

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

СПб ГБУЗ «Станция скорой  
медицинской помощи № 4»  
Заместитель главного врача по  
оперативной работе  
\_\_\_\_\_Ю.А. Никулин  
«30» августа 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
\_\_\_\_\_Г.Н. Котова  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело  
срок обучения 3 года 10 месяцев  
очно-заочная форма обучения

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС        Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК        Г.С. Банарь

Разработчик программы:

-Алексеева Зарема Юрьевна-преподаватель

-Банарь Галина Степановна-преподаватель

-Бушкевич Алла Владимировна-преподаватель высшей квалификационной категории

- Коваленко Анна Юрьевна-преподаватель первой квалификационной категории

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>14</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>78</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>85</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| ОК 00. | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2   | Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно -патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                        |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                          |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях,</p> <p>суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p> <p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p> посobie при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br/> пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;<br/> внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br/> внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br/> уход за сосудистым катетером;<br/> проводить введение лекарственных препаратов:<br/> накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;<br/> внутримышечно;<br/> внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;<br/> интраназально, в наружный слуховой проход;<br/> втиранием растворов в волосистую часть головы;<br/> с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br/> инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br/> интравагинально, ректально, с помощью клизмы;<br/> предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;<br/> осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br/> направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br/> вести физиологические роды;<br/> вести учет лекарственных препаратов;<br/> проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br/> оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;<br/> проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br/> проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;<br/> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br/> оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/> оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. </p> |
| Знать | <p> клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br/> закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами,</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1506**

в том числе в форме практической подготовки –1256 часа

Из них на освоение МДК – **602** часа

в том числе самостоятельная работа- **56** часа

практики, в том числе учебная -**324** часов

производственная - **576** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **4** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                                                             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                           | Всего, час<br>Включая практику УП, ПП | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                   |                           |                        |                          |          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                       |                                        | Обучение по МДК                          |                   |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                       |                                        | Всего                                    | В том числе       |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                       |                                        |                                          | Лаборат. и практ. | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                        | 3                                     | 4                                      | 5                                        | 6                 | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 548                                   | 428                                    | 296                                      | 176               | 10                        | 18                     | 8                        | 108      | 144              |
|                                                                                                     | МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 354                                   | 304                                    | 138                                      | 88                |                           | 10                     | 4                        | 72       | 144              |
|                                                                                                     | МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  | 278                                   | 252                                    | 62                                       | 36                |                           | 6                      |                          | 72       | 144              |
|                                                                                                     | МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения                                      | 312                                   | 272                                    | 96                                       | 56                |                           | 22                     |                          | 72       | 144              |

|  |                                                 |             |             |            |            |           |           |           |            |            |
|--|-------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|  | заболеваний акушерско-гинекологического профиля |             |             |            |            |           |           |           |            |            |
|  | Консультации МДК 02.01.                         | 4           |             |            |            |           |           |           |            |            |
|  | Консультации МДК 02.02.                         | 4           |             |            |            |           |           |           |            |            |
|  | Консультации МДК 02.04.                         | 2           |             |            |            |           |           |           |            |            |
|  | Промежуточная аттестация по ПМ                  | 4           |             |            |            |           |           |           |            |            |
|  | <b>Всего:</b>                                   | <b>1506</b> | <b>1256</b> | <b>592</b> | <b>356</b> | <b>10</b> | <b>56</b> | <b>12</b> | <b>324</b> | <b>576</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>552/428</b> |                  |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>       |                  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | Самостоятельное изучение:<br>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | 2              | 1                | ПК 2.1.- 2.3.<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 07.<br>ОК 09. ОК 12<br>ЛР 06 ЛР 14                         |
| <b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>       |                  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию                                                                                      | 2              | 1                | ПК 2.1.- 2.3.<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 07.<br>ОК 09. ОК 12<br>ЛР 06 ЛР 14                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной</p> |          |   |                                                                                     |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |   |                                                                                     |
| <b>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b> | <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 1 | <p>ПК 2.4.ПК 2.5.<br/>ПК 2.7.ПК 2.8.<br/>ОК 01.ОК 02.<br/>ОК 04.ЛР 06<br/>ЛР 14</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | заболеваниях и травмах.<br>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                                                               |
| <b>Тема 1.4.<br/>Субъективные и объективные методы обследования пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |   |                                                                                               |
|                                                                              | Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения<br>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей<br>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | 2         | 1 | ПК 2.4.ПК 2.5.<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 08.<br>ОК 12.<br>ЛР 06. ЛР 13.<br>ЛР 14. ЛР 15.<br>ЛР 16 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение субъективного и объективного обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.                               |
| <b>Тема 1.5.<br/>Дополнительные методы обследования пациента</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |   |                                                                                               |
|                                                                              | Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | 1 | ПК 2.1.-2.3.<br>ПК 2.6.ПК 2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12                                        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.                                                   |           |   | ЛР 06<br>ЛР 13 - 16                                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Осуществление интерпретации результатов инструментальных обследований                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | 2 |                                                                               |
| <b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |                                                                               |
|                                                                            | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>32</b> |   |                                                                               |
|                                                                            | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр,                                                                                                                                                       | 8         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>патологией системы кровообращения</b>                                                            | пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.                                                                                                                                                                     |          |   | ЛР 06<br>ЛР 13 -16                                                            |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Проведение обследования (субъективный метод обследования, осмотр, пальпация) пациентов с патологией системы кровообращения                                                                                                                                                                                         | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Проведение обследования (перкуссия, аускультация) пациентов с патологией системы кровообращения                                                                                                                                                                                                                    | 4        | 2 |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Техника съемки ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Ее параметры. Определение ритма, электрической оси сердца, подсчет ЧСС                                                                                                                                                                                                         | 4        | 2 |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 8</b><br>ЭКГ при нарушениях ритма, связанных с нарушением образования и проведения импульса.                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 2 |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9</b><br>ЭКГ при ИБС.<br>ЭКГ при гипертрофиях                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | 2 |                                                                               |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 10</b><br>ЭКГ при заболеваниях и синдромах, сопровождающихся изменением ST-T.<br>ЭКГ при заболеваниях и синдромах, сопровождающихся аритмиями. Особенности ЭКГ детей и подростков.                                                                                                                                          | 4        | 2 |                                                                               |
| <b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                     | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики | 4        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.<br>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                                                                               |
|                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |   |                                                                               |
|                                                                                                                                                       | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                                                                       | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                           |
|  | <p>Пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 | 1 | <p>ПК 2.1.ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.ПК2.8.<br/>ОК 01.- 09.<br/>ОК 12<br/>ЛР 06<br/>ЛР 13 -16</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 06.<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p>                |
|  | <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | (пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |                                                                               |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения первичного туберкулеза легких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |   |                                                                               |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения вторичного туберкулеза легких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |   |                                                                               |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения внелегочного туберкулеза легких и его профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |   |                                                                               |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>28</b> |   |                                                                               |
|                                                                                      | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности | 4         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                           |
|  | <p>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 | 1 | <p>ПК 2.1.ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.ПК2.8.<br/>ОК 01.- 09.<br/>ОК 12<br/>ЛР 06<br/>ЛР 13 -16</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2 | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 06.<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p>                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (Осложнения заболеваний системы кровообращения (Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> |   |                                                                               |
|                                                                                   | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                   | Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06              |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                              |          |   | ЛР 13 -16                                                                                 |
|                                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона</p>                                                                                                                                                            | 4        | 2 | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 06.<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p>                |
|                                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8        | 2 | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 06.<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p>                |
| <b>Тема 1.13.<br/>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |                                                                                           |
|                                                                                    | <p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Пиелонефрит (острый и хронический). Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p> | 2        | 1 | <p>ПК 2.1.ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.ПК2.8.<br/>ОК 01.- 09.<br/>ОК 12<br/>ЛР 06<br/>ЛР 13 -16</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                                               |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |   |                                                                               |
|                                                                                   | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. . Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.15.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                              | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | 2 |                                                                               |
| <b>Тема 1.16.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                              | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.                                                                                                                                                                                                            | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                                                                               |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.17.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |   |                                                                               |
|                                                                               | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, мононевриты, полиневриты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 29</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.                                                        |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы (нарушения мозгового кровообращения, ХСН головного мозга, болезнь Альцгеймера, менингит, энцефалит, демиелинизирующие заболевания головного мозга)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   | ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.                                         |
| <b>Тема 1.18.<br/>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |   |                                                                               |
|                                                                                             | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                             | Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.                                                                                                                          | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                               |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость).                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ). | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.19.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний кожи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                    | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная                                                                                                     | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                        |          |   |                                                                                           |
|                                                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 32</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        | 2 | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 06.<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p>                |
| <p><b>Тема 1.20.</b></p> <p><b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |   |                                                                                           |
|                                                                                                   | <p>Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2        | 1 | <p>ПК 2.1.ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.ПК2.8.<br/>ОК 01.- 09.<br/>ОК 12<br/>ЛР 06<br/>ЛР 13 -16</p> |
|                                                                                                   | <p>Хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | 1 | <p>ПК 2.1.ПК 2.3.<br/>ПК 2.4.ПК2.8.<br/>ОК 01.- 09.<br/>ОК 12<br/>ЛР 06<br/>ЛР 13 -16</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                                                                               |
|                                                                     | <p><b>Практическое занятие № 33</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.21.</b><br><b>Диагностика и лечение кишечных инфекций</b> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |                                                                               |
|                                                                     | <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2         | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                     | <p><b>Практическое занятие № 34</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.                                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы)..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   | ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.                                                        |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е)..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.22.</b><br><b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                                    | Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.23.</b><br><b>Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                                                    | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>иммунодефицита человека</b>                                                     | пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   | ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16                                                   |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 37</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.24</b><br><b>Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                    | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 38</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   | ЛР 17.                                                                        |
| <b>Тема 1.25.</b><br><b>Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                    | Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.26.</b><br><b>Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |                                                                               |
|                                                                                    | Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                                                               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 40</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Тема 1.27.</b><br><b>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b> | <b>Содержание</b><br>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6  |   |                                                                               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 41</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 1 | ПК 2.1.ПК 2.3.<br>ПК 2.4.ПК2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ОК 12<br>ЛР 06<br>ЛР 13 -16 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | 2 | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 06.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |
| <b>Курсовая работа</b>                                                     | <b>Содержание</b><br>1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |   |                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | ПК 2.1.-2.5<br>ПК 2.8.<br>ОК 01.- 09.<br>ЛР 13. – 15.<br>ЛР 17.               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>2. Рекомендации по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.</p> <p>3. Содержание основной части курсовой работы. Составление структуры в соответствии с темой курсовой работы.</p> <p>4. Анализ, обобщение, систематизация собранной по теме информации.</p> <p>5. Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников</p> |            |  |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Выполнение курсовой работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>  |  |                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК (защита курсовой работы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |  |                                                                           |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |  |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка к экзамену по МДК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   |  |                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |  |                                                                           |
| <p><b>Учебная практика МДК 02.01</b><br/><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |  | <p>ПК 2.1.-2.5<br/>ПК 2.8.<br/>ОК 01.- 09<br/>ЛР 13. – 15.<br/>ЛР 17.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |            |  |                                                                                        |
| <p><b>Производственная практика МДК 02.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144</b> |  | <p>ПК 2.1.-2.5</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ОК 01.- 09.</p> <p>ЛР 13. – 15.</p> <p>ЛР 17.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>– взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>– постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>– взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.<br>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.<br>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>16. Оформление медицинской документации<br>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              |                  |                                                                                                |
| <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>358/304</b> |                  |                                                                                                |
| <b>Тема 1.<br/>Организация оказания хирургической помощи.<br/>Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>      |                  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                | 1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии.<br>2. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».<br>3. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.<br>4. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии.<br>5. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,<br>6. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. | 2              | 1                | ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 14                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------|
|                                                                   | 7. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля.<br>8. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.<br>9. Десмургия: понятие, задачи, значение.<br>10. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок<br>11. Транспортная иммобилизация. |          |   |                                           |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Обработка рук. Виды анестезии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        | 2 | ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 04<br>ЛР 14           |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Пальпация, перкуссия и аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 2 | ПК 2.1<br>ОК 01,<br>ЛР 14                 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. Бинтовые повязки на различные части тела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 2 | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ЛР 17                  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Транспортная иммобилизация, методика наложения шин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 2 | ПК 2.1<br>ОК 01<br>ЛР 17                  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |   |                                           |
|                                                                   | 1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | 1 | ПК 2.1., ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|
|  | <p>диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.</p> <p>3. Особенности лечения огнестрельных ран.</p> <p>4. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации.</p> <p>5. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>6. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>9. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>10. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p> <p>11. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>12. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм.</p> |  |  | ЛР 14, ЛР 17 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>13. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.</p> <p>14. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.</p> <p>15. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |                                                           |
|                                                                                                          | <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b></p> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |   |                                                           |
|                                                                                                          | <p>1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса).</p> <p>2. Местная хирургическая инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> | 2        | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04<br>ЛР 6, ЛР 17  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>4. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                            |   |   |                                                     |
|                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |   |                                                     |
|                                                                                                    | <p>1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p> | 2 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------|
|                | лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                                                     |
|                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                                     |
|                | <p>1. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2         | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
|                | <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
| <b>Тема 5.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |   |                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b> | 1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы).<br>2. Вывихи и переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>3. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 6, ЛР 17 |
|                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                    |
|                                                                                                                      | 1. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).<br>2. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------|
|                | <p>течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Травмы костей таза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |          |   |                                                     |
|                | <p><b>Практическое занятие № 8</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с закрытыми повреждениями мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихами и переломами костей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
|                | <p><b>Практическое занятие № 9</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
|                | <p><b>Практическое занятие № 10</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника и костей таза, травматическим шоком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 14, ЛР 17 |
| <b>Тема 6.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |   |                                                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b> | <p>1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки.</p> <p>3. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2         | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
|                                                                               | <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
| <b>Тема 7.</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b> |   |                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b> | <p>1. Синдром «острый живот». Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Острый аппендицит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>4. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Острая кишечная непроходимость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>6. Грыжи живота. Ущемленные грыжи.</p> | <p>8</p> | <p>1</p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br/>ЛР 9, ЛР 17</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|
|  | <p>8. Острый холецистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>9. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>10. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> |   |   |                                                     |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | рубцовый стеноз привратника), острым холециститом и острым панкреатитом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   | ЛР 9, ЛР 17                                                  |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым аппендицитом, грыжами, перитонитом, острой кишечной непроходимостью, травмами и хирургическими заболеваниями прямой кишки и (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |                                                              |
|                                                                                                              | 1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.<br>2. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>3. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. | 2        | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                              |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
| <b>Тема 9.</b><br><b>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |   |                                                              |
|                                                                                                              | 1. Острые нарушения периферического кровообращения.<br>2. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей.<br>3. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной | 2         | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |                                                              |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми нарушениями периферического кровообращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими и трофическими нарушениями периферического кровообращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЛР 9, ЛР 17 |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |   |                                                              |
|                                                                                     | 1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.<br>2. Рак легкого. Опухоли молочных желез.<br>3. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода.<br>4. Рак желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.<br>5. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности | 2         | 1 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ЛР 17    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> |          |   |                                                              |
|                                                                           | <p><b>Практическое занятие № 18</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями кожи, губы, языка и пищевода, легких, молочных желез.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |
|                                                                           | <p><b>Практическое занятие № 19</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы и мочеполовой системы.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 4        | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 11.<br/>Диагностика и<br/>лечение заболеваний<br/>ЛОР-органов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |                                                              |
|                                                                           | <p>1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит.<br/>2. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит.<br/>3. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические</p>                 | 2        | 1 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> |          |   |                                                     |
|                                                                  | <p><b>Практическое занятие № 20</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 17 |
| <b>Тема 12.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний глаз</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |   |                                                     |
|                                                                  | <p>1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.</p> <p>2. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.</p> <p>3. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).</p> <p>4. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).</p> <p>5. Конъюнктивиты.</p> <p>6. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез.</p>                                          | 2        | 1 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 17 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                        |          |   |                                                              |
|                                                      | <p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 13.</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |   |                                                              |
| <b>Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b> | <p>1. Методика осмотра полости рта.</p> <p>2. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит).</p> <p>3. Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите.</p> <p>4. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).</p> <p>5. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p> | 2        | 1 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |    |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №22</b><br>Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области).                        | 4  | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                | 4  |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                     | 6  |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                        | 64 |   |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            | 4  |   |                                                              |
| <b>Учебная практика МДК 02.02</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>4. Проведение диагностических манипуляций.<br>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. |                                                                                                                                                                                                                            | 72 | 2 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05<br>ЛР 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------|
| 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>14. Оформление медицинской документации<br>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |     |   |                                                           |
| <b>Производственная практика МДК 02.02</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.<br>4. Проведение диагностических манипуляций.<br>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>6. Оформление направлений на обследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 144 | 3 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ЛР 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>10. Проведение лечебных манипуляций.<br>11. Проведение контроля эффективности лечения.<br>12. Осуществление контроля состояния пациента.<br>13. Организация оказания психологической помощи.<br>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>18. Оформление медицинской документации<br>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа |          |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |  |  |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                           | 3              |                  |                                                                                                |
| <b>Раздел 3.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля                                                        |                                                                                                                                                                             | <i>278/252</i> |                  |                                                                                                |
| <b>МДК 02.03.</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |                                                                                                                                                                             | <i>62/36</i>   |                  |                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b>       | 2                | ПК 2.1.                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p> | <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 4        |  | ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 9<br>ЛР 4 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |  |                                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b> | <b>Содержание</b><br>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | 6 | 2 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 12 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |   |                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |   |                                                                                                                                 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.3.<br/>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | <b>2</b> | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 14<br>ЛР 16 |
|                                                                                                         | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.<br>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей | 4         |          |                                                                                                                        |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8         |          |                                                                                                                        |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 3, 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8         |          |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | Составить сравнительно-сопоставительную таблицу: диагностика и лечение ОРВИ у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> | 2 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 17<br>ЛР 14 |
|                                                                                                                                     | Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гиопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 5, 6</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |                                                                                                                        |

|                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |             | Составить сравнительно-сопоставительную таблицу: диагностика и лечение острого пиелонефрита, острого гломерулонефрита, инфекции мочевыводящих путей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |                                                                                                                        |
| <b>Тема</b><br><b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b> | <b>3.5.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>17</b> | 2 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 13<br>ЛР 17 |
|                                                                                             |             | Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 6         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                             |             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b>  |   |                                                                                                                        |
|                                                                                             |             | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с вирусными инфекционными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                             |             | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бактериальными инфекционными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |   |                                                                                                                        |
|                                                                                             |             | <b>Практическое занятие № 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |          |   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями.  |          |   |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                       | 2        |   |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составить сравнительно-сопоставительную таблицу: диагностика и лечение экзантемных инфекций у детей | 2        |   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                     | <b>3</b> |   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Учебная практика МДК 02.03</b><br><b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> </ol> |                                                                                                     | 72       | 3 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Производственная практика МДК 02.03</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Проведение обследования детей различного возраста.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>5. Проведение диагностических манипуляций.<br>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>7. Определение программы лечения.<br>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Проведение контроля эффективности лечения.<br>11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Назначение лечебного питания.<br>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.<br>17. Оформление медицинской документации<br>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | 144 |  | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 17 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>312/272</b> |   |                                                                                              |
| <b>Тема 4.1.<br/>Методы обследования в акушерстве и гинекологии.<br/>Диагностика и ведение беременности</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>       |   |                                                                                              |
|                                                                                                                                                            | История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.<br>Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов<br>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.<br>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы | 2              | 1 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15 |
|                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Проведение мероприятий по диагностике беременности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4              | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Оформление конспекта «Обследование беременной в женской консультации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 2 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b>      |   |                                                                                              |
|                                                                                                                                                            | Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              | 1 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение осложнений беременности.</b> | поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи |           |   | ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15        |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8         | 2 |                                                                 |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения эклампсии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8         | 2 |                                                                 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2 |                                                                 |
| <b>Тема 4. 3. Физиологические роды.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |   |                                                                 |
|                                                       | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   | ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15                                                                    |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 4. Ведение физиологических родов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         | 2 |                                                                                              |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         | 2 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.4.<br/>Осложнения родов и послеродового периода</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |   |                                                                                              |
|                                                               | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.<br>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.<br>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | 4         | 1 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 5</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений родов и послеродового периода</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 6</b><br><b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при маточных кровотечениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | 2 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |   |                                                                                              |
|                                                                                                | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.<br>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 4         | 1 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | 2 |                                                                                              |
| <b>Тема 4.6.<br/>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |   | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15 |
|                                                                                        | Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи | 4         | 1 |                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | 2 |                                                                                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                                                              |
| <b>Консультация</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК (Дифференциальный зачет)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | 2 |                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная практика МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие при проведении различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>17. Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>18. Участие при интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>19. Участие при приеме родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>20. Участие при оценке состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>21. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>22. Участие при проведении обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>23. Участие при постановке предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>24. Составление плана назначения лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>25. Участие при проведении лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>26. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>27. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>28. Составление плана для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>29. Оформление медицинской документации</li> <li>30. Участие при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>31. Участие при оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol> | 72  | 2 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09<br>ЛР 1-4,6,7,9,<br>ЛР 12-15 |
| <p><b>Производственная практика МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 144 | 3 | ПК 2.1.-ПК 2.4.<br>ОК 01.,ОК 02.<br>ОК 04.ОК 05.<br>ОК 07.ОК 09                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |  |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|-----------------------------------|
| <p>21. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>22. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>23. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>24. Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>25. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>26. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>27. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>28. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>29. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>30. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>31. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>32. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>33. Оформление медицинской документации</p> <p>34. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>35. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> |  |                 |  | <p>ЛР 1-4,6,7,9,<br/>ЛР 12-15</p> |
| <p><b>Промежуточная<br/>аттестация по ПМ<br/>(экзамен)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>4</b></p> |  |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет терапии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
столик манипуляционный  
столик инструментальный  
ширма медицинская  
кушетка медицинская  
емкости для дезинфекции  
емкости для мед. отходов  
электрокардиограф  
тонометры  
фонендоскопы  
спирометр (пикфлоуметр)  
глюкометр  
небулайзер  
пульсоксиметр  
весы медицинские (механические, электронные или напольные)  
ростомер вертикальный  
тестовые полоски для глюкометра  
ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования  
термометр  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые  
системы одноразовые  
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала  
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследования  
Бланки экстренного извещения

Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Кабинет хирургии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
кушетка  
медицинская ширма  
столик инструментальный  
шкаф медицинский  
емкости для дезинфекции  
емкости для мед. отходов  
фонендоскоп  
тонометр  
тонометр для измерения внутриглазного давления  
термометр медицинский  
пульсоксиметр  
шпатели  
наборы хирургического инструментария  
носовые зеркала  
носоглоточные зеркала  
гортанные зеркала  
ушные воронки  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
таблицы для определения остроты зрения  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

фонендоскоп

тонометр с набором возрастных манжеток

портативный глюкометр

пикфлоуметр

весы электронные детские

ростомер горизонтальный

плантограф

пликометр

термометр медицинский

шпатели

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
История развития:  
Новорожденного (форма 097 /у)  
Ребенка (форма 112 / у)  
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Кабинет акушерства и гинекологии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации  
кушетка  
медицинская ширма  
гинекологическое кресло  
столик инструментальный  
шкаф медицинский  
кушетка  
емкости для дезинфекции  
емкости для мед. отходов  
фонендоскоп  
стетоскоп  
тонометр  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
набор для экстренного приема родов  
катетер резиновый для выведения мочи  
набор акушерского инструментария  
набор гинекологического инструментария  
грелка резиновая  
пузырь для льда  
лента сантиметровая измерительная  
перчатки резиновые  
пипетки глазные  
термометр медицинский  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские

медицинские перчатки  
 Бланки направления на серологический анализ  
 Бланки направления на копрологический анализ  
 Бланки направления на клиническое исследование  
 Бланки экстренного извещения  
 Температурные листы  
 Бланки лабораторных анализов  
 Анализ мочи (форм 210/у)  
 Анализ крови (форма 224 /у)  
 Анализ кала (форма 219 / у)  
 История развития новорожденного (форма 097 /у)  
 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
 Температурный лист (форма 004 /у)  
 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.  
 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
 Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акопян В.Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.И. Шукина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 223 с.: ил. - (Университеты России).
2. Ламберг И.Г. ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 284 с.: ил. - (Медицина).
3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекцион-ные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Каба-рухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Под ред. Б.В. Кабарухина. - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Брико, Н.И. Вакцинопрофилактика: учеб. пособие с симуляц курсом /Н.И. Брико и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
6. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 396 с.: ил.
7. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник для СПО/ Д.Е. Генис. - 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 524 с.: вклейка (36 с).
8. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерст-во: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. училищ и коллед-жей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 301 с.: ил.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 559 с.: ил. + 6 л. ил.
10. Зудбинов Ю.И., Азбука ЭКГ и Боли в сердце. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 248 с.: ил. - (Медицина).
11. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник/ Под ред. Б.Н. Жукова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 382 с.: ил. + 8 л. цв. ил. – (Профессиональное образование).
12. Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 256 с.: ил.Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

13. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 718 с.: ил.
14. Ларченко Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 265 с.: ил. - (Медицина).
15. Мельниченко П.И. и др. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/ П.И. Мельниченко и др. – М. Практическая медицина, 2017. – 272 с.
16. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 284 с.: ил.
17. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
18. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 203 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
19. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
20. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
21. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Электрокардиография: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 224 с.: ил. - (Медицина).
22. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Требования к педагогическим работникам**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

### **3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

### **3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                                                                                         | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений                        | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями                                             | Наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                       | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями                                          | Наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                    | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                      | Наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |

