

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Городская больница Святого
Великомученика Георгия»

Главная медицинская сестра

_____ Е.В. Полякова

«15» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

_____ Г.Н. Котова

«02» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев

2023г.

Рабочая программа УП ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 9 от 15 мая 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 7 от 19 апреля 2023г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 8 от 24 марта 2023г.

Председатель ЦМК Е.А. Атипова

Разработчик программы - Банарь Галина Степановна- преподаватель
Никулин Юрий Арсентьевич-преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01.Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения практики
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),

	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

- иметь первоначальный опыт:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

- уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Водный инструктаж	2
2	Раздел 1 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	66
	Дифференцированный зачет	4
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Подготовительный этап. Вводный инструктаж	Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1	ПК 5.1 ОК 04, ЛР 6, 15
2	Тема 1 Организация оказания первой помощи и скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	5	ПК 5.1 ОК 04, ЛР 6, 15

	Тема 2 Терминальные состояния, базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. Определение жизненных показателей. Констатация смерти. Заполнение документации при констатации. Проведение ЗМС. Тройной прием Сафара. Проведение ИВЛ (рот в рот и мешок Амбу). Решение ситуационных задач. Написание карт вызова. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Решение тестов и клинических задач	6	ПК 5.1-5.3 ОК 01, 02, 04, 08 ЛР 6, 13, 14
3	Тема 3 Острая сердечная и сосудистая недостаточность, острый коронарный синдром	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острой сердечной недостаточности, ОКС и острой сосудистой недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 14, 15
4	Тема 4 Нарушения сердечного ритма и проводимости, гипертонический криз	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при нарушениях сердечного ритма, проводимости и гипертоническом кризе. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 9, 14, 15

5	Тема 5 Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Острая дыхательная недостаточность, обострения бронхиальной астмы.	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острых аллергических реакциях и ОДН; при анафилаксиях и обострении бронхиальной астме. Проведение пульсоксиметрии. Интубация. Использование аппарата ИВЛ. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 9, 14, 15
6	Тема 6 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром и комы	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Неотложная помощь при потере сознания и судорожном синдроме. Устойчивое боковое положение. Определение степени нарушения сознания. Решение ситуационных задач. Написание карт вызова.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17
7	Тема 7 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях и гипертермическом синдроме. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17

8	Тема 8 Острая боль в животе. Почечная колика	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при острой боли в животе и почечной колике. Определение симптомов раздражения брюшины. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17
9	Тема 9 Экстренные и неотложные состояния при механических и термических травмах	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях при механических и термических травмах. Наложение повязок на голову. Наложение воротника Шанца. Транспортировка при спинальной травме. Использование спинального щита. Наложение кровоостанавливающего жгута и давящей повязки, иммобилизация шинами Крамера. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение карт вызовов.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04 ЛР 6, 14, 15, 16, 17
10	Тема 10 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04, ЛР 6, 14, 15, 16
	Тема 11 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в	6	ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 01, 02, 04, ЛР 6, 14, 15, 16

		том числе вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии.		
	Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет		4	
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;

- стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 757 с.: ил.

2. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. - 351 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 252 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407213> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

4.6. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

4.7. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	Наблюдение при выполнении практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Наблюдение при выполнении практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	Наблюдение при выполнении практических заданий Решение ситуационных задач Тестирование