**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
_____ Котова Г.Н.
«03» 04 2020 год

# ОТЧЁТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ за 2019 – 2020 учебный год

Воспитательная работа в колледже была посвящена формированию личности будущего конкурентоспособного профессионала, специалиста среднего медицинского звена. Работа проводилась в соответствии с программой воспитательной работы колледжа, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости, рабочей программой по антикоррупционному воспитанию, планом общегородских и районных мероприятий, совместным планом колледжа и УМВД России по Калининскому району, планом общих мероприятий колледжа, планом работы совета по воспитательной работе, планом работы по профилактической работе с обучающимися, планами работы студенческого профкома, студенческого совета.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста, профессионала в колледже активно использовалось профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решался целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В члены совета по воспитательной работе входили в осеннем и весеннем семестрах: зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, зав. библиотекой, кураторы групп - **35** человек (45 учебных групп).

В члены совета по профилактической работе с обучающимися входили: зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, председатель профкома сотрудников, председатель студенческого профкома, кураторы групп, представители органов самоуправления обучающихся.

В члены студенческого совета входили: зам. директора по ВР и представители органов самоуправления обучающихся. В качестве консультантов приглашались на

заседания и привлекались к работе представители административного звена колледжа и преподаватели.

Целью работы советов являлось определение стратегии развития организации внеучебной и воспитательной работы колледжа для создания оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на создание благоприятных условий для успешного овладения обучающимися будущей профессией и максимального раскрытия их творческого потенциала.

Задачи советов:

- формирование личности конкурентоспособного, социально адаптированного специалиста среднего медицинского звена;
- создание в коллективе обучающихся условий для профессионального и творческого развития личности студента;
- совершенствование самоуправления обучающихся в колледже;
- координация воспитательной работы в колледже;
- профилактика противоправного поведения;
- создание в колледже условий, способствующих сохранению контингента.

Воспитательная работа в колледже имела своей целью достижение модели профессионально-компетентностного медицинского работника среднего звена, обладающего таким качествами как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации. Такого специалиста, который обладает:

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью определять проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать нестандартные ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа;
- способностью осваивать дополнительные знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений;
- умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей;
- умением прогнозирования, координации действий с коллегами в социальных ситуациях и групповых процессах;
- умением самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

5.1. Направления работы:

5.1.1. Профессионально – трудовое воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному самоопределению на основе выбранной профессии.

Задачи:

1. Развивать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

2. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

5.1.2. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

Цель: развитие самосознания студентов, согласующегося с нормами и традициями социальной жизни современного общества.

Задачи:

1. Создание условия для нравственной роста, усвоения норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

5.1.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Цель: Воспитание правового сознания и уважения к нормам коллективной жизни, правам человека.

Задачи:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

2. Создание условий для формирования у студентов толерантности через соблюдение норм жизни, уважение к закону, к правам окружающих людей.

5.1.4. Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование личности, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности в ведении здорового образа жизни
2. Создание условий для совершенствование физического состояния
3. Популяризация спорта

5.1.5. Воспитание семейной культуры.

Цель: Развитие личностных качеств будущего семьянина.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.

2. Способствовать осознанию ответственности перед предыдущими и последующими поколениями.

5.1.6. Развитие студенческого самоуправления.

Цель: успешная социализация студентов, формирование чувства сопричастности к образовательному процессу в колледже.

Задачи:

1. Содействие развитию и реализации деловых и творческих инициатив студентов.

2. Формирование позитивных лидерских качеств.

3. Создание условий для развития качественного делового сотрудничества.

5.1.7. Адаптация студентов

Цель: успешная адаптация студентов к учебной деятельности в колледже.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсе.

2. Определение приоритетов в образовательной деятельности.

3. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

4. Создание условий для развития корпоративной культуры.

5.2. Организация воспитательной работы.

Проведено знакомство с группами нового набора, изучены личные дела обучающихся (сентябрь, ответственные – кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог).

Утвержден план воспитательной работы в колледже. Осуществлена координация в планировании работы совета по воспитательной работе, по профилактической работе, социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, органов самоуправления обучающихся.

В колледже на регулярной основе работает совет по профилактической работе с обучающимися. Заседания проводились на основании заявлений преподавателей и кураторов: по дисциплинарным вопросам, касающимся поведения, прогулов и неуспеваемости. Результаты работы доводились до сведения администрации колледжа.

В связи с увеличением общего числа обучающихся наблюдается стойкая тенденция к возрастанию числа лиц с высоким риском социального неблагополучия. Одной из мер социальной защиты этих обучающихся являлось получение ими дополнительной меры поддержки в виде социального бесплатного питания (контроль был возложен на зам. директора по ВР Юферову Т.Ю., специалиста по ТБ Шишкину Т.Ю. и социального педагога Шолохову А.А.).

В период самоизоляции обучающиеся льготных категорий были обеспечены продуктовыми наборами. За июнь месяц было принято решение выплатить денежную компенсацию из средств предпринимательской деятельности.

Все обучающиеся дневной очной формы обучения получали меру социальной поддержки по обеспечению транспортной льготы, контроль за которой осуществляла социальный педагог Шолохова А.А.

В соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся» студентам колледжа, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводилось начисление материальной помощи.

Педагог-психолог Бобчихина О.Н., социальный педагог Шолохова А.А. проводили мероприятия по адаптации обучающихся первого курса, которые включали в себя

групповые и индивидуальные методы работы с обучающимися, их родителями и кураторами учебных групп.

Зам директора по ВР осуществлялся контроль и анализ ведения журналов и семестровых отчетов кураторов по воспитательной работе в учебных группах.

Проводились родительские собрания общие (2 раза в учебном семестре), а также в учебных группах (по индивидуальным планам кураторов учебных групп).

Ежемесячно проводились заседания профилактического совета, совета по воспитательной работе, стипендиальной комиссии, студенческого совета, студенческого профкома.

Проведены запланированные праздники, конференции, конкурсы, экскурсии. При переходе на режим самоизоляции запланированные мероприятия были скорректированы в соответствии с возможностью их реализации в дистанционном формате.

На добровольной основе осуществлялось трудовое воспитание: генеральные уборки (помещений и территории колледжа), дежурство групп внутри колледжа, участие в субботниках на территории колледжа и клинических базах.

Регулярно, в соответствии с графиком, заместитель директора по воспитательной работе принимала участие в заседаниях городской комиссии заместителей директоров, организаторов воспитательной работы.

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни колледжа регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией колледжа, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации колледжа с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы колледжа студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, анонимное обращение в почтовый ящик, обратная связь на сайте колледжа, возможность прямого обращения по любым вопросам к зам. директора по ВР, в молодёжной группе ВКонтакте.

Методические аспекты воспитательной работы.

Зам. директора по ВР, кураторами групп и преподавателями - организаторами воспитательных мероприятий подготовлены методические материалы к проведению мероприятий.

5.1. Направления работы:

**5.1.1. Профессионально – трудовое воспитание**

Цель: Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному самоопределению на основе выбранной профессии.

Задачи:

1. Развивать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

2. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В колледже создано и активно развивается волонтёрское движение по двум направлениям: «Абилимпикс», Донорство крови «Кровь во имя жизни!».

За высокие достижения в учебе на 2019-2020 год студентка 3 курса Мирсаидова М.И. была удостоена стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

В колледже дважды в течение учебного года проводился День Донора, в котором приняли участие 80 человек в качестве доноров крови и 30 человек в качестве организаторов. (ответственная Бушкевич А.В.).

Ежемесячно проводятся мероприятия цикловых методических комиссий, направленные на расширение и углубление полученных во время обучения знаний, профессионально-трудовое воспитание.

Обучающиеся первых и вторых курсов привлекаются к дежурству по колледжу.

Была организована экскурсия в Санкт-Петербургский Медико-социальный институт на кафедры, научные лаборатории, музей.

Для обучающихся колледжа были организованы 10 учебных автобусных экскурсий «Медицинский Петербург» с посещением Музея истории экспериментальной медицины.

Студенты колледжа подготовили и провели конференцию по теме: «Биоэтика. Общение в сестринском деле».

На регулярной основе в колледже проводятся единые классные часы различной тематики. Были проведены классные часы, посвященные памятным датам, а также способствующие профессиональному воспитанию, такие как «Честь белого халата».

В колледже активно работает студенческое научное общество «Перекрёсток». В течение 2019-2020 учебного года прошла серия занятий проекта "Мастер - класс", посвященных написанию исследовательских работ в области лечебного и сестринского дела. Проведен конкурс научно-исследовательских работ обучающихся колледжа.

**5.1.2. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание**

Цель: развитие самосознания студентов, согласующегося с нормами и традициями социальной жизни современного общества.

Задачи:

1. Создание условия для интеллектуального и нравственного роста, усвоения норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

22.10.2019 команда студентов колледжа стала победителем в Городском молодежном форуме «Мой выбор – здоровый образ жизни» в номинации «Инфографика».

Команда студентов колледжа 26.10.2019 г. приняла участие в интеллектуальной викторине «Россия объединяет» III Открытого молодежного фестиваля национальных культур «В кругу друзей».

25.09.2020 г. и 27.09.2020 г. в колледже проведён традиционный праздник «День первокурсника – посвящение в студенты Фельдшерского колледжа», в котором приняли участие как студенты первого курса, так и старшекурсники (ответственная Юферова Т.Ю.).

04.10.2019 творческий коллектив студентов колледжа подготовил праздничный концерт и поздравил преподавателей с Днем учителя. Студенты первого курса нарисовали поздравительные газеты и плакаты для педагогов.

Студенты колледжа прошли строгий отбор и приняли участие в концертной программе торжественного собрания, посвященного Дню учителя, которое проводилось на базе «Медицинского колледжа №2» 10.10.2019.

В конце сентября среди первокурсников колледжа был проведен традиционный конкурс чтецов.

Студенты колледжа при непосредственной помощи специалистов колледжа получили возможность сдать и успешно сдали ЕГЭ (ответственная Зелтабол О.Ю.).

В колледже проводились мастер-классы, конкурсы и выставки:

- конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- мастер-классы по выполнению инвазивных манипуляций;
- фотоконкурс «Сказки зимнего Петербурга»;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- игры «Почта Амура» и «Найди свою половинку».

Студенты колледжа приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор!»

Студенты колледжа приняли участие в ежегодном Городском профсоюзном молодёжном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «В космос за звездой!» 21.02.2020. Представлены номера студентов в номинациях «Песня», «Танец» (ответственная зам. директора по ВР Юферова Т.Ю.). Студентка колледжа Узбекова Д. заняла II место в номинации «Танец».

В дистанционном формате были проведены мероприятия, посвященные памятным датам и праздникам: Дню города, Дню защиты детей, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню России, Дню медицинского работника.

В дистанционном режиме на уровне района студенты первого курса приняли участие в конкурсе чтецов, приуроченному ко Дню молодежи «Слова имеют собственную душу».

### 5.1.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: Воспитание правового сознания и уважения к нормам коллективной жизни, правам человека.

Задачи:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Создание условий для формирования у студентов толерантности через соблюдение норм жизни, уважение к закону, к правам окружающих людей.

08.11.2019 студенты колледжа приняли участие в Молодежном форуме Калининского района.

Волонтёрское движение колледжа: «Абилимпикс», Донорство крови “Кровь во имя жизни!” даёт возможность большому количеству студентов проявить такие качества как социальная ответственность и толерантность (ответственные: Павленко А.С, Бушкевич А.В.).

К памятным датам была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Подготовлена выставка в холле колледжа с экспонатами, найденными в Ленинградской области «осколки войны». Студенты первого курса выпустили газету, в которой представлены факты о блокаде Ленинграда и пайке блокадного жителя – кусочке хлеба.

08.05.2020 в дистанционном режиме были проведены мероприятия к 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Студенты прочитали стихотворения о войне, подготовили материал для Книги памяти колледжа. Подготовлен и выложен на сайте ролик со станицами книги памяти в сопровождении песни, исполняемой студентками колледжа.

В соответствии с традициями колледжа, проводятся молодёжные акции Памяти:

- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда, с возложением цветов 7 сентября 2019 года;

- возложение цветов на Пискарёвском мемориальном кладбище, приуроченные к памятным датам, связанным с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда.

Студенты колледжа приняли участие в I районной патриотической конференции «Россия молодая».

В середине июня для обучающихся первого и второго курса проведен дистанционный тематический классный час «День России».

Проводились совместные мероприятия с 15 отделением полиции Калининского района, в рамках профилактической работы старшим инспектором ПДН проводились лекции и беседы на темы ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

В течение года в колледже работала «Правовая гостиная», в которой студентами поднимались вопросы размещении информации в сети Интернет, об ответственности за клевету и оскорбления в СМИ, административные правонарушения.

**5.1.4. Формирование здорового образа жизни**

Цель: Формирование личности, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности в ведении здорового образа жизни
2. Создание условий для совершенствование физического состояния
3. Популяризация спорта

Формирование здорового образа жизни красной нитью проходит через все дисциплины общепрофессионального профессионального циклов дисциплин. В рамках декад ЦМК ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на привитие потребности и ведение здорового образа жизни.

В содружестве с Городским центром профилактики ведется работа по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности.

26.02.2020 силами студентов третьего курса была проведена викторина «Здоровое питание» для обучающихся второго курса.

Проведен инструктаж по мерам профилактики COVID–19, признакам COVID–19, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами.

Студенты колледжа активно и успешно принимают участие в спортивных состязаниях как на уровне колледжа, так и на уровне города. В колледже на регулярной основе работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, лёгкой атлетике. Студенты участвуют в соревнованиях по стрельбе, дартсу, плаванию, минифутболу (ответственные преподаватели физвоспитания Шмакова Е.С., Козлова В.В., Берёзкина И.В.).

08.10.2019 студенты колледжа приняли участие в городских соревнованиях XXXII Спартакиады по ДАРТСУ.

11.10.2019 студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, которые состоялись в Муринском парке.

07.11.2019 студенты колледжа заняли 1 место среди медицинских учреждений по настольному теннису.

27.11.2019 студенты колледжа принимали участие в профсоюзной Спартакиаде среди ССМУЗов Санкт-Петербурга, 28.11.2019 – в спортивных соревнованиях «Меткий стрелок», посвященных осеннему месячнику призыва.

Проводимые дважды в год в колледже Дни Донора требуют от студентов особой требовательности к состоянию своего здоровья и способствуют осознанному отказу от вредных привычек.

В соответствии с приказом был обеспечен профилактический осмотр несовершеннолетних обучающихся. Явка составила 97%.

Несовершеннолетним обучающимся, в соответствии со сроками, была обеспечена постановка Диаскин-теста.

В соответствии с профилем выбранной специальности студенты колледжа осознанно и серьёзно относятся к ежегодным профилактическим прививкам от гриппа и других инфекционных заболеваний.

Танцевальные коллективы колледжа, организованные по инициативе студентов колледжа, включает в свой состав студентов всех курсов и специальностей. Участие в репетициях и выступлениях требует от студентов особой подготовки и стабильно хорошего здоровья. Танцевальные коллективы колледжа активно пропагандируют здоровый образ жизни.

**5.1.5. Воспитание семейной культуры**

Цель: Развитие личностных качеств будущего семьянина.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.

2. Способствовать осознанию ответственности перед предыдущими и последующими поколениями.

Традиционным для студентов колледжа является подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню матери. Активное участие в подготовке номеров приняли студенты первого курса. На концерт, который состоялся 22.11.2019, были приглашены преподаватели, студенты и их мамы.

В колледже работают педагог-психолог Бобчихина О.Н. и социальный педагог Шолохова А.А, которые проводят индивидуальную работу со студентами и их родителями,

способствуя нормализации психологического климата в семьях студентов, относящихся к группам высокого риска социального неблагополучия.

В колледже четыре раза в год проводятся расширенные родительские собрания, на которых, помимо вопросов посещаемости и успеваемости рассматривались вопросы внутрисемейных взаимоотношений.

**5.1.6. Развитие студенческого самоуправления**

Цель: успешная социализация студентов, формирование чувства сопричастности к образовательному процессу в колледже.

Задачи:

1. Содействие развитию и реализации деловых и творческих инициатив студентов.
2. Формирование позитивных лидерских качеств.
3. Создание условий для развития качественного делового сотрудничества.

В колледже имеется два направления студенческого самоуправления:

- студенческий совет (председатель Мирсаидова М.И. 136 гр.);
- студенческий профком (председатель Бушкевич А.В., зам. председателя Махно А.Ю. 233 гр.).

Студентка 233 гр. Нуждина Алиса является членом Студенческого Совета Санкт-Петербурга.

Ежемесячно проводятся заседания Студенческого Совета и Студенческого профкома.

Студенческий актив принимает участие во всех мероприятиях как в колледже, так и вне колледжа:

- участие в городском форуме студентов профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего» при поддержке Студенческого совета Санкт-Петербурга;
- участие в конгрессе актива студенческих советов образовательных организаций Санкт-Петербурга и др.
- активно участвовали в волонтёрском Добровольческом агентстве Калининского района;
- на первом совместном заседании Студенческого Совета и Студенческого Профкома, в соответствии с новой структурой студенческого самоуправления, был выбран новый актив;
- была организована подготовка (репетиции) и проведение праздников «Посвящение в студенты» 25 и 27 сентября 2019 г.
- организовали и провели внеочередную профсоюзную студенческую конференцию, на которой подвели итоги работы за 2018-2019 уч. год, выбрали профсоюзный студенческий актив и делегата на внеочередную выборную конференцию Территориального СПб и ЛО организации профсоюзных работников здравоохранения РФ;
- организовали и провели традиционный концерт «День матери» 22.11.2018 г.;
- приняли активное участие в городском профориентационном мероприятии «Искусство лечить»;
- организовали и провели поздравление студентов колледжа с Новым годом;

- активно участвовали в подготовке и проведении «Дней Донора» 24.09.2019 и 25.02.2020 в качестве организаторов мероприятия и доноров крови;

- провели объединенное собрание с волонтёрами для обсуждения актуальных вопросов развития волонтерского движения в колледже.

**5.1.7. Адаптация студентов**

Цель: успешная адаптация студентов к учебной деятельности в колледже.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсе;

2. Определение приоритетов в образовательной деятельности;

3. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса;

4. Создание условий для развития корпоративной культуры.

Работу по адаптации обучающихся проводили педагог-психолог Бобчихина О.Н. и социальный педагог Шолохова А.А.

Работа складывалась из психолого-педагогической диагностики студентов первого курса с целью выявления социальных и личностных проблем обучающегося, изучения их индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений. Полученные результаты, необходимые для проведения воспитательной работы в этих группах, своевременно доводились до сведения администрации и кураторов групп, преподавателей.

Выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в социально-правовой поддержке. С этими студентами проводилась индивидуальная диагностическая работа и им, а также их семьям оказывались необходимые виды консультативной социально-педагогической и правовой поддержки.

Проводилась профилактика противоправного поведения студентов, находящихся в зоне высокого социального риска.

В колледже проводились общие родительские собрания (четыре в течение учебного года), где родители обучающихся получали информацию о посещаемости и успеваемости, а также информировались о проблемах адаптации первокурсников и получали консультативную помощь, направленную на решение этих проблем (ответственные Юферова Т.Ю., Шолохова А.А., Бобчихина О.Н., кураторы групп).

Ежемесячно проводились профилактические советы, в которых принимали участие – зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, студенческий актив колледжа. На профилактический совет приглашались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка колледжа (включая прогулы и не успеваемость). В ходе работы совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося педагогом-психологом и социальным педагогом для создания обучающемуся условий для успешного обучения.

Зам. директора по ВР Т.Ю. Юферова