

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи № 4»
Заместитель главного врача по
оперативной работе

Ю.А. Никулин
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»

Г.Н. Котова
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПМ 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев

2024г.

Рабочая программа УП 02.04. Учебной практики разработана на основе рабочей программы по ПМ 02 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК А.Ю. Коваленко

Разработчик программы – Алексеева Зарема Юрьевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01.Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 00.	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно -патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

	и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» - **72 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный опыт:

ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически

протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной

медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с

подозрением на злокачественное образование и с предраковыми

заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

-уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,

пальпацию,

перкуссию,

аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,

осмотр полости рта,

осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

измерение роста,

измерение массы тела,

измерение основных анатомических окружностей,

измерение окружности головы,

измерение окружности грудной клетки,

измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрию общую,

измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения,

исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,

регистрацию электрокардиограммы,

прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и

злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением

на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в

первичный онкологический кабинет медицинской организации в

соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по

профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно;

внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

интраназально, в наружный слуховой проход;

втиранием растворов в волосистую часть головы;

с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая

наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

вести физиологические роды;

вести учет лекарственных препаратов;

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического

наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
 проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
 оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
 оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж Функциональные обязанности среднего медицинского персонала	6
2	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	6
3	Диагностика и ведение беременности	6
4	Диагностика и лечение осложнений беременности - кровотечения	6
5	Диагностика и лечение осложнений беременности - эклампсии	6
6	Физиологические роды	6
7	Осложнения родов и послеродового периода.	6
8	Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний при пороках женских половых органов	6
9	Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	6
10	Диагностика и лечение неспецифических воспалительных заболеваний в гинекологии	6
11	Диагностика и лечение специфических воспалительных гинекологических заболеваний	10
12	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1	Вводный инструктаж Тема1. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала	Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15
2	Тема2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии	1. Проведение различных методов обследования беременной: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; - бимануальное обследование; -определение роста, массы тела; - пельвиометрия - наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки)	6	

		- выслушивание сердцебиения плода 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Заполнение индивидуальной карты беременной. 4. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов(терапевта, кардиолога,стоматолога,отолярингологаэндокринолога); 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации		
3	Тема 3. Диагностика и ведение беременности	12. Проведение различных методов обследования беременной: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах;	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9,

		- бимануальное обследование; -определение роста, массы тела; - пельвиометрия - наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки) - выслушивание сердцебиения плода 13. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 14. Заполнение индивидуальной карты беременной. 15. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией. 16. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 17. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 18. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 19. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов(терапевта, кардиолога,стоматолога,отоляриногологаэндокринолога); 20. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 21. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		ЛР 12-15
--	--	--	--	----------

		22. Оформление медицинской документации		
4	Тема 4. Диагностика и лечение поздних гестозов как осложнений беременности	1. Проведение различных методов обследования беременной, - осмотр в зеркалах; -бимануальное (двуручное) обследование; -определение роста , массы тела; -пельвиометрия -наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки) - выслушивание сердцебиения плода 2. Планирование обследования беременной. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Заполнение индивидуальной карты беременной. 5. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, -бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 7. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов; 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 14. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
5	Тема 5. Диагностика и лечение кровотечений как осложнений беременности	13. Проведение различных методов обследования беременной, 14-оценка функционального состояния; 15-наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) 16 - осмотр в зеркалах; 17 -определение роста , массы тела; 18 - пельвиометрия 19 - выслушивание сердцебиения плода 20 - Планирование обследования беременной. 21-Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 22-Заполнение индивидуальной карты беременной. 23-Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией: 24-оценка функционального состояния; 25-осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; 26- осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; 27-взятие мазков для лабораторного исследования; 28-забор крови и сбор мочи; 29-Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 30-Назначение лечения, контроль эффективности лечения	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		31-Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов; 32-Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 33-Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, госпитализации, оперативного родоразрешения в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 34-Оформление медицинской документации 35-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 36-Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
6	Тема 6. Физиологические роды	1. Проведение различных методов обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде -наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ(высоты дна матки) -выслушивание сердцебиения плода 2. Планирование обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Проведение первичного туалета новорожденного: –профилактика офтальмобленнореи –первичная обработка пуповины –вторичная обработка пуповины –туалет кожи новорожденного –антропометрические измерения новорожденного	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		-определение признаков отделения последа -осмотр плаценты -оценка кровопотери в родах 8.Заполнение истории родов, истории новорожденного. 9.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 10.Назначение лечения (обезболивающие, спазмолитики, кровоостанавливающие), контроль эффективности лечения. 11.Проведение осмотра мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде.		
7	Тема 7. Осложнения родов и послеродового периода.	1. Проведение различных методов обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде –оценка функционального состояния родильницы (термометрия, исследование пульса, ЧДД, измерение АД .ЧСС, сатурации) - оценка динамики инволюции матки 2. Планирование обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Оценка степени тяжести состояния пациентки и степени риска возникновения неотложных состояний, оказание первой помощи при кровотечениях, тяжелых гестозах, эффективности мероприятий. 6. Оформление медицинской документации	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15
8	Тема 8. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических	1. Проведение различных методов обследования: -пельвиометрия -осмотр с помощью зеркал -бимануальное обследование	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

	заболеваний при пороках ЖПО	-исследование крови на гормоны(взятие крови из вены) 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -проведение тестов функциональной диагностики яичников; -гистеросальпингография -зондирование полости матки 7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15
9	Тема 9. Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования: -осмотр с помощью зеркал -бимануальное обследование -зондирование полости матки -гистеросальпингография -взятие мазков на онкоцитологию 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -проведение тестов функциональной диагностики яичников; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки -диатермокоагуляция 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (-кольпоскопия ,биопсия) и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
10	Тема 10. Диагностика и лечение неспецифических воспалительных заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования. -определение роста, массы тела; -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; -бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови -сбор мочи; 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. . 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -влагищные ванночки; -спринцевания; -влагищная тампонада; -внутримышечные, внутривенные инъекции 7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
11	Тема 11. Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования -определение роста , массы тела; -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; - бимануальное(двуручное) обследование -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	10	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09 ЛР 1-4,6,7,9, ЛР 12-15

		5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -влагищные ванночки; -спринцевания; -влагищная тампонада; -внутримышечные, внутривенные инъекции 8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
12.	Дифференцированный зачет		2	
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	наблюдение выполнения практических работ