудка
  - в) отвести в ближайшую поликлинику
  - г) обеспечить полный покой, холод на эпигастральную область

- 42. При оказании неотложной помощи для расширения коронарных артерий применяют**
- а) калия и магния аспарагинат (панангин)
  - б) гепарин
  - в) морфин
  - г) нитроглицерин
- 43. Пробой Зимницкого при заболеваниях почек в моче определяют**
- а) плотность и диурез
  - б) количество форменных элементов, бактерий
  - в) наличие уробилина, желчных пигментов
  - г) количество сахара, ацетона
- 44. Требования Этического Кодекса медицинских сестер Российской Федерации обязательны для**
- а) студентов медицинских колледжей и вузов
  - б) всех медицинских сестер
  - в) врачей и медицинских сестер
  - г) всех медицинских работников
- 45. Совокупность норм поведения медицинского работника и их регулирование в процессе оказания медицинской помощи - это**
- а) сестринский процесс
  - б) сестринское дело
  - в) деонтология
  - г) медицинская этика
- 46. Ангионевротический отек (отек Квинке) чаще локализуется**
- а) в области кистей и стоп
  - б) на спине
  - в) на передней поверхности груди и живота
  - г) в области губ, щек, гортани
- 47. Местный симптом рожистого воспаления**
- а) инфильтрация с цианотичным оттенком кожи
  - б) гиперемия кожи с четкими границами
  - в) разлитое покраснение кожи
  - г) подергивание мышц
- 48. Цель проведения инфузионной терапии**
- а) переливание эритроцитарной массы
  - б) поддержание водно-электролитного баланса
  - в) переливание плазмы
  - г) обезболивание
- 49. Лекарственный препарат, снижающий кислотность желудочного сока за счет нейтрализации HCl (антацидное средство)**
- а) фамотидин
  - б) алюминия гидроокись + магния гидроокись (альмагель)
  - в) омепразол
  - г) ранитидин
- 50. Антикоагулянт прямого действия**
- а) гепарин
  - б) протамина сульфат
  - в) клопидогрел
  - г) алтеплаза
- 51. Паллиативное лечение рака желудка**
- а) при наличии кровотечения
  - б) на ранних стадиях
  - в) при отсутствии метастазов
  - г) диагностике IV стадии болезни
- 52. Источником облучения медперсонала в медицинской организации могут быть**
- а) жидкости
  - б) лекарственные препараты
  - в) отходы
  - г) рентгеновские аппараты, сканеры, ускорители, электронные микроскопы, радиоактивные имплантанты
- 53. К внешнему признаку ощущения пациенту боли относится**
- а) заторможенность
  - б) напряженный лоб с появлением на нем глубоких морщин
  - в) отказ от общения
  - г) прекращение приема пищи

- 54. При использовании вибрационного массажа детям рекомендуется проводить его**
- а) в первый день заболевания
  - б) через 30 минут после физиотерапевтического лечения
  - в) перед сном, через 30 минут после ужина
  - г) через 30 минут после приема препарата, направленного на разжижение и выведение мокроты из верхних дыхательных путей
- 55. Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение**
- а) на животе
  - б) на боку
  - в) «Симса»
  - г) на спине
- 56. Блокатор кальциевых каналов**
- а) эналаприл
  - б) лозартан
  - в) метопролол
  - г) верапамил
- 57. Для профилактики опущения и выпадения влагалища женщинам рекомендуют воздерживаться от**
- а) занятий физкультурой
  - б) чрезмерных физических нагрузок, подъема тяжестей
  - в) приема мясной пищи
  - г) беременности
- 58. Пятнисто-папулезная сыпь характерна для**
- а) менингококковой инфекции
  - б) кори
  - в) ветряной оспы
  - г) стафилококковой инфекции
- 59. Первичная медико-санитарная помощь гражданам включает в себя**
- а) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
  - б) оказание медицинской помощи, в том числе специализированной, амбулаторно и в дневном стационаре
  - в) мероприятия паллиативной медицинской помощи
  - г) оказание первой помощи
- 60. При лечении диареи рекомендуется отвар из**
- а) ольховых соплодий
  - б) толокнянки
  - в) мяты
  - г) цветов бессмертника
- 61. При гипертоническом кризе пожилому человеку медицинская сестра даст под язык**
- а) анаприлин
  - б) коринфар
  - в) клофелин
  - г) капотен
- 62. К основным симптомам неосложненного гипертонического криза относятся**
- а) отрыжка, слабость, метеоризм
  - б) изжога, рвота, шум в ушах
  - в) кровохарканье, сердцебиение, одышка
  - г) головная боль, головокружение, пелена перед глазами
- 63. Медицинская помощь - это комплекс, предоставляемых пациенту**
- а) профилактических мероприятий
  - б) медицинских услуг
  - в) социальных льгот
  - г) медицинских вмешательств
- 64. Пациентам с бронхиальной астмой необходима консультация**
- а) врача-инфекциониста
  - б) врача-хирурга
  - в) врача-аллерголога
  - г) врача-онколога
- 65. Печеночная колика наблюдается при**
- а) гастрите
  - б) панкреатите
  - в) желчнокаменной болезни
  - г) язвенной болезни

- 66. При гриппе пациенту рекомендуют**
- а) обильное витаминизированное питье
  - б) снижать температуру ниже 38°C
  - в) обеззараживать испражнения
  - г) принимать антибиотики
- 67. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более одного часа, так как**
- а) прекращается лечебный эффект
  - б) заканчивается её стерильность
  - в) утомительно для пациента
  - г) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
- 68. Признаком ревматоидного артрита является**
- а) одышка
  - б) утренняя скованность мелких суставов
  - в) слабость
  - г) боль в животе
- 69. Особенности общения при сервировке стола слепым пациентам**
- а) запретить самостоятельно есть первые блюда
  - б) произвольная сервировка любой дежурной медсестрой
  - в) строгий голос, произвольное расположение блюд и приборов
  - г) спокойный, доброжелательный и уверенный голос, постоянное строго определенное расположение приборов, расположение блюд по циферблату
- 70. Осложнение при ингаляционном применении глюкокортикоидов**
- а) стероидный диабет
  - б) кандидоз полости рта
  - в) лунообразное лицо
  - г) стероидная язва
- 71. Метамизол натрия (анальгин) - это**
- а) ненаркотический анальгетик
  - б) гипотензивное средство
  - в) гормональный препарат
  - г) противоглистное средство
- 72. Перевязочный материал в области промежности можно удерживать с помощью повязки**
- а) черепашьей
  - б) Т-образной
  - в) працевидной
  - г) колосовидной
- 73. Для обработки операционного поля используют лекарственный препарат**
- а) хлоргексидин 0,5%
  - б) перекись водорода 3%
  - в) протаргол 2%
  - г) фурацилин 4%
- 74. Диету послеоперационным больным назначает**
- а) врач-хирург
  - б) врач-терапевт
  - в) врач-кардиолог
  - г) диетическая сестра
- 75. В зависимости от степени опасности для окружающих при сортировке пораженных выделяют следующие группы**
- а) нуждающихся в неотложной помощи
  - б) не нуждающиеся в медицинской помощи и эвакуации
  - в) нуждающиеся в изоляции и нуждающиеся в санитарной обработке
  - г) нуждающихся в эвакуации
- 76. Реанимация – это**
- а) угнетение жизненных функций
  - б) комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма
  - в) совокупность неотложных состояний
  - г) разновидность несчастных случаев у детей
- 77. При первичном (не более 2-х минут) осмотре пострадавшего необходимо определить**
- а) состояния, угрожающие жизни
  - б) время с момента травмы
  - в) наличие сознания и признаков жизни у пострадавшего
  - г) подсчитать пульс, частоту дыхания

**78. Оптимальные сроки оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения**

- а) до 12-15 минут
- б) до 8-10 минут
- в) первые 5 минут
- г) до 15-20 минут

**79. Общим противопоказанием для проведения реанимационных мероприятий является**

- а) коматозное состояние
- б) почечная и печеночная недостаточность
- в) биологическая смерть
- г) нарушение мозгового кровообращения с потерей сознания

**80. Причина развития терминального состояния**

- а) кровопотеря более 60% объема циркулирующей крови АВ (IV)
- б) компенсированный сахарный диабет
- в) хроническое заболевание желудка
- г) стадия реконвалесценции вирусного гепатита В



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Фельдшерский колледж»

Государственный экзамен

Специальность 32.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № 4  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Т.Г. Копылова  
«30» декабря 2024г.

