

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»
_____ Г.Н. Котова
«30» августа 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

32.02.01 Медико-профилактическое дело

срок обучения 1 год 10 месяцев

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 570;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64113).</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 1 г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения	ЛР 2

<p>к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР18</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР19</p>
<p>Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР20</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР21</p>
<p>Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР22</p>
<p>Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p>	<p>ЛР23</p>
<p>Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии</p>	<p>ЛР24</p>
<p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p>	<p>ЛР25</p>
<p>Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)</p>	<p>ЛР26</p>
<p>Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др</p>	<p>ЛР27</p>
<p>Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа</p>	<p>ЛР28</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечивается компьютерной

и мультимедийной техникой, средствами связи, доступом к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

_____ Г.Н. Котова

«30» августа 2024 г.
М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
на период 2024-2026 г.

Санкт-Петербург, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

движение «Абилимпикс»

2023 год – год педагога и наставника России

2024 год – год семьи

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация и проведение занятий с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	1-2	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, Советник директора по воспитанию
2.	День Учителя	1-2	октябрь	Кураторы учебных групп, педагог-организатор

3.	Уроки мужества	1-2	ноябрь, январь февраль, май	Кураторы учебных групп педагог-организатор Советник директора по воспитанию
4.	День народного единства	1-2	ноябрь	Кураторы учебных групп педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватели
5.	День родного языка	1-2	февраль	Кураторы учебных групп педагог-организатор Преподаватели Зав.библиотекой
6.	Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	1-2	в течение года	Преподаватели Ст.методист
7.	Участие в олимпиадах колледжного уровня	1-2	в течение года	Преподаватели Руководители ЦМК
2. Кураторство				
1.	Разговоры о важном	1	Еженедельно понедельник	Кураторы учебных групп
		2	1, 3 понедельник месяца	
		3-4	4 понедельник месяца	
2.	День знаний. Урок мира. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2	01.09	Куратор учебной группы

3.	Тематические лектории и инструктажи: «Безопасность на дороге» «Правила внутреннего распорядка» «Мои права и обязанности» «Социальные сети: правила общения и безопасности» Инструктажи по безопасному поведению	1-2	до 10.09	Куратор учебной группы
4.	Единый урок «Безопасность в Сети Интернет»	1-2	сентябрь	Куратор учебной группы
5.	Неделя первокурсников (по плану)	1	сентябрь	Кураторы учебных групп педагог-организатор Советник директора по воспитанию
6.	Тренинги на командообразование	1	сентябрь-октябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог Педагог-организатор
7.	Проведение разъяснительной беседы по профилактике раннего выявления употребления ПАВ и получение информированного согласия на проведение СПТ	1-2	сентябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
8.	Инструктажи. Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне- зимний период «Тонкий лед»	1-2	октябрь-ноябрь	Куратор учебной группы Специалист по ОТ
9.	16 октября День здорового питания -Интерактивный лекторий «Я -то, что я ем» - Конкурс социальной рекламы	1	октябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог

10.	Интерактивный лекторий «Профилактика и основные симптомы вирусных заболеваний»	1-2	октябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Фельдшер колледжа
11.	Организация внеурочной деятельности (кружки, секции)	1-2	сентябрь-октябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-организатор
12.	Интерактивный лекторий «Нет коррупции»	1-2	ноябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
13.	Акция «Твори Добро» ко Дню пожилого человека	1-2	1 октября	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-организатор
14.	Тренинги «Мир и согласие между людьми. Культура общения: сотовый телефон»	1	октябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
15.	Тренинги «Секреты общения, дружба связывает нас» (толерантность в группе, телефон доверия)	1	ноябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
16.	Интерактивный лекторий «Кухня народов мира – история, традиции, рецепты»	2	ноябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог
17.	Анкетирование студентов на знание ФЗ №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004	1-2	ноябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
18.	Интерактивный лекторий для родителей «Профилактика деструктивного поведения подростка»	1-2 курсы родительская общественность	ноябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
19.	Инструктажи безопасности (ПДД, ППБ, профилактика травматизма в зимний период и в период новогодних праздников.)	1-2	декабрь	Куратор учебной группы Специалист по ОТ

20.	Международный день борьбы против коррупции - Интерактивный лекторий - Анкетирование студентов	1-2	декабрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
21.	Интерактивный лекторий «Фаст-Фуд «за» и «против»	1	декабрь	Куратор учебной группы Соцпедагог
22.	Родительское собрание «Итоги осеннего семестра»	1-2	28-29 декабря	Куратор учебной группы
23.	Собрания в учебных группах «Итоги осеннего семестра»	1-2	28 декабря	Куратор учебной группы
24.	Профилактическая лекция с представителем отдела МВД «Понятие экстремизма. ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты от вовлечения и участия в противоправной деятельности»	1-2	январь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
25.	Совет кураторов	1-2	4й четверг ежемесячно	Зам.дир.ВР
3. Наставничество				
1.	Организация наставничества для обучающихся «группы риска»	1-2	в течение учебного года	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
2.	Организация наставничества для нового набора обучающихся	1	в течение учебного года	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний Торжественная линейка Экскурсия по колледжу	1	1 сентября	Педагог-организатор Куратор учебной группы
2.	Интерактивные мероприятия «Мы помним Беслан». День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2	по отдельном у плану	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-организатор

				Советник по воспитанию
3.	Профилактические лекции-беседы с инспекторами КДН и ОДН ОП-15 «Правовые нормы поведения в общественных местах», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Формирование правового сознания и законопослушного поведения».	1	ежеквартально	Соцпедагог Педагог-психолог
4.	Неделя первокурсника	1	по отдельному плану	Педагог-организатор
5.	Акция- участие в церемонии возложения цветов на Мемориале защитникам Ленинграда, посвященная началу блокады Ленинграда (8 сентября)	1-2	по плану мероприятий ПМЦ «Калининский»	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-организатор Советник по воспитанию
6.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»	1-2	по плану-графику	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
7.	Участие в легкоатлетическом кроссе Калининского района	1-2	по плану - графику	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
8.	Учебные тренировочные занятия (ко Дню гражданской обороны РФ) (4 октября)	1-2	по плану - графику	Специалист по ГО и ЧС Куратор учебной группы
9.	Международный День учителя Праздничный концерт Выставка открыток	1-2	3 октября	Педагог – организатор Студенческий совет
10.	День СПО (2 октября)	1-2	по отдельному плану	Педагог – организатор Студенческий совет Советник по воспитанию
11.	Информационно- профилактические встречи с работниками учреждений: городской поликлиники №76,	1-2	по согласованию	Соцпедагог Педагог-психолог

	наркологического диспансера, со студентами-волонтерами ПСПбГМУ им.ак.И.П.Павлова о вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике ВИЧ/СПИДа; половое просвещение			
12.	Правовой лекторий «Как не стать жертвой преступления»	1	сентябрь-ноябрь	Соцпедагог Педагог-психолог
13.	День Донора	1-2	ноябрь апрель	Соцпедагог Педагог-организатор
14.	Организация и проведение коллективных творческих дел	1-2	в течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы учебных групп
15.	Волонтерская и добровольческая деятельность	1-2	в течение учебного года	Соцпедагог Педагог-организатор
16.	Конкурс битва хоров «Россия – Родина моя»	1	ноябрь	Педагог-организатор Кураторы учебных групп
17.	Акция «Международный день отказа от курения» (19 ноября)	1-2	ноябрь	Педагог - организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп
18.	Интеллектуальная викторина «Символы нашего государства»	1	декабрь	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
19.	Благотворительная акция «Сундучок храбрости»	1-2	декабрь июнь	Кураторы учебных групп Соцпедагог Педагог-организатор
20.	Благотворительная акция «Волшебный Новый год»		декабрь	Администрация колледжа
21.	Выпуск газет к памятным датам и Дням воинской славы России	Военно-патриотический кружок «Юность»	в течение года	Педагог-организатор

22.	Международный день борьбы против коррупции (9 декабря) - Информационный бюллетень - Социальный видеоролик	1-2	декабрь	Педагог-организатор Соцпедагог
23.	Организация тематических выставок	1-2	по плану библиотеки	Зав.библиотекой
24.	Профилактическая лекция с представителем отдела МВД «Понятие экстремизма. ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты от вовлечения и участия в противоправной деятельности»	1	январь	Педагог - организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп
25.	День российского студенчества	1-2	по отдельному плану	Педагог - организатор Кураторы учебных групп
26.	Спортивный фестиваль «Метель»	1	январь	Руководитель физического воспитания Руководитель ССК
27.	Прорыв блокады Ленинграда (18 января 1941 года) - Информационный лекторий - Радио-бюллетень	1-2	январь	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
28.	27 января День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-2	январь (по отдельному плану)	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
29.	Правовой лекторий «Выборы -2024»	1-2	январь- февраль	Педагог-организатор Соцпедагог Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
30.	Интерактивный лекторий «Жизненная стратегия профессии» Международный День операционной медицинской сестры (15 февраля)	1-2	февраль	Педагог-организатор Кураторы учебных групп
31.	Военно – спортивная игра «Армейский заряд»	1	февраль	Педагог – организатор Студенческий совет

				Руководитель военно-патриотического кружка «Юность» Руководитель физического воспитания Руководитель ССК
32.	День защитников Отечества Кл.час «Медики всегда в строю» (встреча с интересными людьми)	1-2	февраль	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
33.	Викторина «Здоровое питание»	1	февраль	Педагог – организатор Соц.педагог Студенческий совет Кураторы учебных групп
34.	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции. Тренинговое занятие: «Думай, решай, действуй»	1-2	февраль	Соц.педагог Педагог-психолог
35.	Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам здорового питания	1-2	февраль	Соц.педагог Кураторы учебных групп
36.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1-2	в течение учебного года	Руководитель физического воспитания Руководитель ССК
37.	Интерактивный лекторий «Виртуальные музеи Санкт – Петербурга»	1-2	февраль	Педагог – организатор Кураторы учебных групп
38.	Смотр песни и строя	1	февраль	Преподаватели физкультуры, ОБЖ Кураторы учебных групп Педагог – организатор Студсовет
39.	Праздник «Веселая Масленица»	1-2	март	Педагог – организатор Студсовет

				Кураторы учебных групп
40.	Виртуальный лекторий. Всемирный день иммунитета (1 марта)	1-2	март	ЦМК «Профилактика»
41.	Спортивный праздник «Весенний переполох»	1-2	март	Педагог – организатор Студсовет Кураторы учебных групп
42.	Образовательный маршрут для школьников		в течение года	Зав. практикой Соцпедагог Педагог-организатор
43.	Конкурс талантов «Студенческая весна»	1-2	март-апрель	Педагог – организатор Студсовет Кураторы учебных групп
44.	Интерактивный лекторий «Особенности диетического питания»	1-2	апрель	Педагог – организатор Соц.педагог Студенческий совет Кураторы учебных групп
45.	«Покорители Вселенной». День космонавтики» (12 апреля)	1	апрель	Педагог – организатор Студсовет Советник по воспитанию
46.	Всемирный день земли Экологические акции (22 апреля)	1-3	апрель	Кураторы учебных групп Педагог – организатор Студсовет Советник по воспитанию
47.	День Памяти Чернобыльской трагедии (26апреля) Просмотр документального фильма «Мир без атомных катастроф»	1-2	апрель	Кураторы учебных групп Педагог – организатор Студсовет Советник по воспитанию
48.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) Тренинговое занятие « Мои ресурсы»	1-2	апрель-май	Педагог-психолог Кураторы учебных групп
49.	Научно-практическая конференция «Апрельские чтения»	1-2	апрель	Ст. методист

				Председатели ЦМК
50.	Просмотр социального ролика «Я – за жизнь»	1-2	апрель	Соц.педагог Кураторы учебных групп
51.	Экскурс в музей «Вселенная воды» (презентация)	1-2	апрель	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп
52.	Сдача нормативов ГТО	1-2	в течение года	Руководитель физического воспитания Руководитель ССК
53.	Участие команды СПбГБПОУ «Фельдшерский колледж» в Калининской лиге КВН «Малая Нева»	1-2	в течение года	Педагог – организатор
54.	Праздник весны и труда	1-2	май	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп Советник по воспитанию
55.	«Великий Подвиг – Великая Победа» День Победы Праздничные мероприятия (по плану)	1-2	май	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп Советник по воспитанию
56.	Международный День медицинской сестры 12 мая.(Встреча с работниками практического здравоохранения) Лекторий об этике и деонтологии медицинского работника	1-2	май	Педагог – организатор Соц.педагог Кураторы учебных групп
57.	Исторические пригороды Санкт-Петербурга» Международный День Музеев (17 мая)	1-2	май	Педагог – организатор Кураторы учебных групп
58.	Беседы «День без табака» (Всемирный «День без табака» 31 мая)	1-2	май	Соц.педагог Кураторы учебных групп

59.	Мастер-классы по оказанию первой помощи	1-2	май	Соц.педагог Кураторы учебных групп Ст.методист Зав.практикой
60.	День города Санкт-Петербурга. Фестиваль кубок Александра Невского (27 мая)	1-2	май	Кураторы учебных групп Студсовет Руководитель военно-патриотического кружка «Юность»
61.	Разъяснительная беседа по положениям «Федерального закона №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-2	май	Соцпедагог Кураторы учебных групп
62.	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» на летние каникулы	1-2	май-июнь	Соцпедагог Кураторы учебных групп
63.	Родительский лекторий «Профилактика экзаменационных стрессов»	1-2	май	Соцпедагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп
64.	Беседа с выпускниками «Официальное трудоустройство». Встреча с работодателями	2	июнь	Зав.практикой Кураторы учебных групп
65.	Международный день защиты детей. Интерактивный лекторий для родителей «Как понять взрослого ребенка»	1	июнь	Педагог – психолог Соц.педагог
66.	Пушкинский день 6 июня. Интерактивный лекторий	1-2	июнь	Педагог-организатор
67.	«Россия-многонациональная страна» День России 12 июня (праздничные мероприятия по плану)	1-2	июнь	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
68.	День медицинского работника 3-е вс.	1-2	июнь	Педагог-организатор Кураторы учебных групп

69.	День памяти и скорби 22 июня.	1-2	июнь	Педагог-организатор Советник по воспитанию Кураторы учебных групп
70.	Торжественная церемония вручения дипломов «В добрый путь, выпускники»	4	июнь	Педагог-организатор Кураторы учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-2	в течение года	Педагог – организатор Кураторы учебных групп
2.	Оформление тематических стендов, фотозон	1-2	в течение года	Педагог – организатор Кураторы учебных групп Зав.библиотекой
3.	Трудовые десанты, субботники по благоустройству территории	1-2	в течение года	Педагог – организатор Кураторы учебных групп
4.	Праздничное украшение кабинетов, фойе - День Знаний - День Учителя - День Народного единства - Новый год - День защитника Отечества - Международный женский день - День Космонавтики День Победы	1-2	в течение года	Педагог – организатор Кураторы учебных групп Советник по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Участие родителей в проведении общих мероприятий	1-2	в течение года	Педагог – организатор Кураторы учебных групп Советник по воспитанию
2.	Организационное родительское собрание для 1 курса	1	август	Зам. директора по ВР Зав.очного отделения

				Соцпедагог
3.	Родительское собрание: «Семья и колледж – взгляд в одном направлении»	1 курс родительская общественнос ть	сентябрь	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
4.	Родительские собрания по учебным группам «Итоги осеннего семестра.» «Итоги весеннего семестра»	1-2	декабрь июнь	Куратор учебной группы
5.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-2	1 раз в квартал	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
6.	Размещение информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, инструктажей по безопасному поведению детей на сайте колледжа, в чатах родительской общности в мессенджерах	1-2	в течение года	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации	1-2	в течение года	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
8.	Работа Профилактической комиссии с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения детей	1-2	в течение года	Куратор учебной группы Соцпедагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Выборы старост, активов учебных групп, распределение обязанностей.	1-2	до 15.09	Куратор учебной группы
2.	Заседания Старостата	1-2	4й понедельник ежемесячно	Зав.очного отделения
3.	Работа старост, активов учебных групп в соответствии с обязанностями	1-2	В течение года	Куратор учебной группы
4.	Выборы Студсовета	1-2	до 15.09	Педагог-организатор
5.	Заседания Студсовета	1-2	1й понедельник ежемесячно	Педагог-организатор

8. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение СПТ	1-2	сентябрь-октябрь	Соцпедагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп
2.	Профилактика суицидального поведения	1-2	ноябрь	Соцпедагог Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных и групповых занятий, консультаций с обучающимися «группы риска»	1-2	в течение года	Соцпедагог Педагог-психолог
4.	Проведение профилактических мероприятий по употреблению ПАВ обучающимися	1-2	в течение года	Соцпедагог Педагог-психолог
5.	Организация и проведение бесед с инспекторами ОДН, представителями межведомственных организаций о правилах поведения в общественных местах, на транспортной инфраструктуре, в сети интернет, ПДД, ППБ.	1-2	в течение года	Соцпедагог Педагог-психолог
6.	Проведение заседаний Профилактической комиссии	1-2	2ая среда ежемесячно	Соцпедагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп
7.	Проведение инструктажей по безопасному поведению	1-2	в течение года	Соцпедагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Специалист по ОТ
8.	Учебные тренировочные занятия по эвакуации	1-2	по отдельному плану	Специалист по ГО и ЧС
9.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (номинации: «Лучший плакат», «Лучший видеоролик»)	1-2	май-октябрь	Соцпедагог Педагог-организатор
9. Социальное партнерство и участие работодателей				

1.	Заключение договоров о производственной практике студентов с медицинскими организациями	1-2	в течение года	Зав.практикой
2.	Участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных внеурочных занятий, колледжных мероприятий соответствующей тематической направленности.	2	в течение года	Соцпедагог Педагог-организатор Кураторы учебных Советник директора по воспитанию
3.	Анализ трудоустройства выпускников	2	в течение года	Кураторы учебных групп Зав.очного отделения
4.	Работа с представителями медицинских организаций по участию в проведении конкурсов проф. мастерства, мастер-классов, защите ВКР.	2	в течение года	Зав.практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Оформление стендов и оказание консультационно-информационных услуг о текущем состоянии рынка труда СПб и ЛО.	1-2	в течение года	Зав.практикой
2.	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников (в случае обращения студентов)	1-2	в течение года	Зав.практикой
3.	Обучение студентов оформлению резюме	1-2	в течение года	Зав.практикой специалист Центра занятости
4.	Организация и проведение «Ярмарок вакансий»	1-2	в течение года	Зав.практикой
5.	Организация встреч выпускников с работодателями	1-2	в течение года	Зав.практикой
6.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2	в течение года	Зав.практикой Педагог-организатор