

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«30» августа 2024г.

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело  
срок обучения 1 год 10 месяцев

очная форма обучения  
на базе среднего общего образования

**2024г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08.2024.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08.2024

Председатель МС

Т.Г. Копылова

Разработчик программы – Кузнецова Светлана Алексеевна заместитель директора по воспитательной работе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности<br>34.02.01 Сестринское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;<br>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 3</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>                                                                                   |                    |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>                 | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ЛР 7</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | <b>ЛР 8</b>  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                         | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                 | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве                                 | <b>ЛР 11</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике                                                                                                                                                               |              |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

|                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.



|                                                                                                                                 | <b>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| История России                                                                                                                  | ЛР1-17                          |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                | ЛР1-17                          |
| Физическая культура                                                                                                             | ЛР1-17                          |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                  | ЛР1-17                          |
| Основы финансовой грамотности                                                                                                   | ЛР1-17                          |
| Основы бережливого производства                                                                                                 | ЛР1-17                          |
| Анатомия и физиология человека                                                                                                  | ЛР1-17                          |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                             | ЛР1-17                          |
| Основы патологии                                                                                                                | ЛР1-17                          |
| Генетика человека с основами медицинской генетики                                                                               | ЛР1-17                          |
| Основы микробиологии и иммунологии                                                                                              | ЛР1-17                          |
| Фармакология                                                                                                                    | ЛР1-17                          |
| ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ЛР1-17                          |
| ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ЛР1-17                          |
| ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ЛР1-17                          |
| ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ЛР1-17                          |
| ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                               | ЛР1-17                          |
| Производственная практика по профилю специальности                                                                              | ЛР1-17                          |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», заместителей директора, преподавателей, кураторов групп.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом мероприятий для реализации рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»: спортивный зал, библиотека с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Котова  
«30» августа 2024г.

М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на период 2024-2026 гг.

**Санкт-Петербург, 2024 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях,

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

, субъекта Российской Федерации: «День города СПб -27 мая» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках (День медицинской сестры - 12 мая, День операционной медицинской сестры -15 февраля», День работников скорой помощи - 28 апреля, День медицинского работника - 3-е воскресенье июня

| № пп            | Содержание и формы деятельности                                                                                         | Участники              | Место проведения                | Ответственные                                                                                                                   | Коды ЛР                              | Наименование модуля                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                         |                        |                                 |                                                                                                                                 |                                      |                                                                      |
|                 | День знаний<br>Торжественная линейка<br>Всероссийский открытый урок безопасности (Подготовка к действиям в условиях ЧС) | 1 курс                 | площадка перед главным корпусом | Педагог-организатор<br>Зав. очного, очно - заочного отделений<br>кураторы учебных групп<br>Начальник штаба ГО преподаватели ОБЖ | ЛР 1 –<br>ЛР 12                      | «Основные колледжные мероприятия» и<br>«Профилактика и безопасность» |
|                 | Кл.час. День окончания Второй мировой войны                                                                             | Обучающиеся 1-2 курсов | учебный кабинет                 | преподаватели<br>кураторы учебных групп                                                                                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8 | «Образовательная деятельность»                                       |
|                 | Кл.час «Мы помним Беслан». «Экстремизм –основа и идеология террора». День солидарности в борьбе с терроризмом           | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты                | преподаватели<br>кураторы учебных групп                                                                                         | ЛР 1-<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8        | «Образовательная деятельность»                                       |

