

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«27» августа 2025г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев

очно-заочная форма обучения
на базе среднего общего образования

2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 27.08.2025.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 27.08.2025

Председатель МС Т.Г. Копылова

СОГЛАСОВАНО:

на заседании студенческого совета

№ 8 от 28 июня 2025

Председатель студенческого совета Е.Г. Кебекова

на заседании совета родителей

№ 4 от 28 июня 2025

Председатель совета родителей И.А. Гукова

Разработчик программы – Кузнецова Светлана Алексеевна заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утв.приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Планируемые результаты рабочей программы воспитания

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Федерального закона № 304 от 31.07.2025 №304-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий	ЛР 3

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального	ЛР 8

достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

-демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
-соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
-соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
-соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР1-3, ЛР5, ЛР8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Основы патологии	ЛР 6, ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
Фармакология	ЛР 7, ЛР 9.
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

Здоровый человек и его окружение	ЛР7-10, ЛР 12-13, ЛР 17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10
Психология	ЛР 3,4,6,7,9,13-17
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР1-17
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР1-17
ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР1-17
ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	ЛР1-17
ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР1-17
ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР1-17
Производственная практика по профилю специальности	ЛР 3,4,6,7,9, 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование личностных результатов обучающихся происходит и в ходе внеучебной деятельности. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», заместителей директора, преподавателей, кураторов групп.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом мероприятий для

реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»: спортивный зал, библиотека с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, лица из числа детей-сирот, обучающиеся из семей-участников СВО, мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением — создаются условия для адаптации, развития способностей и реализации интересов в личном и профессиональном плане, также реализации творческого потенциала.

Лица с инвалидностью и ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются в составе учебной группы по соответствующим программам учебных дисциплин или профессиональных модулей, обеспечивающими достижение обучающимися лицами с инвалидностью и ОВЗ результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на общих основаниях. Выбор методов воспитания обуславливается целями и содержанием программы воспитания, с учетом нозологии, уровня имеющихся знаний, умений, социальных навыков, а также особенностями восприятия информации обучающимися. Преимущественно используются социально активные и рефлексивные методы воспитания, интерактивные технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе и достижения целевых ориентиров.

Организация воспитательного и образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и обучающихся - лиц с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление социально - психолого-педагогического сопровождения. Основными задачами социально - психолого-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
_____ Г.Н. Котова
«27» августа 2025г.

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях,

Российской Федерации, в том числе:

-
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации: «День города СПб -27 мая» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках: День фельдшера – 21 февраля, День работников скорой медицинской помощи - 28 апреля, День медицинского работника - 3-е воскресенье июня

№ пп	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Торжественная линейка Всероссийский открытый урок безопасности (Подготовка к действиям в условиях ЧС)	1 курс	площадка перед главным корпусом	Педагог-организатор кураторы групп Специалист по Го и ЧС	ЛР 1 – ЛР 12	«Основные колледжные мероприятия» и «Профилактика и безопасность»
	Кл.час. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	учебный кабинет	преподаватели кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Образовательная деятельность»
	Кл.час «Мы помним Беслан». «Экстремизм –основа и идеология террора». День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	преподаватели кураторы групп	ЛР 1- ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Образовательная деятельность»
	Час общения. Проведение	Обучающиеся	учебные	кураторы учебных групп	ЛР 2	«Профилактика и

	инструктажей по безопасности, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Выбор активов учебных групп	1-4 курсов	кабинеты			безопасность» «Самоуправление»
	Лекции-беседы «Нет коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Образовательная деятельность» «Социальное партнерство»
	Неделя первокурсников (по плану)	Обучающиеся 1 курса	помещения колледжа	Педагог – организатор Педагог-психолог соцпедагог кураторы учебных групп активы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР11	«Основные колледжные мероприятия» «Самоуправление» «Волонтерство»
	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1 курса	учебный кабинет (согласно расписанию)	Соцпедагог кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 12	«Профилактика и безопасность»
	Тренинговое занятие «Я и Конфликт»	Обучающиеся 1 курса	учебный кабинет	Педагог – психолог	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
	Информационный бюллетень «Профилактика и основные симптомы вирусных заболеваний»	Обучающиеся 1-4 курсов	чаты учебных групп мессенджеров	Соц.педагог кураторы групп Фельдшер колледжа ЦМК «Профилактика»	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Проведение разъяснительной беседы по проведению СПТ и получение информированного согласия на проведение СПТ	Обучающиеся 1 – 4 курсов	учебный кабинет (согласно расписанию)	Кураторы групп Педагог – психолог Соц.педагог	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
	Заседание Студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	учебный кабинет	Зав. отделения Зав. отделения Педагог – организатор	ЛР 2	«Самоуправление»

	Организация внеурочной деятельности (кружки, секции)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания Руководители кружков Педагог-организатор соцпедагог Кураторы групп	ЛР 2,3,	«Внеурочная деятельность»
ОКТАБРЬ						
	Информационный бюллетень «Я –то, что я ем» (16 октября День здорового питания)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	кураторы групп соцпедагог	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
	Информационный бюллетень «Если не мыслишь свою жизнь без Интернета»	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	Педагог – психолог соцпедагог кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
	Учебные тренировочные занятия (ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Специалист по ГО и ЧС кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Профилактика и безопасность»
	Информационный бюллетень «Мир и согласие между людьми. Культура общения: сотовый телефон»	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	Педагог – психолог соцпедагог кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
	Международный День учителя Праздничная программа	Обучающиеся 1-4 курсов	аудитория	Педагог – организатор Студсовет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела» «Культурно – творческое» «Студенческое самоуправление»
	Информационный бюллетень Международный день детского церебрального паралича (первая среда октября)	Обучающиеся 1-4 курсов	чаты учебных групп мессенджеров	ЦМК «Профилактика»	ЛР 9 ЛР 13- ЛР15	«Профориентация»

Участие в районных, городских спортивных соревнованиях	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководитель физвоспитания Профком студентов Студсовет	ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия»
Диагностика уровня адаптивности к учебной группе и учебной деятельности	Обучающиеся 1 курса	учебный кабинет	Педагог – психолог Соц.педагог	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
Заседание Студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам.директора по ВР Зав отделения Педагог – организатор	ЛР 2	«Самоуправление»
Тематические выставки (по плану работы библиотеки)	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
Организация и работа внеурочной деятельности (кружки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Руководители кружков	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	«Внеурочная деятельность»
Участие студентов в анкетировании по качеству организации питания	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Соцпедагог Кураторы групп	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
Конкурс социальной рекламы к Международному Дню здорового питания 16 октября	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог – организатор Студсовет Соцпедагог Профком студентов	ЛР 9	«Самоуправление» «Основные колледжные мероприятия»
Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность, разъяснение действующего законодательства по	Обучающиеся 1 курсов	учебные кабинеты	Педагог - психолог Соцпедагог Кураторы групп	ЛР 3	«Основные колледжные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профорientация»

	профилактике курения, алкоголизма и наркомании»					
	День отца (третье вск)	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог – организатор Студсовет Соцпедагог Профком студентов		«Самоуправление» «Основные колледжные мероприятия»
НОЯБРЬ						
	Урок мужества. День народного единства (4 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	кураторы групп преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность»
	Радиобюллетень, посвященный «Дню народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог – организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Основные колледжные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
	Правовой час «Формирование правового сознания и законопослушного поведения»	Обучающиеся 1 курсов	учебные кабинеты	кураторы учебных групп Методисты Руководитель ЦМК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Профилактика и безопасность»
	Информационный бюллетень «Кухня народов мира – история, традиции, рецепты»	Обучающиеся 2 курса	онлайн - площадка	кураторы групп актив учебной группы соцпедагог	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
	Тематические выставки (по плану работы библиотеки)	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Информационный бюллетень Международный день слепых (13 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	онлайн - площадка	Методист	ЛР 9 ЛР 13- ЛР15	«Организация предметно-

						пространственной среды» «Профориентация»
	Социальный час «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»(№54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Педагог – психолог Соц.педагог Кураторы групп	ЛР 3	«Профилактика и безопасность»
	Акция «Международный день отказа от курения» (19 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	холл главного корпуса	Педагог - организатор Соц.педагог Кураторы групп Студсовет	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Информационный бюллетень «Семейные ценности» (26 ноября День матери)	Обучающиеся 1-2 курсов	онлайн - площадка	кураторы групп Педагог - организатор	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социальное партнерство»
	Большой этнографический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайт диктанта	кураторы групп Педагог - организатор	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социальное партнерство»
ДЕКАБРЬ						
	Тренинговое занятие «Ты должен знать!» День борьбы со СПИД	Обучающиеся 1 курсов	учебные кабинеты	Соц.педагог Педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Информационный бюллетень Всемирный день борьбы со СПИД (1 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	онлайн - площадка	Соц.педагог ЦМК «Профилактика»	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»

					ЛР 14 ЛР 15	
	Информационный бюллетень к Международному Дню инвалидов (3 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн-площадка	Педагог - психолог Соц.педагог Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Информационный бюллетень ко Дню добровольца (волонтера)- 5 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн-площадка	Педагог - организатор Соц.педагог Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	«Социальное партнерство»
	Урок мужества. День Героев Отечества (9 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия»
	<u>Международный день борьбы против коррупции</u> - Информационный час -Конкурс социальной рекламы «вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-2курсов 1 курс	учебные кабинеты	соцпедагог кураторы групп Педагог-организатор Студсовет активы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	«Основные колледжные мероприятия» «Социальное партнерство»
	Информационный бюллетень «Право человека» День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн-площадка	Руководитель ЦМК «ООД»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность»
	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обучающиеся 1-2 курсов	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Информационный бюллетень «Фаст-Фуд «за» и «против»	Обучающиеся 1 курса	Онлайн-площадка	Кураторы групп соцпедагог	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
	Коллективно – творческий	Обучающиеся		Педагог – организатор	ЛР 8	«Основные колледжные

	проект к Новому году	1-4 курсов		Студсовет Библиотека Преподаватели Профком студентов	ЛР 11 ЛР 12	мероприятия» «Самоуправление»
	Собрание в группах «Итоги осеннего семестра»	Обучающиеся 1-4 курсов	учебный кабинет	Зав. отделения Кураторы групп Активы групп	ЛР 2	«Основные колледжные мероприятия» «Самоуправление» «Кураторство»
ЯНВАРЬ						
	Информационный бюллетень радиобюллетень «День Российского студенчества» «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	сайт колледжа	Педагог – организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
	Урок мужества. «Дорога жизни» День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность»
	Просмотр видеороликов «Я за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл главного корпуса Чаты учебных групп	Соцпедагог Педагог – организатор Студсовет кураторы групп	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих задолженности по итогам осеннего семестра	Обучающиеся 1-4 курсов		Кураторы групп Соцпедагог Педагог-психолог Тьютор	ЛР 7	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»

ФЕВРАЛЬ						
	Информационный бюллетень. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Кураторы групп ЦМК «ООД»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Образовательная деятельность» «Основные колледжные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
	Информационный бюллетень День русской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Кураторы групп ЦМК «ООД»	ЛР 2	«Организация предметно- пространственной среды»
	Информационный бюллетень День фельдшера – 21 февраля Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Зав. практикой Центр карьеры	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профориентация» «Основные колледжные мероприятия» «Социальное партнерство»
	Военно – спортивная игра «Армейский заряд»	Обучающиеся 1 курса	спортзал	Педагог – организатор Студенческий совет Руководитель военно- патриотического общества «Юность» Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Основные колледжные мероприятия» «Социальное партнерство»
	День защитников Отечества «Медики всегда в строю» (встреча с интересными людьми)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – организатор Студсовет Кураторы групп Центр карьеры Зав.практикой	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Основные колледжные мероприятия» «Профориентация»
	Лекция-беседа «Как не	Обучающиеся 1-2	Учебные	Педагог-организатор	ЛР 2	«Профилактика и

