

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«27» августа 2025г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев

очная форма обучения
на базе основного общего образования

2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 27.08.2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 27.08.2025г

Председатель МС Т.Г. Копылова

СОГЛАСОВАНО:

на заседании студенческого совета

№ 8 от 28 июня 2025г

Председатель студенческого совета Е.Г. Кебекова

на заседании совета родителей

№ 4 от 28 июня 2025г

Председатель совета родителей И.А. Гукова

Разработчик программы – Кузнецова Светлана Алексеевна заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527, от 04.07.2022 года; • Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00. Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 года; • Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г • Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)

Пояснительная записка. Основные характеристики	Реализация программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Федеральной рабочей программы воспитания среднего общего образования. Она направлена на создание условий для гармоничного развития личности обучающихся, их патриотического и гражданского воспитания, приобщения к традиционным духовным ценностям и российской культурной идентичности. РПВ реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности, что обеспечивает ее целостность и преемственность. В процессе реализации программы активно участвуют не только преподаватели, но и семьи обучающихся, социальные институты и другие участники образовательных отношений. Такой подход позволяет учитывать многообразие социальных, культурных и образовательных факторов, влияющих на воспитание личности. В рамках программы предусмотрены следующие ключевые направления: Приобщение к традиционным духовным ценностям. Важнейшей задачей является формирование уважительного отношения к российским традиционным ценностям, нормам и правилам поведения, базирующимся на конституционных нормах. При этом учитываются ценности этнических групп, что позволяет формировать гармоничную и многонациональную среду в колледже. Историческое и культурное просвещение. Одним из центральных элементов программы является работа по формированию у обучающихся российской культурной и гражданской идентичности. Это достигается через историческое просвещение, изучение подвигов Героев Отечества, памяти защитников страны, а также через популяризацию культурного наследия и традиций многонационального народа России. Формирование личностных результатов. В соответствии с требованиями законодательства, в программе заложены цели формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону, правопорядку, старшему поколению, человеку труда, а также бережного отношения к природе, окружающей среде и собственному здоровью. Особое внимание уделяется уважению к ценностям семьи и эстетическим чувствам. РПВ состоит из трех разделов:
--	--

	Целевой раздел. Определяет основные цели и задачи воспитательной работы (представлен в таблице в п. «Цель программы»). Содержательный раздел. Включает описание воспитательной деятельности, реализуемой в рамках общеобразовательной подготовки (представлен в таблице в п. «Содержательный раздел программы воспитания при реализации общеобразовательной подготовки»). Организационный раздел. Раскрывает требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, представленные в разделе 3 Федеральной программы.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Целевой раздел программы воспитания на этапе освоения обучающимися среднего общего образования При реализации общеобразовательной подготовки содержание воспитания определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Цель и задачи воспитания обучающихся Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи воспитания обучающихся: • усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний); • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

	ценностям, традициям (их освоение, принятие); • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО. <i>Личностные результаты</i> освоения обучающимися образовательных программ включают: • осознание российской гражданской идентичности; • сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; • готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; • наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; • сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. <i>Направления воспитания</i> Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: • Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. • Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. • Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. • Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных
--	--

	ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. • Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. • Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. • Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. • Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися СОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным
--	---

	признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах). Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в
--	---

	разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий
--	--

	деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
Содержательный раздел программы воспитания при реализации общеобразовательной подготовки	Уклад СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» - образовательное учреждение, перешагнувшее 120-летний юбилей, имеет прочные традиции, которые поддерживают администрация, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители), выпускники и базы практического здравоохранения СПб. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Приоритетными формами организации воспитательного процесса является создание благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеаудиторную деятельность. Основными традициями воспитания являются: - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов; - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела); - конструктивное межличностное, межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; - ориентация на формирование, создание и активизацию студенческого самоуправления, на уровне учебной группы, кружка, секции, Студсовета на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - формирование имиджа кураторов учебных групп, как реализующих по отношению к обучающимся защитной, личностно-развивающей,

	организационной, посреднической (в том числе и в разрешении конфликтов) функций. Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в колледже: День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора, торжественные линейки и информационные марафоны согласно Плану ЕИД Комитета по образованию СПб, Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, Дню СПО, Дню отца, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День Победы, День России; информационные марафоны ко Дням Воинской славы России ко Дню семьи, любви и верности, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ, спортивный фестиваль «Метель» ко Дню российского студенчества, военно – спортивный праздник «Армейский заряд» ко Дню Защитника Отечества, праздничная программа к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, торжественное вручение дипломов выпускникам; профориентационные образовательные маршруты для школьников; конкурсы профессионального мастерства. Мы храним память о тех замечательных людях, которые учились и работали в нашем колледже на протяжении всех лет. Среди значимых для воспитания всероссийских программ, в которых участвуют обучающиеся колледжа - Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Важное место в воспитательной деятельности колледжа занимает работа военно-патриотического кружка «Юность». Его воспитанники активно участвуют в районных и городских соревнованиях, занимая призовые места, что подтверждает высокий уровень их подготовки и приверженности патриотическим ценностям. Значимым аспектом воспитательной работы колледжа является деятельность студенческого спортивного клуба «Пульс». Студенты активно занимаются в спортивных кружках и секциях: волейбол, ОФП, проводят «активные спортивные перемены». Регулярные тренировки не только укрепляют здоровье студентов, но и способствуют развитию их командного духа и стремления к успеху. Одной из значимых традиций является ежегодная встреча со студентами нового набора с участием депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга А.В. Зинчука. На этих встречах Алексей Валерьевич проводит беседы, направленные на формирование законопослушного поведения, разъяснение законодательства, обсуждение важных вопросов профилактики правонарушений. Особое внимание уделяется разъяснению ответственности за нарушение законодательства, чтобы студенты осознавали возможные последствия противоправных действий и необходимость соблюдения правовых норм. Важным аспектом воспитательной работы является сотрудничество с Молодежным советом Калининского района. В рамках этого взаимодействия организуются:
--	--

- встречи с представителями общественных организаций, судебными приставами и другими специалистами для профилактики экстремистских проявлений и формирования безопасного поведения;
- экологические акции, направленные на воспитание ответственного отношения к окружающей среде и участие в благоустройстве района.

Колледж также активно поддерживает традиционные благотворительные и волонтерские акции:

гуманитарная помощь участникам СВО;

День донора – мероприятие, в ходе которого студенты, сотрудники и преподаватели могут внести свой вклад в спасение жизней;

«Сундучок храбрости» – акция для маленьких пациентов онкологического центра имени Н.П. Напалкова, направленная на поддержку детей, проходящих лечение.