|  |                                                                                                                       |                          |                                          |                                                                                                           |                              |                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Проведение инструктажей по безопасности, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Выбор активов учебных групп | Обучающиеся 1-2 курсов   | учебные кабинеты                         | кураторы учебных групп                                                                                    | ЛР 2                         | «Профилактика и безопасность»<br>«Самоуправление»                       |
|  | Кл.час «Рациональное питание»                                                                                         | Обучающиеся 1 курса      | учебный кабинет                          | кураторы учебных групп педагог-организатор                                                                | ЛР 9                         | «Образовательная деятельность»                                          |
|  | Лекции-беседы «Нет коррупции»                                                                                         | Обучающиеся 1-2 курсов   | учебный кабинет                          | Кураторы учебных групп                                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 3                 | «Образовательная деятельность»<br>«Социальное партнерство»              |
|  | Неделя первокурсников (по плану)                                                                                      | Обучающиеся 1 курса      | помещения колледжа                       | Педагог – организатор<br>Педагог-психолог<br>соцпедагог<br>кураторы учебных групп<br>активы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР11 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Самоуправление»<br>«Волонтерство» |
|  | Неделя безопасности дорожного движения                                                                                | Обучающиеся 1-2 курсов   | учебный кабинет<br>(согласно расписанию) | Социальный педагог<br>кураторы учебных групп                                                              | ЛР 9<br>ЛР 12                | «Профилактика и безопасность»                                           |
|  | Тренинговое занятие «Я и Конфликт»                                                                                    | Обучающиеся 1 курса      | учебный кабинет                          | Педагог – психолог                                                                                        | ЛР 9                         | «Профилактика и безопасность»                                           |
|  | Информационный бюллетень «Профилактика и основные симптомы вирусных заболеваний»                                      | Обучающиеся 1-2 курсов   | чаты учебных групп мессенджеров          | Соц.педагог<br>кураторы учебных групп<br>Фельдшер колледжа                                                | ЛР 9                         | «Профилактика и безопасность»<br>«Профориентация»                       |
|  | Проведение разъяснительной беседы по проведению СПТ и получение информированного согласия на проведение СПТ           | Обучающиеся 1 – 2 курсов | учебный кабинет<br>(согласно расписанию) | Кураторы учебных групп<br>Педагог – психолог<br>Соц.педагог                                               | ЛР 9                         | «Профилактика и безопасность»                                           |
|  | Заседание Студенческого                                                                                               | Обучающиеся              | учебный                                  | Зам.директора по ВР                                                                                       | ЛР 2                         | «Самоуправление»                                                        |

|                |                                                                                                                       |                                     |                   |                                                                                                                   |                              |                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | самоуправления                                                                                                        | 1-2 курсов                          | кабинет           | Зав.очного отделения<br>Педагог – организатор                                                                     |                              |                                                                 |
|                | Организация внеурочной деятельности (кружки, секции)                                                                  | Обучающиеся 1-2 курсов              | учебные кабинеты  | Руководитель физвоспитания<br>Руководители кружков<br>Педагог-организатор<br>соцпедагог<br>Кураторы учебных групп | ЛР 2,3,                      | «Внеурочная деятельность»                                       |
|                | Акция- участие в церемонии возложения цветов на Мемориале защитникам Ленинграда посвященная началу блокады Ленинграда | Студсовет<br>Обучающиеся 1-2 курсов | Памятные места    | Педагог – организатор                                                                                             | ЛР 1, 5                      | «Основные колледжные мероприятия»                               |
|                | Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»                                                                       | студенты- легкоатлеты               | Дворцовая площадь | руководитель физвоспитания                                                                                        | ЛР9                          | «Основные колледжные мероприятия»                               |
|                | Участие в легкоатлетическом кроссе Калининского района                                                                | студенты- легкоатлеты               | парк Пискаревский | руководитель физвоспитания                                                                                        | ЛР 9                         | «Основные колледжные мероприятия»                               |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                       |                                     |                   |                                                                                                                   |                              |                                                                 |
|                | Информационный бюллетень «Я –то, что я ем» (16 октября День здорового питания)                                        | Обучающиеся 1 - 2 курсов            | учебные кабинеты  | кураторы учебных групп<br>педагог-организатор                                                                     | ЛР 9                         | «Профилактика и безопасность»                                   |
|                | Информационный бюллетень «Если не мыслишь свою жизнь без Интернета»                                                   | Обучающиеся 1 курса                 | учебные кабинеты  | Педагог – психолог<br>кураторы учебных групп<br>активы учебных групп                                              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9         | «Профилактика и безопасность»                                   |
|                | Учебные тренировочные занятия (ко Дню гражданской обороны РФ)                                                         | Обучающиеся 1-2 курсов              | учебные кабинеты  | Начальник штаба ГО<br>преподаватели ОБЖ<br>кураторы учебных групп                                                 | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12       | «Профилактика и безопасность»                                   |
|                | Информационный бюллетень «Мир и согласие между людьми. Культура общения: сотовый телефон»                             | Обучающиеся 1 курса                 | учебные кабинеты  | Педагог – психолог<br>кураторы учебных групп<br>активы учебных групп                                              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 9 | «Профилактика и безопасность»<br>«Образовательная деятельность» |