	попасть в кредитную ловушку?» (финансовая грамотность)	курсов	кабинеты	Соцпедагог	ЛР 3	безопасность»
	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции. Тренинговое занятие по теме: «Думай, решай, действуй»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	День донора	Обучающиеся 1-4 курсов	МО	Профком студентов Соцпедагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Социальное партнерство» «Основные колледжные мероприятия»
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях: «Лыжня России»	студенты-лыжники		руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия»
	Информационный бюллетень «Виртуальные музеи Санкт – Петербурга»	Обучающиеся 1-2 курсов	Чаты учебных групп	Педагог – организатор Студсовет Соцпедагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность»
МАРТ						
	Виртуальный лекторий. Всемирный день иммунитета (1 марта)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн платформа	Руководители ЦМК Соцпедагог	ЛР 2 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Всероссийский открытый урок безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов		Специалист по ГО и ЧС кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
	Праздничные мероприятия Международный женский	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Студсовет Педагог - организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Основные колледжные мероприятия»

	День 8 Марта				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Самоуправление»
	Лекторий «Заболевания, связанные с употреблением алкоголя и ПАВ» (с просмотром социального видеоролика)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Информационный бюллетень «День воссоединения Крыма с Россией»(18марта)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Образовательная деятельность»
	Информационный бюллетень. Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)	Обучающиеся 1-4 курсов	Чаты учебных групп	Соц.педагог ЦМК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профориентация»
7	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ						
	Интерактивный бюллетень «Особенности диетического питания»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 11	«Профилактика и безопасность» «Профориентация» «Образовательная деятельность»
	Конкурс «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Лекционная аудитория	Педагог – организатор Студсовет Кураторы групп Активы групп	ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «кураторство» «Самоуправление»
И н		Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 4	«Основные колледжные мероприятия»

					ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Конкурс буклетов «5 секретов здорового питания»	Обучающиеся 1 курсов	Холл колледжа	Педагог – организатор Студсовет Соцпедагог ЦМК «Профилактика»	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	Всемирный день земли Экологические акции (22 апреля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – организатор Соцпедагог Студсовет Кураторы групп Активы грпп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Основные колледжные мероприятия» «социальное партнерство»
	День Памяти Чернобыльской трагедии (26апреля) Просмотр документального фильма «Мир без атомных катастроф»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлай площадки	Педагог – организатор Соцпедагог Кураторы групп	ЛР 1- 3	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов Тренинговое занятие «Мои ресурсы»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
	Спортивные мероприятия (по плану работы)	Обучающиеся 1-4 курсов	спортзал	Педагог – организатор Студсовет Руководитель физического воспитания Профком студентов	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Основные колледжные мероприятия» «Самоуправление»
	Научно-практическая конференция «Апрельские	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Методист Председатели ЦМК	ЛР 2 ЛР 4	«Основные колледжные мероприятия»

	чтения»			Председатель СНО	ЛР 9 ЛР 11	«Профориентация»
	Просмотр социального ролика «Я – за жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Соц.педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия» «Профориентация» «Профилактика и безопасность»
	Экскурс в музей «Вселенная воды» (презентация)	Обучающиеся 1 курса,	Онлайн площадка	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы групп	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
	Участие в районных и городских спортивных мероприятиях. Испытания ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия»
	Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Зав.библиотекой Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Информационный бюллетень День работников скорой медицинской помощи 28 апреля	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Соц.педагог Зав.практикой Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия» «Профориентация»
МАЙ						
	Праздник весны и труда История праздника (презентация) Экологические акции	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Педагог – организатор Студсовет Кураторы групп Соцпедагог	ЛР 1- 4 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Самоуправление» «Социальное партнерство»
	Кл.час «Великий Подвиг – Великая Победа» День Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 1-4 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность»

						«Кураторство»
3	Информационный бюллетень Исторические пригороды Санкт-Петербурга» Международный День Музеев (17 мая)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав.библиотекой Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1 Л Р2 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство»
	Урок – практикум. День борьбы с артериальной гипертензией (18 мая)	Обучающиеся 1-2 курсов	Практический корпус	Методист Руководитель ЦМК Преподаватели Центр карьеры Зав.практикой	ЛР 4 ЛР 9 ЛР11-	Образовательная деятельность» «Профориентация»
	Информационный бюллетень «Все начинается с семьи» (Всемирный День семьи 15 мая)	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн площадка	Соцпедагог Педагог-организатор Студсовет	ЛР 6-8 ЛР 12	Образовательная деятельность» «Социальное партнерство»
	Социальный час. «День без табака» (Всемирный «День без табака» 31 мая)	Обучающиеся 1 - 4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Соцпедагог Педагог – психолог Кураторы групп	ЛР 9	«Профилактика и безопасность» «Профориентация»
	День города Санкт-Петербурга. Фестиваль «Кубок Александра Невского» (27 мая)	Обучающиеся 1-4 курсов		Зав.библиотекой Кураторы групп Педагог-организатор Студсовет Руководитель военно-патриотического кружка «Юность»	ЛР 9	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»
	Беседа с выпускниками «Официальное трудоустройство». Встреча с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Лекционные аудитории	Зав.практикой Кураторы групп Центр карьеры	ЛР 13-	«Профориентация» «Социальное партнерство»
	Информационно-	Обучающиеся	Онлайн-	ЦМК «ЛД»		

	профилактическая акция Международный день действий за женское здоровье 28 мая	1-4 курсов	площадка	Зав.практикой		
ИЮНЬ						
	Благотворительная акция «Сундучок храбрости»	Обучающиеся 1-4 курсов	колледж	Педагог – организатор Соц.педагог Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР1-15	«Социальное партнерство» «Самоуправление»
	Пушкинский день 6 июня. Информационный бюллетень	Обучающиеся 1-2 курсов	Онлайн- площадка	Зав. библиотекой Педагог-организатор Студсовет ЦМК «Общеобразовательные предметы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно- пространственной среды»
	День России 12 июня (праздничные мероприятия по плану)	Обучающиеся 1 - 4 к	колледж	Зав. библиотекой Студсовет Педагог – организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп	ЛР 1- 3 ЛР 6-8	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление»
	Информационная акция День медицинского работника 3-е вс. Информационный бюллетень.	Обучающиеся 1 - 4	Онлайн- площадка	Центр карьеры Педагог-организатор Руководители ЦМК	ЛР 1 ЛР4, 8-	«Профориентация»
	Информационная акция День памяти и скорби 22 июня.	Обучающиеся 1курса	Онлайн- площадка	Педагог – организатор Студсовет Кураторы групп Советник по воспитанию	ЛР 1 - 4 ЛР 8 ЛР 11	«Основные колледжные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Социальное

						партнерство»
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	выпускники	по согласованию	Педагог-организатор	ЛР 4	«Основные колледжные мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление» «Социальное партнерство»
июль						
	День семьи, любви и верности 8 июля	1-2 курс	Онлайн-площадка	Педагог-организатор	ЛР 1 - 4 ЛР 8 ЛР 11	«Образовательная деятельность»
август						
	День Государственного Флага Российской Федерации 22 августа	1-2 курс	Онлайн-площадка	Педагог-организатор	ЛР 1 - 4 ЛР 8 ЛР 11	«Образовательная деятельность»