

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи № 4»
Заместитель главного врача по
оперативной работе

Ю.А. Никулин
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»

Г.Н. Котова
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПМ 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев

2024г.

Рабочая программа УП 02.01 учебной практики разработана на основе рабочей программы по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2024г..

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы:

-Бушкевич Алла Владимировна-преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,

	поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание

	брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности в части проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» - **108 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
--	---

	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения обследования; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
--	---

	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического
--	--

	наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля. Диагностические процедуры.	11
3	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных	12
4	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных	12

5	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных	6
6	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевыделения. Особенности Лечение гериатрических пациентов	6
7	Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов	6
8	Принципы диагностики и лечения острых и хронических Заболеваний органов кроветворения. Особенности лечения Гериатрических больных	6
9	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности лечения гериатрических больных	6
10	Оказание медицинской помощи при острых аллергиях	6
11	Особенности диагностики ,лечения и профилактики инфекционных заболеваний	6
12	Диагностика, лечение и меры профилактики при кишечных инфекциях	6
13	Диагностика, лечение и меры профилактики при вирусных гепатитах	6
14	Диагностики, лечение и меры профилактики при инфекциях дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях	6
15	Диагностика, лечение и меры профилактики при зоонозных и особо опасных инфекциях	6
16	Диагностика, лечение и меры профилактики при ВИЧ-инфекции	6
17	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2
	Всего	108

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	
2	Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля. Диагностические процедуры.	Знакомство с терапевтическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: - Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно-ректороманоскопии). - В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи ЭКГ. - В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология). - Планирование обследования пациентов;	11	ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

		- Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации		
3	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных	Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией органов дыхания. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	12	ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
4	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных	Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных. Демонстрация и разбор ЭКГ. Виды работ: Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. Проведение бесед. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации	12	ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

5	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных	Разбор тематических больных с патологией ЖКТ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических больных. Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
6	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевого выделения. Особенности лечения гериатрических пациентов	Разбор тематических больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации. - Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
7.	Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов	Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

8.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических Заболеваний органов кроветворения. Особенности лечения Гериатрических больных	Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Беседы с пациентами на подготовленные темы. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи Оформление медицинской документации - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. - Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
9.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности лечения гериатрических больных	Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: - Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. - Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). - Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

10	Оказание медицинской помощи при острых аллергозах	Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации. - Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
11	Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний	Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса. Клинико-эпидемиологический диагноз. Принципы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях. Виды работ 1 .Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза. 2. Проведение осмотра пациента. 3.Выявление клинических синдромов. 4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных). 5.Определение показаний для госпитализации. 6.Составление плана сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами. 7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 8.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

12	Диагностика, лечение и меры профилактики при кишечных инфекциях	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при кишечных инфекциях. Ведение пациентов. Принципы регидратации пациентов при кишечных инфекциях. Дегидратационный шок. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций с неинфекционными заболеваниями органов брюшной полости. Виды работ 1 .Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 2.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств,объяснение пациенту сути вмешательств,представление информации в понятном для пациента виде. 3.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 4.Организация и проведение мониторинга суточного баланса жидкости у пациента с кишечной инфекцией. 5.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 6.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 7.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 8.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
13	Диагностика, лечение и меры профилактики при вирусных гепатитах	1.Синдром гепатита и поражения гепатобилиарной сферы. Ведение пациентов. 2.Печеночная энцефалопатия, клиническое значение. Виды работ 1.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 2.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. 3. Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 4. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 5.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 6.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 7.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 8.Тактика медицинского работника при появлении у пациента при появлении признаков печеночной энцефалопатии. 9.Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими неинфекционными заболеваниями гепатобилиарной сферы.		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
14	Диагностики, лечение и меры профилактики при инфекциях	Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. Неврологический синдром при инфекционных заболеваниях. Ведение		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

	дыхательных путей и трансмиссивных инфекциях	пациентов. Виды работ 1 .Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 2.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. 3.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 4.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 5.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 6.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 7.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 8.Дифференциальная диагностика ОРЗ и трансмиссивных инфекций с инфекционными и другими неинфекционными заболеваниями.		
15	Диагностика, лечение и меры профилактики при зоонозных и особо опасных инфекциях	Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. Ведение пациентов. Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях. Виды работ 1 .Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 2.Тактика в условиях возникновения особо-опасных (карантинных) инфекций. 3.Пользование боксом системы Мельцер. 4.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, объяснение пациенту сути вмешательств, представление информации в понятном для пациента виде. 5.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований. 6.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 7.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований. 8.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории. 9.Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
16	Диагностика, лечение и меры профилактики при ВИЧ-инфекции	Изменения кожи и лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. СПИД-индикаторные и оппортунистические инфекции. Ведение пациентов. Ведение пациентов при септических состояниях при инфекционных заболеваниях. Виды работ 1. Организация рабочего места с соблюдением требований производственной		ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.

		санитарии, инфекционной безопасности. 2.Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, условиях эпидемии. 3.Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами. 5.Участие в реабилитационном процессе: взаимодействуя с участниками лечебного процесса; сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 6.Ведение утвержденной медицинской документации; оказание паллиативной помощи		
17	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет			ПК 2.1.-2.4 ОК 01.- 09. ЛР 1. – 17.
	Всего часов		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с. (Среднее медицинское образование).
3. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
4. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 395 с. с. (Среднее медицинское образование).
5. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2021.-784 с.
6. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин:учебник/ Нечаев В.М.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 288 с.

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Наблюдение за выполнением практических работ