Эти традиции являются неотъемлемой частью уклада колледжа, укрепляют связь студентов с обществом, развивают в них эмпатию, чувство ответственности и стремление к социально значимым поступкам.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания, колледж активно внедряет инновационные проекты, направленные на развитие профессиональных и личностных качеств студентов, а также на укрепление связи учебного процесса с реальной практикой. Эти проекты способствуют формированию у обучающихся высоких моральных и этических стандартов, патриотических чувств и социальной ответственности. Особое внимание уделяется развитию практических навыков, патриотическому воспитанию, культурному и творческому самовыражению студентов. В настоящем разделе представлено описание нескольких уникальных проектов, которые внедряются в колледже и, надеемся, станут важными элементами образовательной и воспитательной деятельности в ближайшем будущем:

- Чемпионат «Ступени мастерства» между студентами, преподавателями колледжа и сотрудниками СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия». Этот проект направлен на укрепление взаимодействия между образовательным учреждением и практическим здравоохранением. В рамках Чемпионата студенты, преподаватели и сотрудники больницы соревнуются в различных медицинских и профессиональных компетенциях, спортивных и военно – прикладных состязаниях, что позволяет создать атмосферу здоровой конкуренции, обмена опытом и совместного развития.

- Конкурс «Лучшая выездная бригада скорой медицинской помощи» среди студентов медицинских образовательных учреждений. Этот конкурс предназначен для студентов медицинских колледжей и вузов и ставит своей целью повышение уровня практической подготовки будущих специалистов. Участники конкурса, сформированные в выездные бригады, демонстрируют свои навыки в оказании неотложной медицинской помощи в различных экстренных ситуациях. Проект способствует развитию у студентов способности быстро и грамотно принимать решения, а также совершенствованию их профессиональных компетенций.

- Смотр песни и строя ко Дню Победы. Этот проект направлен на воспитание патриотизма, уважения к историческому наследию страны и

	культуры, а также на развитие творческих способностей студентов. В ходе смотра студенты исполняют военные песни, а также участвуют в построении, что символизирует их готовность к служению Родине. Этот проект помогает студентам глубже осознать значение Дня Победы, укрепляет чувство гордости за свою страну и способствует развитию коллективного духа. • Выступления хора студентов на значимых мероприятиях колледжа. Проект включает организацию и подготовку хора студентов, который выступает на значимых культурных и официальных мероприятиях колледжа, таких как торжественные линейки, выпускные и другие важные события. Ожидается, что участие в хоровых выступлениях поможет студентам лучше раскрыть свой творческий потенциал, а также станет важным средством формирования общеколледжной идентичности и сплоченности, будет способствовать развитию гражданской позиции у студентов через коллективную работу, осознание социальной ответственности и участие в культурных событиях, отражающих ценности нашего общества. Одной из особенностей уклада нашей образовательной организации является расположение в непосредственной близости подростково-молодежного клуба «Парус». Этот фактор создает благоприятные условия для организации совместной деятельности, направленной на всестороннее развитие студентов. В рамках совместного плана работы специалисты ПМК «Парус» проводят мероприятия различной тематики: • сохранение народных традиций, развитие интереса к культурному наследию; • пропаганда здорового образа жизни, включая профилактические беседы, викторины, квесты; • мероприятия антикоррупционной направленности, которые помогают формировать у студентов критическое мышление и осознание важности законопослушного поведения. Активное сотрудничество с ПМК «Парус» способствует укреплению связи образовательного процесса с внеучебной деятельностью, развитию у студентов гражданской ответственности, социально значимых навыков и ценностей. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах; мероприятий, направленных на занятия физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, добровольческой и волонтерской деятельности. Ежемесячно: - заседание Комиссии по профилактике правонарушений, - книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам. В течение каждого месяца: - мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; - классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; - внеурочные занятия – Разговоры о важном; - индивидуальная работа с родителями (законными представителями); - работа с обучающимися «группы риска».
--	--

Несмотря на сформированные традиции и успешные воспитательные практики, развитие отдельных направлений деятельности, таких как работа Студенческого совета, требует более пристального внимания. Студенческий совет играет важную роль в формировании активной жизненной позиции и лидерских качеств у студентов, однако в силу ряда объективных причин его деятельность сталкивается с определенными трудностями, которые необходимо учитывать в воспитательной работе. Одной из ключевых причин недостаточной активности Студенческого совета является короткий срок обучения в колледже. На первом курсе студенты находятся в процессе адаптации: они привыкают к новым требованиям, формату обучения и учебному коллективу. Недостаток опыта и времени на погружение в общественную деятельность затрудняет их вовлечение в полноценную работу Студенческого совета. Со второго курса внимание студентов все больше сосредотачивается на будущей профессиональной специальности. Начинаются профильные дисциплины, производственная практика и подготовка к освоению профессиональных компетенций, что значительно сокращает время, которое студенты могут уделять общественной деятельности. Эти факторы усложняют формирование активного и сплоченного студенческого сообщества, которое могло бы стать опорой для организации мероприятий, реализации инициатив и улучшения образовательной среды. Для повышения эффективности работы Студсовета важно учитывать эти особенности и разрабатывать механизмы, которые помогут стимулировать участие студентов. Это может включать раннее выявление активных лидеров, поддержку инициатив, создание структур наставничества, где опытные студенты могли бы помогать новичкам, и интеграцию общественной деятельности в образовательный процесс.

Воспитательные модули:

виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность». В нашем колледже воспитательный потенциал образовательного процесса реализуется через интеграцию воспитательных задач в содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основные направления и формы воспитательной деятельности включают:

- **Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей:** подбор тематических материалов, задач, текстов для чтения и анализа, обсуждение проблемных ситуаций, связанных с профессиональной и жизненной практикой, с целью формирования у студентов позитивного отношения к традиционным российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

- **Акцент на ценностные аспекты учебного материала:** привлечение внимания студентов к значимым событиям, явлениям и объектам, формирование их личностного отношения через дискуссии, высказывания собственного мнения и анализ.

- **Инициирование исследовательской и проектной деятельности:** выполнение индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ, связанных с профессиональной сферой и воспитательными задачами. Темы охватывают патриотизм,

	гражданскую ответственность, экологическое сознание, культурное наследие и другие направления. • Дополнительные образовательные и воспитательные активности: экскурсии с посещением музеев, технопарков, медицинских учреждений, что позволяет студентам расширить профессиональный кругозор и укрепить связь теоретических знаний с практикой; <i>предметные недели:</i> организация тематических мероприятий, посвященных углубленному изучению учебных дисциплин. В рамках таких недель проходят конкурсы, квесты, викторины и научные конференции, способствующие повышению мотивации студентов к обучению; <i>мастер-классы; консультации с отработкой практических навыков:</i> организация дополнительных практических занятий, где студенты под руководством преподавателей совершенствуют свои умения и устраняют пробелы в знаниях, что особенно важно для успешного прохождения учебной и производственной практики. • Научно-исследовательская деятельность студентов: поддержка научных обществ, участие студентов в конференциях и конкурсах, направленных на развитие их профессиональных и личностных компетенций. Модуль «Внеурочная деятельность» Воспитательный потенциал внеурочной деятельности колледжа направлен на всестороннее развитие студентов, их личностный рост, формирование активной гражданской позиции и профессиональных компетенций. Основные направления внеурочной деятельности: 1. <i>Профессиональная направленность:</i> – Проведение мастер-классов, образовательных маршрутов, консультаций с отработкой практических навыков. – Организация встреч с представителями медицинских учреждений, ведущими специалистами отрасли, участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. <i>Патриотическое и гражданское воспитание:</i> – Работа военно-патриотического кружка «Юность», воспитанники которого занимают призовые места на районных и городских соревнованиях. – Организация встреч и бесед со специалистами по вопросам законопослушного поведения, профилактике экстремизма, терроризма и девиантного поведения. – Участие в традиционных акциях: гуманитарная помощь участникам СВО, «Сундучок храбрости», День донора. 3. <i>Экологическое направление:</i> – Организация экологических акций. – Участие в проектах по благоустройству и сохранению природы, субботниках. 4. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность:</i> – Деятельность студенческого спортивного клуба «Пульс», включающая занятия в кружках и секциях. – Проведение спортивных праздников, соревнований, дней здоровья, активных перемен. 5. <i>Творческая и художественно-эстетическая направленность:</i>
--	---

– Участие студентов в тематических концертах, конкурсах художественного творчества.

– Организация выставок, «круглых столов», посвященных знаковым событиям и профессиональным достижениям.

6. Интеллектуальная и исследовательская деятельность:

– Участие студентов в научных и исследовательских конференциях, проектной и исследовательской деятельности.

– Проведение предметных недель, олимпиад.

7. Информационно-просветительская деятельность:

– Занятия по формированию правовой грамотности, профилактике правонарушений и безопасному поведению в сети Интернет.

– Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной и личной культуры, формирование ответственного отношения к учебе и жизни.

8. Социально-значимая деятельность:

– Участие студентов в волонтерских движениях, акциях по поддержке социально незащищенных категорий граждан.

– Включение в проекты по сохранению народных традиций, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

9. Внеколледжные мероприятия:

– Экскурсии и выездные образовательные события, связанные с историко-культурным и профессиональным развитием.

– Участие в коллективных творческих делах, организуемых совместно с социальными партнерами колледжа.

Вся внеурочная деятельность направлена на то, чтобы студенты колледжа, помимо освоения профессиональных компетенций, развивали в себе личностные и социальные качества, необходимые для успешной жизни и профессиональной реализации.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторской деятельности в колледже направлена на решение задач воспитания и социализации студентов, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Кураторство как особая форма педагогической работы направлено на:

- Организацию социально значимых проектов, способствующих личностному развитию студентов. Это включает в себя проекты, которые помогают студентам реализовать свой потенциал, наладить доверительные отношения как внутри учебной группы, так и между группой и куратором.

- Сплочение коллектива группы с помощью активных форм взаимодействия, таких как тренинги по командообразованию, экскурсии и другие мероприятия, способствующие укреплению отношений внутри учебного коллектива.

- Регулярное проведение родительских собраний и информирование родителей (законных представителей) о результатах учебной деятельности студентов, их успехах и трудностях. Также кураторы оказывают помощь в установлении связи между родителями (законных представителей), преподавателями и администрацией колледжа, что способствует поддержанию эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

- Организацию и проведение дежурства, праздников, конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований, направленных на развитие креативности, командной работы и активного участия студентов в общественной жизни колледжа.

- Проведение мероприятий профилактической направленности, направленных на повышение осведомленности студентов о важности безопасного поведения. Включает программы по профилактике зависимостей (антиалкогольные, антинаркотические, против курения), а также мероприятия по безопасности в цифровой среде, на транспорте, по профилактике чрезвычайных ситуаций, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и профилактике экстремизма и терроризма.

- Создание в учебной группе атмосферы взаимного уважения, доверия и поддержки. Это способствует гармоничной социализации студентов и их успешной адаптации в колледже. В рамках кураторской работы важно направлять студентов на бесконфликтное существование и разрешение возникающих ситуаций мирным путем.

Реализация этих мероприятий помогает создать в учебной группе атмосферу доверия и поддержки, способствует формированию у студентов жизненных и профессиональных навыков, а также формирует у них ответственное отношение к своей учебной, социальной и гражданской роли в обществе.

Модуль «Основные колледжные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных колледжных мероприятий направлена на формирование у студентов культурной идентичности, профессиональной ответственности, социальной активности и гражданской позиции. В рамках этого модуля запланированы мероприятия, которые охватывают различные аспекты жизни колледжа и общества в целом.

Общие для всего колледжа праздники и творческие мероприятия В колледже проводятся ежегодные творческие мероприятия, которые объединяют студентов всех курсов. Эти мероприятия включают театрализованные постановки и другие творческие представления, связанные с общероссийскими праздниками, памяtnыми датами.

Торжественные мероприятия к значимым датам: День знаний, День учителя, День российского студенчества, День Победы, торжественное вручение дипломов и другие традиционные мероприятия, отраженные в Содержательном разделе программы.

Социальные и социально-профессиональные проекты В колледже активно реализуются социальные проекты, которые разрабатываются и проводятся совместно с обучающимися и педагогическим коллективом. Эти проекты охватывают благотворительные, экологические, патриотические, трудовые и профессиональные направления. Важно, что проекты реализуются не только внутри колледжа, но и совместно с социальными партнерами: местными организациями, экологическими и патриотическими движениями.

Активное вовлечение студентов в организацию мероприятий Студенты колледжа активно вовлекаются в организацию и проведение основных мероприятий, начиная с роли

сценаристов и постановщиков, заканчивая ответственными за музыкальные редакции, приглашение и встречу гостей. Это даёт возможность каждому студенту найти свою роль в жизни колледжа, развить организаторские навыки, а также получить опыт работы в коллективе и управление проектами. В целом, модуль «Основные колледжные мероприятия» способствует созданию атмосферы творческого и социального взаимодействия, помогает студентам проявить себя в разных ролях и научиться работать в команде, а также поддерживает важные ценности, такие как патриотизм, гражданская ответственность и профессионализм.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в колледже направлена на создание и поддержание атмосферы, способствующей воспитанию у студентов ценностей, патриотизма, культурной идентичности и социальной ответственности. Важным аспектом является совместная деятельность всех участников образовательных отношений по созданию, использованию и поддержанию предметно-пространственной среды, которая гармонично поддерживает образовательный процесс и воспитание. **Историческое пространство** В колледже организовано выставочное пространство, где размещены экспозиции, отражающие историю колледжа, его достижения, а также символику государства и региона, что позволяет студентам изучать и гордиться своим наследием. **Информационные стенды** В колледже размещены стенды и информационные плакаты, на которых обновляется информация о достижениях студентов, событиях колледжа, а также новости гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания, для поздравлений студентов за достижения, что поддерживает атмосферу доброжелательности и уважения. В холле колледжа установлен телевизор, на котором демонстрируются социальные ролики, информационные бюллетени, посвященные памятным и знаменательным датам, а также анонсы мероприятий колледжа. Это дополнительный канал передачи информации, который способствует популяризации значимых событий и укреплению гражданско-патриотических ценностей. **Спортивное пространство** Колледж активно поддерживает и развивает спортивные и игровые зоны, которые используются для физической активности студентов и их отдыха. **Библиотечное пространство** В холле и библиотеке колледжа созданы стеллажи для организации выставок к памятным датам и знаменательным датам и событиям. **Материалы по профилактике и безопасности** В колледже регулярно обновляются стенды и информационные материалы, акцентирующие внимание студентов на важнейших для воспитания ценностях, правилах поведения, безопасности и профилактике. Эти материалы играют важную роль в воспитательном процессе, формируя ответственное отношение студентов к себе и окружающим. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» является важной частью воспитательного процесса в колледже. Он способствует формированию у студентов положительных социальных и гражданских ценностей, патриотизма, уважения к культуре и традициям своей страны и региона.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) является важной частью образовательного процесса, поскольку тесное сотрудничество между администрацией, преподавателями колледжа и семьей способствует полноценному развитию обучающихся. Взаимодействие с родителями (законными представителями) помогает формировать единую воспитательную среду и поддерживает связи между образовательным процессом и жизнью студентов в семье. Этот модуль включает разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), которые способствуют их активному участию в жизни колледжа и воспитании студентов. Организационные и тематические родительские собрания В колледже традиционно проводятся организационные родительские собрания в начале учебного года, где обсуждаются основные направления работы учебного заведения, образовательные программы и задачи на предстоящий период. Одним из таких мероприятий является собрание в августе, на котором педагогический коллектив знакомит родителей (законных представителей) с планами работы колледжа, особенностями учебного процесса и воспитательной работы. Тематическое собрание «Семья и колледж: взгляд в одном направлении» - собрание, которое традиционно проводится в сентябре. На нем выступают: инспектор отдела полиции, с разъяснением вопросов профилактики правонарушений среди подростков; врач-нарколог с мотивационно-разъяснительной беседой по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся. По итогам каждого семестра проводятся собрания, на которых обсуждаются результаты учебной и воспитательной работы, успехи студентов, а также вопросы, требующие коррекции и профилактики. Информационные каналы для родителей (законных представителей) В колледже созданы родительские информационные чаты, где своевременно размещается вся необходимая информация по учебно-воспитательной работе, памятки по безопасности, рекомендации по организации выходных и праздничных дней, а также информация о необходимости контроля за свободным временем детей. Это помогает родителям (законным представителям) быть в курсе происходящих событий и активно участвовать в жизни своего ребенка. Родители (законные представители) также могут обратиться к куратору группы, преподавателям, психологам и социальному педагогу, администрации колледжа за консультациями и по всем интересующим вопросам. Родители (законные представители) могут посетить учебные занятия и экзамены, принимать участие во внеурочных мероприятиях колледжа. Такие мероприятия позволяют родителям лучше понять особенности образовательного процесса, а также установить контакт с преподавателями и педагогическими работниками колледжа. Психолого-педагогические консилиумы Родители (законные представители) могут быть вовлечены в психолого-педагогические консилиумы, если это необходимо для решения сложных ситуаций, требующих особого подхода. Психолого-педагогические консилиумы проводятся с участием родителей (законных представителей) в случаях, когда необходимо обсудить психоэмоциональное состояние студента или его взаимодействие с окружающими. Родители (законные представители) получают рекомендации и поддержку, что позволяет улучшить процесс социализации студентов. Целевое взаимодействие с
--	---

	законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей В колледже организована целевая работа с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приёмными семьями. Это взаимодействие включает в себя регулярные консультации, информирование о правах, обязанностях, мерах социальной поддержки, а также помощь в адаптации студентов к учебному процессу. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется через различные формы работы, которые помогают создать прочные и доверительные отношения между колледжем и семьей. Это сотрудничество способствует успешному образовательному и воспитательному процессу, а также помогает студентам развиваться как личностям, готовым к активному и ответственному участию в жизни общества. Модуль «Самоуправление» В колледже функционируют органы студенческого самоуправления, представляющие интересы обучающихся и обеспечивающие их активное участие в жизни образовательной организации: Старостат и Студсовет, состав которых избирается обучающимися путем выборов. Деятельность студенческого самоуправления обучающихся охватывает различные сферы жизни колледжа, включая организацию культурных, спортивных мероприятий, помощь в решении внутренних вопросов, а также реализацию проектов, направленных на улучшение учебного и воспитательного процессов. Студенты активно участвуют в разработке, обсуждении и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы колледжа. Это включает участие в составлении предложений по организации культурных, спортивных мероприятий, волонтерских акций, фестивалей и других воспитательных мероприятий. Студсовет инициирует проведение различных проектов, направленных на развитие социальной активности, патриотического воспитания, экологии и других актуальных направлений. Важно, что обучающиеся через свои органы самоуправления не только предлагают идеи, но и принимают участие в их реализации, что способствует развитию чувства ответственности за общие дела и гордости за наш колледж. Органы студенческого самоуправления также участвуют в работе стипендиальной и профилактических комиссий. В рамках самоуправления также активно развиваются лидерские качества и гражданская активность среди студентов. Модуль «Профилактика и безопасность» Обеспечение безопасности жизнедеятельности и создание комфортной, безопасной образовательной среды для обучающихся через профилактическую деятельность, направленную на формирование у студентов осознанной и ответственной позиции в отношении различных рисков, поддержание психоэмоционального благополучия и профилактику девиантного поведения реализуются в колледже по направлениям работы: Создание эффективной профилактической среды в колледже организована деятельность педагогического коллектива, направленная на создание безопасной и профилактической среды, в которой обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся, что является неотъемлемой частью успешной воспитательной работы. Администрация колледжа, педагогический коллектив активно работают над формированием в колледже среды, свободной от агрессии и других
--	--

	угроз. Включает в себя профилактику правонарушений, а также организацию и развитие программ по безопасности, такие как обучение правильному поведению в экстренных ситуациях, безопасности в учебных и общественных помещениях колледжа. Также в колледже активно функционирует система мониторинга рисков, которая помогает своевременно выявить угрозы для безопасности и оценить потребности в ресурсах для повышения безопасности на территории колледжа. <i>Мониторинг и социально– психолого - педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»</i> В колледже проводится регулярный мониторинг, направленный на определение рисков безопасности и ресурсов для повышения уровня безопасности среди обучающихся. В рамках этого мониторинга выявляются «группы риска», включая обучающихся с девиантным поведением, а также детей-сирот, иностранных граждан, из семей участников СВО. Для каждой группы разрабатывается индивидуальный план помощи и вмешательства, в который включается консультация психологов, социального педагога. Обучающиеся получают коррекционно-воспитательную помощь. Для этого привлекаются работники правоохранительных органов, социальной службы, опеки, что позволяет организовать комплексное сопровождение и помощь обучающимся. <i>Разработка и реализация профилактических программ</i> В колледже разработаны и активно реализуются профилактические программы, направленные на профилактику девиантного поведения как среди обучающихся, так и в их окружении. Эти программы включают профилактику наркомании, алкоголизма, курения, деструктивных объединений, а также работу по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде и в других областях. Кураторы групп проводят занятия, лекции, инструктажи для обучающихся, на которых обсуждаются темы безопасности на улице, правила безопасного поведения в Интернете, профилактика противоправных действий, антикриминальные программы, а также темы психоэмоциональной безопасности. Основное внимание уделяется вовлечению студентов в коллективную деятельность, что помогает сформировать у них правильное отношение к рискам и угрозам. <i>Межведомственное взаимодействие по профилактике</i> Активно организуется межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами и другими организациями для улучшения эффективности профилактической работы. Колледж активно сотрудничает с ОП-15, ПМК «Парус», Молодежным советом Калининского района, медицинскими учреждениями, что способствует решению проблем, связанных с безопасностью обучающихся. <i>Вовлечение обучающихся в профилактическую деятельность</i> В колледже активно вовлекаются обучающиеся в проекты и программы профилактической направленности. В рамках этих проектов студенты принимают участие в антинаркотических, антиалкогольных и других инициативах, что помогает развивать у них навыки критического мышления и социальной ответственности. Важной частью воспитательной работы является организация социальных и культурных мероприятий, которые помогают обучающимся научиться работать в команде и взаимодействовать с окружающими в безопасной и комфортной среде. Особое внимание уделяется профориентационной и превентивной работе с обучающимися, где на практических занятиях и встречах обсуждаются
--	--

	социально одобряемые формы поведения, формируется стойкость к негативным воздействиям, таким как групповые давления, зависимость от окружения и другие риски. Профилактика правонарушений и девиаций В рамках воспитательной работы активно используется деятельность, направленная на альтернативу девиантному поведению. Для этого организуются спортивные мероприятия, творческие и профессиональные мастер-классы, проводится разъяснительная работа, информационные часы, которые являются полезной и интересной альтернативой вредным привычкам и противоправному поведению. Важным направлением является работа с семьями обучающихся, направленная на предупреждение правонарушений и девиаций. Для родителей (законных представителей) проводятся информационные родительские собрания и консультации, обсуждаются темы безопасного поведения, воспитания в семье и взаимодействия с подростками. Комиссия по профилактике В колледже работает Комиссия по профилактике, которая рассматривает вопросы здоровья и безопасности обучающихся, включая выполнение правил внутреннего распорядка, мониторинг здоровья, соблюдение дисциплины и профилактику негативных явлений. Комиссия заседает ежемесячно и по установлению факта нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), где рассматриваются вопросы, касающиеся профилактики ЗОЖ, обеспечения безопасности на территории колледжа и недопустимости нарушения общественного порядка. Важно, что в колледже создается комплексная система профилактики, в которой активно участвуют все участники образовательного процесса, социальные партнеры, специалистов в области безопасности и правопорядка, представители духовных и религиозных организаций. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» Реализация воспитательного потенциала социального партнерства включает следующие элементы: <i>Участие партнёров в воспитательных мероприятиях</i> Представители организаций-партнеров, работодателей принимают активное участие в проведении производственных практик и организации мероприятий в соответствии с договорами о сотрудничестве, включая такие события, как Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, мастер-классы, торжественные мероприятия, экскурсии и другие значимые события, предусмотренные в календарном плане воспитательной работы. Через активное взаимодействие с социальными партнёрами колледж формирует условия для всестороннего развития студентов, углубляя их практические навыки, способствуя социальной ответственности и активному участию в жизни общества, среди которых важными являются ПМК «Парус» и Молодежный совет Калининского района. Это сотрудничество включает в себя следующие направления: Совместные мероприятия с ПМК «Парус» согласно плану совместной работы утверждается на каждый новый учебный год. Сотрудничество с Молодежным советом Калининского района включает участие обучающихся в реализации социальных проектов, ориентированных на развитие молодежной инициативы и гражданской активности. Проекты могут направлены на экологическое воспитание, патриотизм, благотворительные акции, а также вопросы социальной адаптации молодежи в современном обществе.
--	--

	Модуль «Профориентация» В колледже ежегодно реализуется план работы на учебный год по профориентации, который предусматривает различные формы работы, направленные на развитие навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности обучающихся и профориентацию школьников. Модуль включает в себя следующие мероприятия: Профориентационные игры и квесты, профессиональные пробы: проводятся профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейс-методы), профессиональные пробы, которые позволяют обучающимся расширить свои знания в профессиональной деятельности. Игры помогают развить критическое мышление, учат работе в команде и позволяют погрузиться в профессиональные медицинские реалии. Экскурсии в медицинские учреждения – базы колледжа: организуются экскурсии для студентов нового набора с целью получения первичных представлений об условиях работы по выбранной специальности, мотивации к обучению в колледже. Посещение профориентационных выставок и ярмарок профессий: обучающиеся посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, где знакомятся с разнообразием вакансий в медицинских учреждениях региона, а также условиями трудоустройства, что помогает студентам уточнить свои карьерные предпочтения и узнать больше о перспективном медицинском учреждении. Образовательные маршруты для школьников: в рамках соглашения о сотрудничестве колледж организует образовательные маршруты для школьников, на которых знакомит их со специальностями колледжа, условиями поступления и обучения. Эти маршруты помогают школьникам более глубоко понять, какие специальности можно выбрать для дальнейшего обучения, и какую карьеру они могут построить. Мастер-классы по оказанию первой помощи: для пропаганды медицинских специальностей и популяризации навыков оказания первой помощи колледж проводит мастер-классы для обучающихся 1 курса. В ходе этих мастер-классов обучающиеся знакомятся с основами медицинской помощи, что способствует не только освоению базовых навыков, но и мотивации к освоению будущей специальности. Конкурсы профессионального мастерства и участие в олимпиадах: в колледже регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства и участие в профильных олимпиадах, что стимулирует обучающихся к самосовершенствованию и развитию профессиональных навыков. Эти мероприятия не только помогают раскрыть таланты обучающихся, но и способствуют развитию конкурентоспособности и уверенности в своих силах. Колледж создает условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность развивать свои профессиональные навыки, а также получали необходимую информацию о вакансиях, востребованных на рынке труда.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением,

	педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
--	---

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) при реализации общеобразовательной подготовки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
осознание российской гражданской идентичности	ЛР1
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	ЛР2
ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ЛР3
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	ЛР4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) при реализации профессиональной подготовки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	ЛР 2

к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.	ЛР 5

Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий	ЛР 11

и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР1-17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-17
Физическая культура	ЛР1-17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-17
Основы финансовой грамотности	ЛР1-17
Основы бережливого производства	ЛР1-17
Анатомия и физиология человека	ЛР1-17
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР1-17
Основы патологии	ЛР1-17
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР1-17
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР1-17
Фармакология	ЛР1-17
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР1-17
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР1-17
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР1-17
Производственная практика по профилю специальности	ЛР1-17

¹ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР1-17
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1-17
Производственная практика по профилю специальности	ЛР1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА ЭТАПЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое, нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж». Реализация воспитательной деятельности колледжа осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»;
- Локальные нормативные акты колледжа, регулирующие вопросы воспитательной деятельности.

Принятие решений на уровне колледжа:

Для реализации задач воспитательной работы предусматривается:

- Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.
- Включение обязательств по участию в воспитательной деятельности, реализации программ воспитания и созданию условий для личностного роста обучающихся;

- Обновление локальных нормативных актов.

Договорные отношения с партнерами. В рамках сетевого взаимодействия колледж заключает договоры и соглашения о сотрудничестве с медицинскими учреждениями, образовательными учреждениями, общественными организациями

Методическое обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через:

- Проведение педагогических советов, кураторских советов, семинаров, консультаций, тренингов для педагогических работников по вопросам воспитания;

- Разработку и обновление методических рекомендаций, пособий для реализации отдельных направлений воспитательной работы;
- Обмен опытом кураторами групп успешных практик направлений воспитательной работы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по воспитанию, заместителей директора, преподавателей, кураторов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, деятельность которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов, ЕТКС. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: спортивный зал и тренажерный залы со спортивным оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в колледже направлена на создание условий, обеспечивающих полноценное участие таких студентов в образовательной и воспитательной деятельности. Особое внимание уделяется студентам с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально

уязвимых групп, одаренным студентам, а также тем, кто демонстрирует отклоняющееся поведение – «группе риска».

Адаптация образовательных программ

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатываются адаптированные программы, учитывающие специфику каждой категории обучающихся. Это касается как учебной, так и воспитательной работы, включая:

- доступность учебных материалов и мероприятий;
- применение вспомогательных технологий и адаптированных методик преподавания;
- индивидуализацию воспитательных мероприятий.

Основные задачи воспитания студентов с особыми образовательными потребностями

1. Создание благоприятной социальной среды:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия со студентами, педагогами и другими участниками образовательного процесса.
- Поддержание атмосферы доброжелательности и взаимного уважения.

Индивидуальный подход:

- Построение воспитательной работы с учётом возможностей и особенностей каждого студента.
- Формирование образовательной траектории, отвечающей индивидуальным потребностям.

Поддержка семей:

- Психолого-педагогическая помощь семьям студентов с особыми образовательными потребностями.
- Повышение уровня информированности родителей о методах воспитания и обучения.

2. Условия совместного обучения и воспитания

Инклюзивная среда:

- Организация учебного и воспитательного процесса в условиях совместного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.
- Применение вспомогательных средств и технологий, соответствующих образовательным потребностям.

3. Работа специалистов:

- Воспитательные мероприятия проводятся при участии педагогов-психологов, социального педагога, тьюторов.
- Проводится регулярное повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования.

Учет особенностей контингента:

- При планировании мероприятий учитываются национально-культурные, языковые, социальные и психологические особенности обучающихся.

Принципы организации воспитательной работы

1. Личностно-ориентированный подход:

- Работа на развитие индивидуальных способностей и потенциала студентов с особыми образовательными потребностями.

2. Совместная деятельность:

- Проведение мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия между студентами с особыми образовательными потребностями и их сверстниками.

3. Социальная адаптация:

- Организация мероприятий, способствующих интеграции студентов с особыми образовательными потребностями в профессиональную среду.

4. Партнёрство с семьёй и социальными институтами:

- Воспитательная работа проводится совместно с семьями обучающихся и социальными партнерами колледжа.

Система поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)

Для успешной социальной адаптации и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледже создаются следующие условия:

- создание доступной образовательной среды, включая, использование специальных технических средств, разработку индивидуальных маршрутов обучения (при необходимости);
- организация взаимодействия с семьями обучающихся через консультирование, информационную поддержку, проведение совместных мероприятий;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Итогом работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями является их успешная социальная адаптация, профессиональная ориентация и интеграция в общественную и профессиональную жизнь. Колледж стремится обеспечить каждому студенту возможности для личностного и профессионального роста, что способствует их успешному становлению в качестве будущих специалистов.

Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Для формирования активной гражданской позиции обучающихся в колледже разработана система поощрения согласно нормативно-правовых документов, включающая:

- награждение грамотами, благодарностями, дипломами за участие в конкурсах, проектах, мероприятиях;
- материальное поощрение и др.

Анализ воспитательного процесса

Ежегодно проводится самоанализ воспитательной работы с привлечением педагогического коллектива, социального педагога, педагога-психолога. Основными направлениями анализа являются:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- Уровень взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- Реализация воспитательного потенциала образовательной среды колледжа;
- Оценка эффективности работы с социальными партнерами.

Планирование анализа воспитательной работы

Планирование оценки воспитательного процесса осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы колледжа.

Принципы самоанализа воспитательной деятельности

Уважение всех участников образовательных отношений. Взаимодействие преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) строится на основе взаимного уважения и открытости, что способствует созданию благоприятной воспитательной среды.

1. **Акцент на качественные показатели.** Приоритет отдается анализу качественных аспектов воспитания, таких как содержание воспитательной работы, стиль общения между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями), а также поддержание уклада и традиций колледжа.

2. **Развивающий характер анализа.** Результаты анализа направлены на совершенствование воспитательной деятельности преподавателей, улучшение планирования, использование разнообразных форм, методов и содержания работы со студентами, их семьями и социальными партнерами.

3. Распределённая ответственность. Личностное развитие студентов рассматривается как результат взаимодействия колледжа с другими социальными институтами, а также их самостоятельной социализации и саморазвития.

Направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов

Критерий анализа:

- Динамика личностного развития студентов в каждой учебной группе.

Организация анализа:

- Анализ проводится кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом (при их наличии). Результаты обсуждаются на методических объединениях кураторов учебных групп или педагогическом совете.

Методы получения информации:

- Педагогическое наблюдение.

Основные вопросы анализа:

- Какие проблемы в развитии студентов удалось решить за учебный год?
- Какие трудности остались нерешёнными и почему?
- Какие новые вызовы требуют внимания педагогического коллектива?

2. Состояние совместной деятельности студентов и преподавателей

Критерий анализа:

- Наличие событийно насыщенной, интересной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и педагогов.

Организация анализа:

- Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, с привлечением студенческого актива и других участников воспитательной работы.

Методы получения информации:

- Анкетирование, беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами.

Основные вопросы для анализа:

- Реализация воспитательного потенциала учебных занятий.
- Организация внеучебной деятельности.
- Качество работы кураторов групп.
- Уровень проведения мероприятий (внутриколледжных и внешних).
- Взаимодействие с родительским сообществом.
- Активность студенческого самоуправления.
- Работа по профориентации и социальной адаптации.

Итог анализа: Перечень выявленных проблем и рекомендаций по их решению.

Итоговый отчёт

Итогом самоанализа является отчёт, который подготавливается заместителем директора по воспитательной работе совместно с кураторами учебных групп и педагогами. Отчёт представляется на педагогическом совете для обсуждения и утверждения, что позволяет выработать единый подход к дальнейшей реализации воспитательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
_____ Г.Н. Котова
«27» августа 2025г.

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2025-2028 гг.

Санкт- Петербург, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации: «День города СПб -27 мая» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках (День медицинской сестры - 12 мая, День операционной медицинской сестры -15 февраля», День работников скорой помощи - 28 апреля, День медицинского работника - 3-е воскресенье июня

№пп	Содержание и формы деятельности	
	Организационное родительское собрание для 1 курса	АВ

	Организационная встреча первокурсников с куратором	
	День знаний Торжественная линейка Всероссийский урок безопасности	

	Экскурсия «Дорога жизни»	1 курс
	Кл.час «Мы помним Беслан». «Экстремизм –основа и идеология террора». День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсы

	Проведение инструктажей по безопасности, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Выбор активов учебных групп	Обучающиеся 1-3 курсов
	Кл. час «Рациональное питание»	Обучающиеся 1 курса

	Лекции-беседы «Нет коррупции»	Обуча 1-3 ку
	Неделя первокурсников (по плану)	Обуча 1 курс

	Неделя безопасности дорожного движения	Обуча 1-3 ку

	Тренинговое занятие «Я и Конфликт»	Обуча 1 курс
	Информационный бюллетень «Профилактика и основные симптомы вирусных заболеваний»	Обуча 1-3 ку

	Родительское собрание: «Семья и колледж – взгляд в одном направлении»	1 курс

	Проведение разъяснительной беседы по участию в СПТ	Обуча 1 – 3 к
	Заседание Студенческого самоуправления	Обуча 1-3 ку

	Заседание Профилактической комиссии	члены
	Профилактические медицинские осмотры	Обуча 1 курс

	Организация внеурочной деятельности (кружки, секции)	Обуча 1-3 ку

	Акция- участие в церемонии возложения цветов на Мемориале защитникам Ленинграда посвященная началу блокады Ленинграда	Студс Обуча 1-3 ку
	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»	студен
	Участие в легкоатлетическом кроссе Калининского района	студен

		ОКТ
	Информационный бюллетень «Твори Добро», посвященный Дню пожилого человека	Обуча 1-ых к
	Социальный час «Я –то, что я ем» (16 октября День здорового питания)	Обуча 1 - 3 ку

	Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обучае 1 курс
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучае 1-3 ку

	Социальный час «Мир и согласие между людьми. Культура общения: сотовый телефон»	Обучающиеся 1 курса
	Праздничный концерт. Международный День учителя	Обучающиеся 1-3 курсов

	Информационный бюллетень Международный день детского церебрального паралича	Обуча 1-3 ку
	Информационный бюллетень к Международному Дню библиотек	Обуча 1-3 ку

	Участие в районных, городских спортивных соревнованиях	Обучае 1-3 ку
	Диагностика уровня адаптивности к учебной группе и учебной деятельности	Обучае 1 курса

	Заседание Студенческого самоуправления	Обуча 1-3 ку
	Заседание Профилактической комиссии	члены

	Тематические выставки (по плану работы библиотеки)	Обуча 1-3 ку
	Организация и работа внеурочной деятельности (кружки)	Обуча 1-3 ку

	Спортивные мероприятия	Обуча 1-3 ку
	Участие студентов в анкетировании по качеству организации питания	Обуча 1-3 ку

	Конкурс социальной рекламы к Международному Дню здорового питания	Обучающиеся 1-3 курсов
	Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность, разъяснение действующего законодательства по профилактике курения, алкоголизма и наркомании»	Обучающиеся 1 курса

	Медиапроект «Спасибо, папа!» День отца в России	Обучае 1 курс
НОЯБРЬ. Месяц		
	Урок мужества. День народного единства (4 ноября)	Обучае 1-3 ку

	Радиобюллетень, посвященный «Дню народного единства»	Обуча 1-3 ку

	Правовой час «Формирование правового сознания и законопослушного поведения»	Обучающиеся 1-2 курсов
	Социальный час «Цени жизнь»	Обучающиеся 1 курса

	Тренинг «Секреты общения, дружба связывает нас»	Обуча 1 курса
	Информационный бюллетень «Кухня народов мира – история, традиции, рецепты»	Обуча 2 курс

	Тематические выставки (по плану работы библиотеки)	Обуча 1-3 ку
	Информационный бюллетень Международный день слепых (13 ноября)	Обуча 1-3 ку

	Социальный час «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»(№54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)	Обуча 1-3 ку
	Акция «Международный день отказа от курения» (19 ноября)	Обуча 1-3 ку

	Беседа о семейных ценностях. (26 ноября День матери)	Обуча 1-3 ку
	Неделя ЦМК «Материнства и детства»	Обуча 1-3 ку

	Презентация для родителей «Профилактика деструктивного поведения»	1-2 ку
	День здоровья	Обуча 1-3 ку

	Урок безопасности (ПДД, ППБ, травматизм в зимний период, зацепинг)	Обучае 1-3 кур
	Участие в лиге КВН	Коман
	Анкетирование студентов на знание ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ	Обучае 1-3 кур

		ДЕК
	Тренинговое занятие «Ты должен знать!» День борьбы со СПИД	Обуча 1-3 ку
	Информационный бюллетень к Международному Дню инвалидов (3 декабря)	Обуча 1-3 ку

	Информационный бюллетень Дню добровольца (волонтера)- 5 декабря	Обуча 1-3 ку
	Урок мужества. День Героев Отечества (9 декабря)	Обуча 1-3 ку

	<u>Международный день борьбы против коррупции</u> - Информационный дайджест - Конкурс социальной рекламы «вместе против коррупции»	Обуча 1-3 ку 1-2 кур
	Единый урок «Право человека» День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Обуча 1-3 ку

	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обучае 1-3 ку
	Информационный бюллетень «Фаст-Фуд «за» и «против»	Обучае 1 курс

	Коллективно – творческий проект к Новому году	Обучающиеся 1-3 курсов
	Родительское собрание «Итоги осеннего семестра»	Родители 1 курс

	Собрания в учебных группах «Итоги осеннего семестра»	Обуча 1-3 ку

		ЯН
	Профилактическая лекция с участием специалистов профилактики «Осторожно, экстремизм»	Обуча 1 курс
	«Экстремизм и терроризм – беда XXI века». Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов	Обуча 1-3 ку

	Психологическая профилактика «Предупреждение антикоррупционных проявлений в молодёжной среде»	Обуча 1-3 ку

	Информационный бюллетень радиобюллетень День российского студенчества 25 января	Обуча 1-3 ку
	Урок мужества. «Дорога жизни» День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Обуча 1-3 ку

	Конкурс социальной рекламы «Право на жизнь»	Обуча 1-2 ку

	Просмотр видеороликов «Я за ЗОЖ»	Обуча 1-3 ку
	Участие в митинге и возложении цветов ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обуча 1-3 ку

	Спортивные соревнования	по пла
ФЕЛ		
	Урок мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обуча 1-3 ку

	Информационный бюллетень День русской науки	Обуча

	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (Всемирный день безопасного Интернета - отмечается с 2004 года во второй вторник февраля)	1-3 курс
	Информационный бюллетень «Жизненная стратегия профессии» Международный День операционной медицинской сестры (15 февраля)	Обучающиеся

	Военно – спортивная игра «Армейский заряд»	Обуча

	День защитников Отечества «Медики всегда в строю» (встреча с интересными людьми)	Обуча

	«Как не попасть в кредитную ловушку?» (финансовая грамотность)	Обуча
	Викторина «Здоровое питание»	Обуча
	Психологическая профилактика употребления алкогольной и	Обуча

	никотиновой продукции. Тренинговое занятие по теме: «Думай, решай, действуй»	
	День донора	Обуча 1-3 ку

	Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам здорового питания	Родители 1 курс
	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях: «Лыжня России»	студенты
	Информационный бюллетень «Виртуальные музеи Санкт – Петербурга»	Обучающиеся 1-3 курсы

МАРТ Ме		
	Виртуальный лекторий. Всемирный день иммунитета (1 марта)	Обуча 1-3 ку

	Всероссийский открытый урок безопасности	Обуча 1-3 ку
	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Обуча 1-4 ку

	Правовой час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-3 курсов
	Тренинг «Мое будущее зависит от меня»	Обучающиеся

	Социальный час «Заболевания, связанные с употреблением алкоголя и ПАВ»	Обуча 1-3 ку
	Информационный бюллетень «День воссоединения Крыма с Россией»(18марта)	Обуча 1-3 ку
	Информационный бюллетень.	Обуча

	Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)	1-3 ку
9	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции. Тренинговое занятие по теме: «Думай, решай, действуй».	Обуча 1-3 ку
10	Родительский лекторий «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде, возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий»	Родите

11	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обуча 1-2 ку
АП		
<i>Месяц антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Ме.</i>		
	Информационный бюллетень «Особенности диетического питания»	Обуча 1-3 ку

	Декада Здорового образа жизни	1-3 курс

	Конкурс «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-2 курсов
	День космонавтики» (12 апреля)	Обучающиеся

	Информационный бюллетень	1 курс
	Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ»	Обуча

	Всемирный день земли Экологические акции (22 апреля)	Обуча 1-2 кур

	День Памяти Чернобыльской трагедии (26апреля) Просмотр документального фильма «Мир без атомных катастроф»	Обуча 1-3 кур
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) Тренинговое занятие «Мои ресурсы»	Обуча 1-3 кур

	Спортивные мероприятия (по плану работы)	Обуча 1 - 2 ку
	Научно-практическая конференция «Апрельские чтения»	Обуча 1 - 2 ку

	Психологическое просвещение родителей по профилактике употребления наркотической продукции молодежью	Родите
	Просмотр социального ролика «Я – за жизнь»	Обуча 1 - 3 к

	Экскурс в музей «Вселенная воды» (презентация)	1-3

	Участие в районных и городских спортивных мероприятиях. Испытания ГТО	Обучае 1 - 2 ку
	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обучае 1-3 ку
М		
	Праздник весны и труда История праздника (презентация)	Обучае 1-3 ку

	Экологические акции	
	Урок мужества «Великий Подвиг – Великая Победа» День Победы Праздничные мероприятия (по плану)	Обуча 1-3 ку

	Участие в возложении цветов в памятных местах Ленинграда	Обуча 1-3 ку

4	Радиобюллетень. Международный День медицинской сестры 12 мая. (Встреча с работниками практического здравоохранения) Лекторий об этике и деонтологии медицинского работника	Обуча 1-3 ку по спе

5	Исторические пригороды Санкт-Петербурга» Международный День Музеев (17 мая)	Обучае 1-2 кур
	Урок – практикум. День борьбы с артериальной гипертонией (18 мая)	Обучае 2-3 кур

	Разговоры о важном. «Все начинается с семьи» (Всемирный День семьи 15 мая)	Обучающиеся 1-3 курсы
	Социальный час. «День без табака» (Всемирный «День без табака» 31 мая)	Обучающиеся 1-3 курсы

	День города Санкт-Петербурга. Фестиваль «Кубок Александра Невского» (27 мая)	Обуча 1-3 ку

	Разъяснительная беседа на тему «Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Обучае 1-2 ку
	Тренинговое занятие: «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение»	Обучае 1-3 ку

	Родительский лекторий «Профилактика экзаменационных стрессов»	Родите
	Беседа с выпускниками «Официальное трудоустройство». Встреча с	Обуча

	работодателями	3 курса
	Информационный бюллетень. 17 мая - Международный день детского телефона доверия	1-3 кур
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	20.05

		III
	Международный день защиты детей. Интерактивный лекторий для родителей «Как понять взрослого ребенка»	Родите

	День эколога 5 июня. Экологическая акция.	Обуча 1-2 ку
	Кл.час «Культура питания как составляющая здорового образа жизни»	Обуча 2 курс

	Пушкинский день 6 июня. Информационный бюллетень	Обуча 1-2 ку

	День России 12 июня (праздничные мероприятия по плану)	Обуча 1-3 кур
	День медицинского работника 3-е вс. Информационный бюллетень.	Обуча 1-3 ку

	Митинг. День памяти и скорби 22 июня.	Обуча 1-3 ку

	Итоговое родительское собрание.	Родители 1-2 ку
	Организация и проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	студенты

--	--	--

