

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

Г.Н. Котова

«30» августа 2024г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08.2024.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08.2024.

Председатель МС

Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08.2024.

Председатель ЦМК

Д.Н. Удинский

Разработчик программы- Чекунаева Светлана Сергеевна- преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.5, ПК 6.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1, 5.3, 6.5, 6.7 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный курс		8/8		
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 1.2. Современный иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире и профессиональном медицинском образовании». Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	3	
Тема 1.3. Страна изучаемого языка	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 5, 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов..	2	2	
	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04

Тема 1.4 Праздники и традиции в странах изучаемого языка	Практическое занятие № 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление устного рассказа по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 05, ОК 09 ЛР 5, 8, ЛР 11
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62		
Тема 2.1. Моя будущая профессия. Фельдшер	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 13
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.2. Моя будущая профессия. Наш колледж	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 13
	Практическое занятие № 6 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	2	
Тема 2.3. Медицинское образование в России	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 5, 11, 13
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	2	
Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4,

	Практическое занятие № 8. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	3	ЛР 5, 11, 13
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание	2	2	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту.	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 8, 9, 11, 13
Тема 2.6. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, ЛР 8, 9, 11, 13
	Практическое занятие № 10 Аудирование монологической и диалогической речи по теме Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	2	
Тема 2.7. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.8. Скелет	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога по теме	2	2	

Тема 2.9. Строение кровеносной системы	Содержание	2	2	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.10. Строение кровеносной системы. Работа и функции сердца	Содержание	2	2	
	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Функции и работа человеческого сердца»	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.11. Строение дыхательной системы	Содержание	2	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.12. Заболевания дыхательной системы	Содержание	2	3	
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания дыхательной системы»	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.13. Строение пищеварительной системы	Содержание	2	2	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 2.14. Заболевание пищеварительной системы	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания пищеварительной системы»	2	3	
Тема 2.15. Строение выделительной системы	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.16. Заболевания выделительной системы	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монолога на тему «Заболевания выделительной системы»	2	3	
Тема 2.17. Строение нервной системы	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
Тема 2.18. Заболевания нервной системы	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка монолога на тему «Заболевания нервной системы»	2	3	
Тема 2.19.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04

Основы личной гигиены. Предметы гигиены.	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.20. Основы личной гигиены. Заболевания, вызванные неправильной гигиеной	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2	
Тема 2.21. Оказание первой помощи при переломах, кровотечениях, обмороках	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 5.1, 5.3. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.22. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, солнечных ударах	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 5.1, 5.3. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при различных состояниях	2	3	
Тема 2.23. Система здравоохранения в России	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04

Тема 2.24. Система здравоохранения за рубежом	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление рассказа на тему «Сходства и различия системы здравоохранения в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	3	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.25. В больнице	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.26. В больнице. Отделения стационара и их функции.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 30 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления	2	2	
Тема 2.27. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Тема 2.28. Общий уход, предметы общего ухода за пациентами	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.4, 5.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2	
Тема 2.29.	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04

Работа с медицинской документацией	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 6.5, 6.7 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.30. Работа с медицинской документацией. История болезни	Содержание	2	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 6.5, 6.7 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	3	
Тема 2.31. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание	2	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1, 6.5, 6.7 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	3	
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secodary Schools and Colleges: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Изда-тельский центр "Академия", 2016.–158,[1]с.: ил

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 315 с. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Электронные издания

1.Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegov.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу

работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	---