Типовой билет

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Г.Н. Котова

Пр. №10 от «09» января 2025г.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задания
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
- 4.Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

**Выполните задания для оценки:**

**ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**соответствующих профессиональных компетенций:**

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

**ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**ПМ 02**

**с учетом следующей профессиональной ситуации:**

В стоматологическое отделение поступил пациент с диагнозом: закрытый перелом нижней челюсти справа. Медсестра при расспросе выявила, что пациента беспокоит боль, самостоятельно не может жевать. При осмотре обнаружены гематома и отек в области угла нижней челюсти, нарушение прикуса. После R-контроля врач провел шинирование нижней челюсти. Зайдя в палату, медсестра обнаружила, что пациент расстроен, не представляет, как он будет питаться, чистить зубы. После разговора с медсестрой пациент решил самостоятельно спуститься к пришедшим родственникам на улицу, где резко ухудшилось его состояние и он упал без признаков жизни.

**Выполните манипуляции:**

1. **Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette**

**Проверка:**

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента,
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту,
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## **2. Измерение артериального давления механическим тонометром**

### ***Проверка:***

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента,

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту,

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом,

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## **3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку**

### ***Проверка:***

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме,

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Павленко А.С.

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский  
колледж»

Г.Н. Котова

Пр. №10 от «09» января 2025г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Методические рекомендации по подготовке к Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 4 «09» января 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№4 «30» декабря 2024 г.

Председатель МС

Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 4 от 02.12.2024г.

Председатель ЦМК

А.С. Павленко

## 1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) определен Программой государственной итоговой аттестации по специальности Сестринское дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

В соответствии с Программой государственной итоговой аттестации государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и организуется в два этапа (теоретический и практический этап). С типовыми заданиями ГИА Вы можете ознакомиться в Программе ГИА на сайте колледжа <https://www.fmkspb.ru/ru/sd2022/>.

Итоговый государственный экзамен носит практико-ориентированный характер. Он не дублирует промежуточные экзамены. В соответствии с компетенциями, отраженными в ФГОС, выпускник должен продемонстрировать знания и практические умения на основе решения типовых задач профессиональной деятельности.

Решение типовых задач профессиональной деятельности обеспечивает эффективную проверку готовности выпускников к самостоятельному выполнению трудовых функций медицинской сестры/ медицинского брата.

## 2. Подготовка к экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену заключается в повторении теоретического материала и алгоритмов выполнения практических действий (манипуляций):

- Наложение повязки «уздечка»
- Наложение повязки на кисть "варежка"
- Наложение повязки «Колосовидная на плечевой сустав»
- Наложение повязки на все пальцы кисти «перчатка»
- Наложение повязки «чепец»
- Наложение повязки «крестообразную на затылок»
- Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette
- Уход за назогастральным зондом
- Техника ухода за ушами тяжелобольного
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Постановка газоотводной трубки
- Постановка очистительной клизмы
- Измерение артериального давления механическим тонометром
- Применение пузыря со льдом
- Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette
- Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- Подкожное введение лекарственного средства
- Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
- Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
- Техника введения мази в нос
- Техника закапывания капель в глаза
- Постановки гипертонической клизмы
- Техника постановки масляной клизмы
- Техника закапывания капель в нос
- Техника введения инсулина с помощью шприц-ручки
- Техника внутривенного капельного вливания
- Техника взятия мазка на ВЛ

Техника измерения уровня сахара крови глюкометром  
Техника промывания желудка  
Техника обработки пупочной ранки  
Техника измерения роста  
Техника кормления тяжелобольного пациента через рот  
Постановку грелки  
Техника размещения пациента в постели в положении Фаулера  
Техника подачи пузыря со льдом  
Техника ухода за ушами тяжелобольного  
Техника ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного  
Техника смены нательного белья тяжелобольному  
Техника подачи судна тяжелобольному пациенту  
Техника ухода за глазами тяжелобольном пациенту  
Техника ухода за носом тяжелобольному пациенту  
Техника измерения массы тела пациенту  
Техника измерения пульса пациенту  
Техника исследования пульса тяжелобольному пациенту  
Техника определения ЧДД тяжелобольному пациенту  
Транспортировка пациента на кресле-каталке  
Техника наложения согревающего компресса по назначению врача.  
Техника ухода за полостью рта  
Техника ухода за кожей тяжелобольного пациента  
Техника термометрии.

Для успешного выполнения тестовых заданий государственного экзамена рекомендуется повторить теоретический материал по профессиональным модулям<sup>2</sup> и пройти репетиционный экзамен по первичной аккредитации <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/sestrinskoe-delo/>.

---

<sup>2</sup> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме