# Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» \_\_\_\_\_\_Г.Н. Котова «30» августа 2024г. М.П.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01. Лечебное дело срок обучения 2 года 10 месяцев очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

**PACCMOTPEHO** 

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08.2024.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08.2024.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08.2024.

Председатель ЦМК Д.Н. Удинский

Разработчик программы- Чекунаева Светлана Сергеевна- преподаватель первой квалификационной категории

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5,3, ПК 6.5, ПК 6.7

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания <b>Ко</b> д	Умения	Знания
пк, ок	3 Melina	Shanna
OK 02	Уметь:	Знать:
ОК 04	строить простые высказывания	лексический и грамматический
OK 05	о себе и о своей	минимум, относящийся к
ОК 09	профессиональной	описанию предметов, средств и
	деятельности;	процессов профессиональной
ПК 1.3, 1.4, 2.1,	взаимодействовать в	деятельности;
3.1, 3.2, 4.4, 5.1,	коллективе, принимать участие	лексический и грамматический
5,3, 6.5, 6.7	в диалогах на общие и	минимум, необходимый для чтения
	профессиональные темы;	и перевода текстов
ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,	применять различные формы и	профессиональной
ЛР 11, ЛР 13	виды устной и письменной	направленности (со словарем);
	коммуникации на иностранном	общеупотребительные глаголы
	языке при межличностном и	(общая и профессиональная
	межкультурном	лексика);
	взаимодействии;	правила чтения текстов
	понимать общий смысл четко	профессиональной
	произнесенных высказываний	направленности;
	на общие и базовые	правила построения простых и
	профессиональные темы;	сложных предложений на
	понимать тексты на базовые	профессиональные темы;
	профессиональные темы;	правила речевого этикета и
	составлять простые связные	социокультурные нормы общения
	сообщения на общие или	на иностранном языке;
	интересующие	формы и виды устной и
	профессиональные темы;	письменной коммуникации на
	общаться (устно и письменно)	иностранном языке при
	на иностранном языке на	межличностном и межкультурном
	профессиональные и	взаимодействии
	повседневные темы;	
	переводить иностранные	
	тексты профессиональной	
	направленности (со словарем);	
	самостоятельно	
	совершенствовать устную и	
	письменную речь, пополнять	
	словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный курс		8/8		
Тема 1.1. Современный	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
иностранный язык	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	- ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.2. Современный	Содержание	2	3	OK 02, OK 04
иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Практическое занятие № 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире и профессиональном медицинском образовании». Коммуникативная грамматика — порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	3	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.3. Страна	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
изучаемого языка	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	ОК 05, ОК 09 ЛР 5, 8, ЛР 11
	Содержание	2	2	OK 02, OK 04

Тема 1.4 Праздники и	Практическое занятие № 4. Самостоятельное чтение и перевод			OK 05, OK 09
традиции в странах изучаемого языка	(со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление устного рассказа по теме. Выполнение лексикограмматических упражнений.	2	2	ЛР 5, 8, ЛР 11
Раздел 2. Общепрофесси	иональный курс	62/62		
Тема 2.1. Моя будущая	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
профессия. Фельдшер	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 13
Тема 2.2. Моя будущая	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
профессия. Наш колледж	Практическое занятие № 6 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 13
Тема 2.3.	Содержание	2	2	
Медицинское образование в России	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 5, 11, 13
<b>Тема 2.4. Медицинское</b> образование за рубежом	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4,

	Практическое занятие № 8. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	3	ЛР 5, 11, 13
Тема 2.5.	Содержание	2	2	
Этические аспекты работы медицинских специалистов	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 8, 9, 11, 13
Тема 2.6. Современная	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04
медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Практическое занятие № 10 Аудирование монологической и диалогической речи по теме Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 8, 9, 11, 13
Тема 2.7. Основные	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04
системы человека: название, основные функции	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.8.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Скелет	Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога по теме	2	2	OK 05, OK 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 2.9.	Содержание	2	2	
Строение кровеносной		2	2	
системы	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.10. Строение	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
кровеносной системы. Работа и функции сердца	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Функции и работа человеческого сердца»	2	2	OK 05, OK 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.11.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04
<b>Строение</b> дыхательной системы	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	OK 05, OK 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.12. Заболевания	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04
дыхательной системы	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания дыхательной системы»	2	3	OK 05, OK 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.13.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Строение пищеварительной системы	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

пишеварительной системы         Практическое завятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	Тема 2.14. Заболевание	Содержание	2	3	OK 02, OK 04
Подготовка мополога па тему «Заболевания пищеварительной системы»   2   3   3.2., 4.4.   ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13   Тема 2.15.   Содержание   Практическое занятие № 19. Введение новых лексических сдини по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонстическая отработка и выполнение трепировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   2   3   0K 02, 0K 04   Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем)   1 (	пищеварительной	Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем)			,
Системы»         ДР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ДР 13           Тема 2.15.         Содержание         2         2         2         ОК 02, ОК 04         Строение         Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонстическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразсолотических оборотов.         2         2         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         2         3         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 44. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2.	системы				
Тема 2.15.         Содержание         2         2         2         2         0K 02, 0K 04         0K 02, 0K 04         0K 02, 0K 04         0K 05, 0K 09         0K 02, 0K 04         0K 05, 0K 09         0K 05, 0K 09 <th< th=""><th></th><th>Подготовка монолога на тему «Заболевания пищеварительной</th><th>2</th><th>3</th><th>*</th></th<>		Подготовка монолога на тему «Заболевания пищеварительной	2	3	*
Тема 2.15.         Содержание         2         2         2         ОК 02, ОК 04           Строение выделительной системы         Практическое занятия. Фразы, речевые обороты и выражения синтивной по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения дективной дексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         2         ОК 02, ОК 04         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04         ДР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         ОК 02, ОК 04         ОК 03, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         ОК 02, ОК 04         ОК 02, ОК 04<		системы»			, ,
Строение выделительной системы         Практическое запятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонстическая отработка и выполнение трепировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразсологических оборотов.         2         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         ОК 02, ОК 04           Строение иервной системы         Содержание практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных дексических и лексическая отработка и выполнение тренировочных дексических и лексическая отработка и выполнение тренировочных дексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         3         ОК 02, ОК 04           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         2         3         ОК 05, ОК 09           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 05, ОК 09           Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»         2         3         ОК 05, ОК 04           Ок 05, ОК 09					9, ЛР 11, ЛР 13
выделительной системы         единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         2         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04           Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) системы         текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         ОК 02, ОК 04           Тема 2.17.         Содержание         2         2         2         3         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.17.         Содержание         2         2         3         ОК 02, ОК 04           Строение стемы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических системы         2         2         2         ОК 02, ОК 04           Строение стемы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических системы         2         2         2         ОК 05, ОК 09           ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         2         3         ОК 02, ОК 04           Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) те	Тема 2.15.	Содержание	2	2	,
системы         Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         2         3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04           практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         3.2., 4.4.           Тема 2.17.         Содержание         2         2         3         3.2., 4.4.           Строение нервной системы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических супражнений на закрепление активной лексики и фразеологических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         2         2         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания первной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания первной системы         Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.           Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопр	Строение	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических			· ·
системы         Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         2         3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.17.         Содержание         2         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         2         2         3         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         3         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 05, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	выделительной	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		7 7
Тема 2.16. Заболевания Выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04           Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) системы         текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.17.         Содержание         2         2         2         ОК 02, ОК 04           Строение нервной системы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических сдиниц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         2         2         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 32., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	системы	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	2	*
Тема 2.16. Заболевания выделительной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04 ок 05, ОК 09 ок 05, О		лексических и лексико-грамматических упражнений на			
выделительной системы         Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»         2         3         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.17.         Содержание         2         2         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Содержание         2         2         2         ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			9, ЛР 11, ЛР 13
системы       текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»       2       3       ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.17.       Содержание практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонстическая отработка и выполнение тренировочных дексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       2       2       2       2       3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания первной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания первной системы       Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Тема 2.16. Заболевания	Содержание	2	3	OK 02, OK 04
Монолога на тему «Заболевания выделительной системы»       2       3       3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.17.       Содержание       2       2       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       2       2       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	выделительной	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем)			,
ПР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.17.       Содержание       2       2       ОК 02, ОК 04         Строение нервной системы       Практическое занятия Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       2       2       3       ОК 02, ОК 04         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04         Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»       2       3       ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	системы	текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка			ПК 2.1., 3.1.,
Тема 2.17.       Содержание       2       2       2       ОК 02, ОК 04         Строение системы       нервной системы       Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       2       2       3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		монолога на тему «Заболевания выделительной системы»	2	3	*
Тема 2.17.         Содержание         2         2         ОК 02, ОК 04           Строение системы         практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         2         ОК 02, ОК 04         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04         ОК 05, ОК 09         ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 4.4.         ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		·			
Строение системы         нервной системы         Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов         2         2         2         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13           Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13					9, ЛР 11, ЛР 13
системы       единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       2       2       3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Тема 2.17.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Строение нервной	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических			ОК 05, ОК 09
лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       2       ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы       Содержание       2       3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	системы	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.			ПК 2.1., 3.1.,
лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов       9, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»         2       3         3       ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	2	3.2., 4.4.
Тема 2.18. Заболевания нервной системы         Содержание         2         3         ОК 02, ОК 04           Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»         2         3         ОК 02, ОК 04           1         3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13         3.2., 4.4.         3.2., 4.4.		лексических и лексико-грамматических упражнений на		2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
нервной системы       Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем)       СК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»       2       3       ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			9, ЛР 11, ЛР 13
текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»  2  3  ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Тема 2.18. Заболевания	Содержание	2	3	,
Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы» 2 3 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	нервной системы	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем)			*
2 3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13		текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			7 7
9, ЛР 11, ЛР 13		Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»	2	2	
			2	3	
Тема 2.19.       Содержание       2       2       ОК 02, ОК 04					9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.19.         Содержание         2         2         ОК 02, ОК 04					
	Тема 2.19.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04

Основы личной гигиены. Предметы гигиены.	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.20. Основы	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04
личной гигиены. Заболевания, вызванные неправильной гигиеной	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.21.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях, обмороках	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 5.1, 5.3. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.22. Оказание	Содержание	2	3	OK 02, OK 04
первой помощи при отравлениях, шоке, солнечных ударах	Практическое занятие № 26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при различных состояниях	2	3	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 5.1, 5.3. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.23. Система	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
здравоохранения в России	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Содержание	2	3	OK 02, OK 04

Тема 2.24. Система здравоохранения за рубежом	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление рассказа на тему «Сходства и различия системы здравоохранения в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	3	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.25.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
В больнице	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	OK 05, OK 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.26. В больнице.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Отделения стационара и их функции.	Практическое занятие № 30 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление диалогов «Как пройти в» с использованием предлогов направления	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.27.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.28. Общий уход,	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
предметы общего ухода за пациентами	Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.29.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04

Работа с медицинской	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических			OK 05, OK 09
документацией	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.			ПК 1.3, 2.1, 3.1,
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных		2	3.2, 5.1, 6.5, 6.7
	лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.30. Работа с	Содержание	2	3	OK 02, OK 04
медицинской	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем)		_	OK 05, OK 09
документацией.	текста по теме. Заполнение медицинской карты.			ПК 1.3, 2.1, 3.1,
История болезни		2	3	3.2, 5.1, 6.5, 6.7
_				ЛР 5, ЛР 8, ЛР
				9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.31.	Содержание	2	2	OK 02, OK 04
Визит к врачу (ролевая	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических			OK 05, OK 09
игра)	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.			ПК 1.3, 2.1, 3.1,
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных			3.2, 5.1,
	лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			9, ЛР 11, ЛР 13
	Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на			
	вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».			
Промежуточная				
аттестация		2	3	
(Дифференцированный			,	
зачет)				
Всего:		72		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secodary Schools and Colleges: учебник. 7-е изд., стер. М.: Изда-тельский центр "Академия", 2016.–158,[1]с.: ил
- 2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. 315 с. (Среднее медицинское образование).

### 3.2.2. Электронные издания

- 1.Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 334 с. ISBN 978-5-222-35182-6. URL: https://e.lanbook.com/book/164673 (дата обращения: 03.03.2023). Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система.-Текст электронный.
- 2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5512-8. URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 15.12.2021). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. Текст: электронный.
- 3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5906-5. URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html (дата обращения: 15.12.2021). Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. Текст: электронный.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Проект Английский язык онлайн Native English[сайт]. Москва,2003. <u>URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie</u> (дата обращения: 15.12.2021). Текст: электронный.
- 2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. URL:http://www/mastudy.ru (дата обращения: 15.12.2021). Текст: электронный.

#### 3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу

работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

### 3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихсяинвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

# 3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:	владеет лексическим и	Письменный и Устный
лексический и	грамматическим	опрос. Тестирование.
грамматический минимум,	минимумом,	Дискуссия.
относящийся к описанию	относящимся к описанию	Выполнение упражнений.
предметов, средств и	предметов, средств и	Составление диалогов.
процессов	процессов	Участие в диалогах,
профессиональной	профессиональной	ролевых играх.
деятельности;	деятельности;	Практические задания по
лексический и	владеет лексическим и	работе с информацией,
грамматический минимум,	грамматическим	документами,
необходимый для чтения и	минимумом,	профессиональной
перевода текстов	необходимым для чтения	литературой
профессиональной	и перевода текстов	
направленности (со	профессиональной	
словарем);	направленности (со	
общеупотребительные	словарем);	
глаголы (общая и	демонстрирует знания	
профессиональная лексика);	при употреблении	
правила чтения текстов	глаголов (общая и	
профессиональной	профессиональная	
направленности;	лексика);	
правила построения	демонстрирует знания	
простых и сложных	правил чтения текстов	
предложений на	профессиональной	
профессиональные темы;	направленности;	
правила речевого этикета	демонстрирует	
и социокультурные нормы	способность построения	
общения на иностранном	простых и сложных	
языке;	предложений на	
формы и виды устной и	профессиональные темы;	
письменной коммуникации	демонстрирует знания	
на иностранном языке при	правил речевого этикета и	
межличностном и	социокультурных норм	
межкультурном	общения на иностранном	
взаимодействии	языке;	
	форм и видов устной и	
	письменной	
	коммуникации на	
	иностранном языке при	
	межличностном и	
4	т межкультурном	
	межкультурном взаимолействии	
Перечень умений, осваивае	взаимодействии	

Уметь: строить простые высказывания о себе и о профессиональной своей деятельности; взаимодействовать коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы: понимать тексты базовые профессиональные темы: составлять простые сообщения связные общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно И письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (co словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует В коллективе, принимает участие в диалогах на общие профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном межкультурном взаимодействии; общий понимает смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно И письменно) на иностранном языке на

профессиональные

переводит

профессионально

совершенствует

направленности

словарный запас

иностранные

словарем);

устную и

речь,

повседневные темы;

И

тексты

письменную

пополняет

(co

Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой