

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи № 4»
Заместитель главного врача по
оперативной работе

Ю.А. Никулин
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»

Г.Н. Котова
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПМ 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев

2024г.

Рабочая программа УП.02.02. Учебной практики по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля разработана на основе рабочей программы ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы – Банарь Галина Степановна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный опыт:

ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

-уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

вести учет лекарственных препаратов;

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1 Практический этап. Работа в качестве помощника врача отделения стационара	69
3	Дифференцированный зачет	2
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	
	Тема 1. Обследование пациентов хирургического профиля	Знакомство с хирургическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: - Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи). Участие в проведении эндоскопических методов (ФГДС, колоно-ректороманоскопии).	5	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

		- В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма-патология). - Планирование обследования пациентов; - Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации		
	Тема 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений, десмургия	Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

	Тема 3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с острой и хронической хирургической инфекцией. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Тема 4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Ознакомление со структурой и задачами травматологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с термическими поражениями. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

	Тема 5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно- двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Ознакомление со структурой и задачами травматологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с травмами головы, опорно-двигательного аппарата, позвоночника и таза. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Тема 6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки, живота и органов брюшной полости	Ознакомление со структурой и задачами травматологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с заболеваниями и травмами грудной клетки и живота, органов грудной клетки и брюшной полости. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

		- Изучение нормативно - правовой документации.		
	Тема 7. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Ознакомление со структурой и задачами урологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Тема 8. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Ознакомление со структурой и задачами сосудистого и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

		- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.		
	Тема 9. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Ознакомление со структурой и задачами онкологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных онкологическими заболеваниями. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Ознакомление со структурой и задачами отоларингологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с заболеваниями ЛОР-органов. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

		- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.		
	Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Ознакомление со структурой и задачами офтальмологического и хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с заболеваниями глаз. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с заболеваниями полости рта. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17

	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Зубарев, П. Н. Общая хирургия: учебник / П. Н. Зубарев, А. В. Епифанов, С. Я. Ивануса. — 4-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-299-00980-4"

2. Бисенков Л. Н., Котив Б. Н. Госпитальная хирургия. Том 1 – 4-е изд. 2019 978-5-299-00978-1 Медицина Издательство "СпецЛит".

3. Бисенков Л. Н., Котив Б. Н. Госпитальная хирургия. Том 2 – 4-е изд. 2019 978-5-299-00979-8 Медицина Издательство "СпецЛит"

4. Коханенко Н. Ю. Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости 2019 978-5-299-01026-8 Медицина Издательство "СпецЛит"

5. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология 2017

6. Козлов В.А., Федоров Ю.А., Дрожжина В.А., Мороз Б.Т., Цимбалистов А.В., Сатыго Е.А., Каспина А.И., Гордеева В.А., Ильина Л.П., Хромова Е.А., Саханов А.А., Жидких Е.Д. Стоматология 2017 978-5-299-00767-1 Медицина Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» Издательство "СпецЛит"

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно,	Наблюдение при выполнении практических заданий

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	наблюдение выполнения практических работ

