

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи № 4»
Заместитель главного врача по
оперативной работе

_____Ю.А. Никулин
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»

_____Г.Н. Котова
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очно-заочная форма обучения

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы- Рыжова Наталия Павловна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно -патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих

	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
-------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
уметь	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей

	пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
--	--

	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
знать	-порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медикосоциальную экспертизу; -технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; - правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

	-методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **424ч.**

в том числе в форме практической подготовки –**300 ч**

Из них на освоение МДК - 168 ч

В том числе самостоятельная работа -96 ч

практики, в том числе

учебная – 108 часов

производственная - **144 ч**

Промежуточная аттестация – экзамен – **4 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час Включая практику УП, ПП	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 09. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	420	300	168	48		96	4	108	144
	Промежуточная аттестация	4								
	Всего:	424	300	168	48		96	4	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		54/36		
Тема 1.1.	Содержание	2		
Методы медицинской реабилитации и абилитации	Самостоятельная работа	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 17
	Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или			

	состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.			
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	6		
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 13
	Практическое занятие №1. Медико-социальная экспертиза Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной медицинской и социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; оформление медицинской документации. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	4	2	ПК 3.3 ОК 02, ОК 04, ЛР13
Тема 1.3. Организация медико-социальной реабилитации	Содержание	6		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР	2	1	ПК 3.3. ОК 04, ЛР16

отдельных категорий населения	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №2 Организация медико-социальной реабилитации Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	2	ПК 3.3. ОК 01, ЛР17
Тема 1.4. Психосоциальная реабилитация	Содержание Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации	6		
		2	1	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 1

	психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №3. Психосоциальная реабилитация Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	4	2	ПК 3.3 ОК 02, ЛР16
Тема 1.5. Оценка физического и функционального состояния	Содержание Методы исследования физического развития. Методы оценки физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Дыхательные пробы. Пробы для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы. Пробы с физической нагрузкой. Оценка функциональных возможностей пациента, Определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.	2		ПК 3.3 ОК 01, ЛР 17
Тема 1.5.	Содержание	26		

Методы физической реабилитации	1. Электролечение. Фототерапия. Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Общие показания и противопоказания. Лазеротерапия. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, терапевтический эффект, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Электросонотерапия. Электростимуляция мышц и нервов. Лечебный фактор, механизм действия, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур при различных патологиях.	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 17
	2. Лечебная физкультура. Нормативные правовые акты. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений. Периоды ЛФК и их взаимосвязь с периодами заболевания. Показания и относительные противопоказания к назначению ЛФК. Структура занятия, правила назначения и составления комплексов. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2	1	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 17
	3. Основы медицинского массажа. Нормативные правовые. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.	2	1	ПК 3.3, ОК 01, ЛР13

	Практическое занятие №4 Электролечение. Светолечение Правила работы в доклиническом кабинете (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной безопасности. Изучение правил пользования и обработки оборудования в ходе реабилитационного процесса. Подготовка пациентов к процедурам: электролечения и светолечения. Объяснение цели, сути проведения, физиологического действия, ощущения.	4		ПК 3.3, ОК 04, ЛР 14
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №5 Водно-, тепло-, грязелечение. Правила работы в доклиническом кабинете (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной безопасности. Изучение правил пользования и обработки оборудования в ходе реабилитационного процесса. Подготовка пациентов к процедурам: водолечение, теплолечение, грязелечения. Особенности работы и техники безопасности в водолечебном отделении. Объяснение цели, сути проведения, физиологического действия, ощущения	4	2	ПК 3.3, ОК 04, ЛР 14
	Практическое занятие №6 Основы лечебной физической культуры Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. Организация медицинского контроля. Определение уровня физического здоровья.	4	2	ПК 3.3, ОК 04, ЛР 14
	Практическое занятие № 7 Техника приемов лечебного массажа - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.	4	2	ПК 3.3, ОК 04, ЛР 14

	- Соблюдение методических указаний к проведению массажа			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №8 Методики лечебного массажа Правила лечебного массажа. Гигиенические основы массажа. Частные методики лечебного массажа. Массаж при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечнососудистой-системы, опорно-двигательного- аппарата. Показания и противопоказания для проведения лечебного массажа	4	2	ПК 3.3, ОК 04, ЛР 14
Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение	Содержание	6		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	1	ПК 3.3 ОК 02, ЛР13
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №9 Санаторно-курортное лечение Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.	4	2	ПК 3.3 ОК 01, ЛР 14
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		78/60		

	Содержание	16		
Тема 2.1 Реабилитация при сердечно- сосудистой патологии и органов дыхания	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при этих заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при этих заболеваниях, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	1	ПК 3.1, ОК 04, ЛР13
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР: -Основы реабилитации в педиатрии; -Основы реабилитации в акушерстве -Подготовка к практическим занятиям с учебной и справочной литературы, нормативных документов;	3 3 4	2	
	Практическое занятие №10 Медицинская реабилитация при сердечнососудистой патологии Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-	2	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17

	сосудистой системы: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий			
	Практическое занятие №11 Медицинская реабилитация при дыхательной патологии Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	2	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17
Тема 2.2.	Содержание	10		
Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нервной и эндокринной систем	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	1	ПК 3.1, ОК 02, ЛР16

	Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №12 Медицинская реабилитация при эндокринной патологии	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17

	Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №13 Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17
	Содержание	18		

Тема 2.3. Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	1	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 13
	Практическое занятие №14 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17

реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий			
Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №15 Медицинская реабилитация пациентов после ОНМК Составление программ медицинской реабилитации пациентов после острого нарушения мозгового кровообращения. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17
Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №16 Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17

	реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №17 Медицинская реабилитация и абилитация в хирургии Составление программ медицинской реабилитации абилитации пациентов после хирургического лечения. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	4	2	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17
Тема 2.8. Реабилитация и абилитация при нарушениях зрения и слуха	Содержание	6		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	2	1	ПК 3.1, ОК 01, ЛР 17

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №18 Медицинская реабилитация и абилитация при нарушениях зрения и слуха Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	4	2	ПК 3.3, ОК 01, ЛР 17
Тема 2.9. Реабилитация и абилитация при психических расстройствах	Содержание	6		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и	2	1	ПК 3.1, ОК 02, ЛР 17

	расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №19 Медицинская реабилитация и абилитация при психических расстройствах Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	4	2	ПК 3.3, ОК 02, ЛР 13
Тема 2.10. Реабилитация при онкологических заболеваниях	Содержание Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	22		
		2	1	ПК 3.1, ОК 01, ЛР 17

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие № 20 Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	ПК 3.1, ОК 01, ЛР 17
	Практическое занятие № 21 Средства реабилитации в акушерстве и гинекологии Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	

	Практическое занятие № 22 Основы реабилитации в педиатрии Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	
	Практическое занятие № 23 Особенности реабилитации и абилитация инвалидов Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	4	2	
	Практическое занятие №24 Особенности реабилитации лиц пожилого и старческого возраста Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации.: проводить доврачебное обследование пациентов; проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов;	4	2	

	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий			
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		24/12		
Тема 3.1. Хронический болевого синдром, принципы лечения	Содержание	10		
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни	2	1	ПК 3.2 ОК 04, ЛР 17
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №25 Профессиональная поддержка паллиативных пациентов и их семей Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей. Обработка ротовой полости. Техника катеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин, туалет половых органов. Профилактика пролежней.	4	2	ПК 3.2 ОК 09, ЛР13
	Практическое занятие №26 Основные принципы лечения хронического болевого синдрома Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий. оценивать интенсивность болевого синдрома; Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определение и	4	2	ПК 3.2 ОК 09, ЛР13

	документирование невербальных признаков боли у пациента, рассчитать ранговые индексы боли, провести мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.			
Тема 3.2. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	8		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	4	1	ПК 3.2 ОК 02, ЛР13
	Практическое занятие №27 Особенности ухода за паллиативными пациентами. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. Питание через зонд, гастростому. Правила ухода за стомами, калоприемником.	4	2	ПК 3.2 ОК 04, ЛР16
Тема 3.3. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	6		
	Самостоятельная работа Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	1	ПК 3.2 ОК 05, ЛР16
	Самостоятельная работа	4	2	ПК 3.2 ОК 01,

	Выполнение практического задания с использованием учебной и справочной литературы, нормативных документов Практическое занятие №28 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.			ЛР17
Консультации		2		
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	6		
Промежуточная аттестация по МДК		4		
Учебная практика Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц Проведение медико-социальной реабилитации участников военных действий и лиц из группы социального риска Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний на этапах реабилитации. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		108		ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 09. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Производственная практика		144		ПК 3.1-

Виды работ -Знакомство со структурой реабилитационного отделения медицинской организации и ее подразделениями. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; санитарно – эпидемиологическому режиму. Ознакомление со структурой учреждения. здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. -Проведение организационно-методической работы в медицинской организации Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. -Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. -Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей -Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке. -Составление трудовых рекомендаций инвалидам -Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению -Объяснение пациенту порядка и правил работы медико-социальной экспертизы -Организация предварительной записи и вызов пациентов на освидетельствование -Оповещение о переосвидетельствовании -Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях совместно с реабилитологом -Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации			ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 09. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Промежуточная аттестация по ПМ	4		
Всего	424		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

шкафы для хранения учебно-методических материалов;

шкаф (стеллаж) для инвентаря

информационный стенд для студента

ширма медицинская

кушетка/стол массажная

функциональная кровать

противопротезный матрас

мат напольный

комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры

степпер

оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические

палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)

настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)

часы

секундомер

гимнастические коврики

оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

тонометры

фонендоскопы

технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват»,

приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные

для инвалида

опоры-ходунки

ортезы

бандажи

трости опорные и тактильные

костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль

роллератор

динамометр кистевой

динамометр становой

пульсоксиметр

весы медицинские

ростомер

плантограф

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

средства для массажа (масло, тальк)

средства для ухода за кожей пациента, памперсы

емкости для сбора бытовых и медицинских отходов

антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - Изд. 10-е. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
---	--	---