|  |                                                                                      |                           |                                        |                                                                      |                               |                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Праздничный концерт.<br>Международный День учителя                                   | Обучающиеся<br>1-2 курсов | аудитория                              | Педагог – организатор<br>Студенческий совет                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела»<br>«Культурно –<br>творческое»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
|  | Информационный бюллетень<br>Международный день<br>детского церебрального<br>паралича | Обучающиеся<br>1-2 курсов | чаты учебных<br>групп<br>мессенджеров  | ЦМК                                                                  | ЛР 9<br>ЛР 13-<br>ЛР15        | «Профориентация»                                                                   |
|  | Участие в районных,<br>городских спортивных<br>соревнованиях                         | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                                        | Руководитель<br>физвоспитания                                        | ЛР 9                          | «Основные колледжные<br>мероприятия»                                               |
|  | Диагностика уровня<br>адаптивности к учебной<br>группе и учебной<br>деятельности     | Обучающиеся<br>1 курса    | учебный<br>кабинет                     | Педагог – психолог<br>Соц.педагог                                    | ЛР 9                          | «Профилактика и<br>безопасность»                                                   |
|  | Заседание Студенческого<br>самоуправления                                            | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                                        | Зам.директора по ВР<br>Зав.очного отделения<br>Педагог – организатор | ЛР 2                          | «Самоуправление»                                                                   |
|  | Тематические выставки (по<br>плану работы библиотеки)                                | Обучающиеся<br>1-2 курсов | библиотека                             | Зав.библиотекой                                                      | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11         | «Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»                           |
|  | Организация и работа<br>внеурочной деятельности<br>(кружки)                          | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Спортивный<br>зал, учебные<br>кабинеты | Зам.директора по ВР<br>Руководители кружков                          | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Внеурочная<br>деятельность»                                                       |
|  | Спортивные мероприятия                                                               | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Спортивный<br>зал                      | Руководитель<br>физвоспитания<br>Студенческий совет                  | ЛР 2<br>ЛР 9                  | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление»                           |
|  | Участие студентов в<br>анкетировании по качеству                                     | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные<br>кабинеты                    | Соцпедагог<br>Кураторы учебных групп                                 | ЛР 9                          | «Профилактика и<br>безопасность»                                                   |

|               |                                                                                                                                                                     |                        |                  |                                                                                   |                                      |                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|               | организации питания                                                                                                                                                 |                        |                  |                                                                                   |                                      | «Самоуправление»                                                                       |
|               | Конкурс социальной рекламы к Международному Дню здорового питания                                                                                                   | Обучающиеся 1-2 курсов |                  | Педагог – организатор<br>Студсовет                                                | ЛР 9                                 | «Самоуправление»<br>«Основные колледжные мероприятия»                                  |
|               | Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность, разъяснение действующего законодательства по профилактике курения, алкоголизма и наркомании» | Обучающиеся 1 курсов   | учебные кабинеты | Педагог - психолог<br>Соцпедагог<br>Педагог-организатор<br>Кураторы учебных групп | ЛР 3                                 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Профилактика и безопасность»<br>«Профориентация» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                     |                        |                  |                                                                                   |                                      |                                                                                        |
|               | Урок мужества. День народного единства (4 ноября)                                                                                                                   | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты | кураторы учебных групп<br>преподаватели                                           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Образовательная деятельность»                    |
|               | Радиобюллетень, посвященный «Дню народного единства»                                                                                                                | Обучающиеся 1-2 курсов |                  | Педагог – организатор<br>Студсовет                                                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды»    |
|               | Правовой час «Формирование правового сознания и законопослушного поведения»                                                                                         | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты | кураторы учебных групп<br>Методисты<br>Руководитель ЦМК                           | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8                 | «Профилактика и безопасность»                                                          |
|               | Беседа «Секреты общения, дружба связывает нас» (толерантность в группе,                                                                                             | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты | Соц.педагог<br>Педагог-психолог<br>кураторы учебных групп                         | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 12                | «Профилактика и безопасность»                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                     |                        |                       |                                                                             |                                |                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | телефон доверия)                                                                                                                                                                    |                        |                       | актив учебной группы                                                        |                                |                                                                    |
|  | Информационный бюллетень «Кухня народов мира – история, традиции, рецепты»                                                                                                          | Обучающиеся 2 курса    | Учебные кабинеты      | кураторы учебных групп<br>актив учебной группы                              | ЛР 9                           | «Образовательная деятельность»                                     |
|  | Тематические выставки (по плану работы библиотеки)                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-2 курсов | библиотека            | Зав.библиотекой                                                             | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11          | «Организация предметно-пространственной среды»                     |
|  | Информационный бюллетень Международный день слепых (13 ноября)                                                                                                                      | Обучающиеся 1-2 курсов | ДО                    | Методист                                                                    | ЛР 9<br>ЛР 13-<br>ЛР15         | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Профориентация» |
|  | Социальный час «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»(№54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях») | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные кабинеты      | Педагог – психолог<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп                 | ЛР 3                           | «Профилактика и безопасность»                                      |
|  | Акция «Международный день отказа от курения» (19 ноября)                                                                                                                            | Обучающиеся 1-2 курсов | холл главного корпуса | Педагог - организатор<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп<br>Студсовет | ЛР9                            | «Профилактика и безопасность»<br>«Профориентация»                  |
|  | Информационный бюллетень «Семейные ценности» (26 ноября День матери)                                                                                                                | Обучающиеся 1-2 курсов |                       | кураторы учебных групп<br>Педагог - организатор                             | ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Социальное партнерство»                                           |
|  | Неделя ЦМК «Материнства и детства»                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-2 курсов |                       | Методист<br>Руководитель ЦМК                                                | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13         | «Профилактика и безопасность»<br>«Профориентация»                  |

|                |                                                                                                                                          |                           |                                     |                                                                            |                                                  |                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                          |                           |                                     |                                                                            | ЛР 14<br>ЛР 15                                   |                                                                          |
|                | День здоровья                                                                                                                            | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Спортивный<br>зал                   | Руководитель<br>физвоспитания<br>Студенческий совет<br>Педагог-организатор | ЛР 2<br>ЛР 9                                     | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Основные колледжные<br>мероприятия» |
|                | Урок безопасности (ПДД,<br>ППБ, травматизм в зимний<br>период, зацепинг)                                                                 | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                                     | Преподаватели ОБЖ<br>Студенческий совет<br>кураторы учебных групп          | ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 10                            | «Профилактика и<br>безопасность»                                         |
|                | Анкетирование студентов на<br>знание ФЗ "О собраниях,<br>митингах, демонстрациях,<br>шествиях и пикетированиях"<br>от 19.06.2004 N 54-ФЗ | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные<br>кабинеты                 | Соцпедагог<br>Кураторы учебных групп                                       | ЛР 3                                             | «Профилактика и<br>безопасность»                                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                          |                           |                                     |                                                                            |                                                  |                                                                          |
|                | Тренинговое занятие «Ты<br>должен знать!» День борьбы с<br>СПИД                                                                          | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные<br>кабинеты                 | Соц.педагог<br>Педагог - психолог                                          | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15         | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Профориентация»                     |
|                | Информационный бюллетень<br>к Международному Дню<br>инвалидов (3 декабря)                                                                | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные<br>кабинеты                 | Педагог - психолог<br>Соц.педагог<br>Методист<br>Кураторы учебных групп    | ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Профориентация»                     |
|                | Информационный бюллетень<br>ко Дню добровольца<br>(волонтера)- 5 декабря                                                                 | Обучающиеся<br>1-2 курсов | холл 2 этажа<br>главного<br>корпуса | Педагог - организатор<br>Соц.педагог<br>Студсовет                          | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10            | «Социальное<br>партнерство»                                              |
|                | Урок мужества. День Героев                                                                                                               | Обучающиеся               | учебные                             | кураторы учебных групп                                                     | ЛР 2                                             | «Основные колледжные                                                     |

|               |                                                                                                                                       |                                           |                     |                                                                                                  |                                       |                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               | Отечества (9 декабря)                                                                                                                 | 1-2 курсов                                | кабинеты            |                                                                                                  | ЛР 8<br>ЛР 11                         | мероприятия»                                                           |
|               | <u>Международный день борьбы против коррупции</u><br>- Информационный час<br>-Конкурс социальной рекламы<br>«вместе против коррупции» | Обучающиеся<br>1-2курсов<br><br>1-2 курсы | учебные<br>кабинеты | соцпедагог<br>кураторы учебных групп<br>Педагог-организатор<br>Студсовет<br>активы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 10 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Социальное партнерство»          |
|               | Информационный бюллетень «Право человека»<br>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)                                       | Обучающиеся<br>1-2 курсов                 | учебные<br>кабинеты | Руководитель ЦМК<br>Преподаватели истории                                                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Образовательная деятельность»    |
|               | Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)                                                                       | Обучающиеся<br>1-2 курсов                 | библиотека          | Зав.библиотекой                                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11                 | «Организация предметно-пространственной среды»                         |
|               | Информационный бюллетень «Фаст-Фуд «за» и «против»                                                                                    | Обучающиеся<br>1 курса                    | ДО                  | Кураторы учебных групп                                                                           | ЛР 9                                  | «Профилактика и безопасность»                                          |
|               | Коллективно – творческий проект к Новому году                                                                                         | Обучающиеся<br>1-2 курсов                 |                     | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Библиотека<br>Преподаватели                       | ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12                | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Самоуправление»                  |
|               | Собрание в группе «Итоги осеннего семестра»                                                                                           | Обучающиеся<br>1-2 курсов                 | учебный кабинет     | Зав.очного отделения<br>Кураторы учебных групп<br>Активы учебных групп                           | ЛР 2                                  | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Самоуправление»<br>«Кураторство» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                       |                                           |                     |                                                                                                  |                                       |                                                                        |
|               | Профилактическая лекция с участием специалистов профилактики «Осторожно, экстремизм»                                                  | Обучающиеся<br>1 курсов                   | учебные<br>кабинеты | Соцпедагог<br>Активы учебных групп<br>Кураторы учебных групп                                     | ЛР 11                                 | «Профилактика и безопасность»<br>«Образовательная деятельность»        |
|               | Психологическая                                                                                                                       | Обучающиеся                               | учебные             | Активы учебных групп                                                                             | ЛР 2                                  | «Профилактика и                                                        |

|  |                                                                                                  |                           |                                                   |                                                                                                      |                                                       |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профилактика<br>«Предупреждение<br>антикоррупционных<br>проявлений в молодёжной<br>среде»        | 1-2 курсов                | кабинеты                                          | Кураторы учебных групп<br>Педагог-психолог<br><br>Социальный педагог                                 | ЛР 9                                                  | безопасность»<br>«Образовательная<br>деятельность»<br>«Социальное<br>партнерство»                |
|  | Информационный бюллетень<br>радиобюллетень «День<br>российского студенчества»<br>«Татьянин день» | Обучающиеся<br>1-2 курсов | сайт колледжа                                     | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Библиотека                                            | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11                                 | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды» |
|  | Урок мужества. «Дорога<br>жизни»<br>День снятия блокады<br>Ленинграда<br>(27 января)             | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные<br>кабинеты                               | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Библиотека<br>Кураторы учебных групп<br>преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Образовательная<br>деятельность»                        |
|  | Конкурс социальной рекламы<br>«Право на жизнь»                                                   | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                                                   | Педагог – организатор<br>Студсовет<br>Социальный педагог<br>активы учебных групп                     | ЛР 2<br>ЛР 9                                          | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Самоуправление»                                             |
|  | Просмотр видеороликов «Я за<br>ЗОЖ»                                                              | Обучающиеся<br>1-6 курсов | Холл главного<br>корпуса<br>Чаты учебных<br>групп | Соцпедагог<br>Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Активы учебных групп                    | ЛР 9                                                  | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Профориентация»                                             |
|  | Участие в митинге и<br>возложении цветов ко Дню<br>снятия блокады Ленинграда                     | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Калининский<br>район                              | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Соцпедагог                                            | ЛР 9                                                  | «Основные колледжные<br>мероприятия»                                                             |
|  | Спортивные соревнования                                                                          | по плану                  | спортзал                                          | Педагог – организатор<br>Студенческий совет                                                          | ЛР 9                                                  | «Основные колледжные<br>мероприятия»                                                             |
|  | Социально-психолого-                                                                             | Обучающиеся               |                                                   | Кураторы учебных групп                                                                               | ЛР 7                                                  | «Профилактика и                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                         |                           |                    |                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих задолженности по итогам осеннего семестра                                                             | 1-2 курсов                |                    | Соцпедагог<br>Педагог-психолог                                                                                                              |                                                       | безопасность»<br>«Образовательная деятельность»                                                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                         |                           |                    |                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                       |
|                | Урок мужества. День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)                                                                               | Обучающиеся<br>1-2 курсов | учебные кабинеты   | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Библиотека<br>Кураторы учебных групп                                                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Образовательная деятельность»<br>«Основные колледжные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|                | Информационный бюллетень<br>День русской науки                                                                                                          | Обучающиеся 1-2 курсов    | чаты учебных групп | Студенческий совет<br>Руководитель ЦМК                                                                                                      | ЛР 2                                                  | «Организация предметно-пространственной среды»                                                                        |
|                | Информационный бюллетень «Жизненная стратегия профессии»<br>Международный День операционной медицинской сестры (15 февраля)<br>Встречи с работодателями | Обучающиеся 1-2 курсов    | чаты учебных групп | Соц.педагог<br>Методист<br>Руководители ЦМК<br>Активы учебных групп<br>Кураторы учебных групп                                               | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15              | «Профориентация»<br>«Основные колледжные мероприятия»<br>«Социальное партнерство»                                     |
|                | Военно – спортивная игра «Армейский заряд»                                                                                                              | Обучающиеся 1 курса       | спортзал           | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Руководитель военно-патриотического общества «Юность»<br>Руководитель физического воспитания | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15              | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Социальное партнерство»                                                         |
|                | День защитников Отечества                                                                                                                               | Обучающиеся 1-2           | Учебные            | Педагог – организатор                                                                                                                       | ЛР 9                                                  | «Основные колледжные                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                      |                        |                    |                                                                                              |                                  |                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|             | «Медики всегда в строю»<br>(встреча с интересными людьми)                                                                            | курсов                 | кабинеты           | Студенческий совет<br>Библиотека<br>Кураторы учебных групп<br>Преподаватели<br>Центр карьеры | ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | мероприятия»<br>«Профориентация»                                                 |
|             | Лекция-беседа «Как не попасть в кредитную ловушку?» (финансовая грамотность)                                                         | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты   | Педагог-организатор<br>Соцпедагог                                                            | ЛР 2<br>ЛР 3                     | «Профилактика и безопасность»                                                    |
|             | Викторина «Здоровое питание»                                                                                                         | Обучающиеся 1 курса    | Учебные кабинеты   | Педагог – организатор<br>Соц.педагог                                                         | ЛР 9<br>ЛР 11                    | «Профилактика и безопасность»                                                    |
|             | Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции. Тренинговое занятие по теме: «Думай, решай, действуй» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп                                                   | ЛР 2<br>ЛР 9                     | «Профилактика и безопасность»<br>«Профориентация»                                |
|             | День донора                                                                                                                          | Обучающиеся 1-2 курсов | МО                 | Студенческий совет<br>Соцпедагог<br>Кураторы учебных групп                                   | ЛР 2<br>ЛР 9                     | «Социальное партнерство»<br>«Основные колледжные мероприятия»                    |
|             | Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях: «Лыжня России»                                                                    | студенты-лыжники       |                    | руководитель физвоспитания                                                                   | ЛР 9                             | «Основные колледжные мероприятия»                                                |
|             | Информационный бюллетень «Виртуальные музеи Санкт – Петербурга»                                                                      | Обучающиеся 1-2 курсов | Чаты учебных групп | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Соцпедагог<br>Кураторы учебных групп          | ЛР 2<br>ЛР 9                     | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Образовательная деятельность» |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                      |                        |                    |                                                                                              |                                  |                                                                                  |
|             | Виртуальный лекторий.                                                                                                                | Обучающиеся            | ДО                 | Руководители ЦМК                                                                             | ЛР 2                             | «Профилактика и                                                                  |



|               |                                                                                                                     |                           |                          |                                                                |                                                 |                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|               | Всемирный день иммунитета (1 марта)                                                                                 | 1-2 курсов                |                          | Соцпедагог                                                     | ЛР 9                                            | безопасность»<br>«Профориентация»                                     |
|               | Всероссийский открытый урок безопасности                                                                            | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                          | Специалист по ГО и ЧС<br>кураторы учебных групп                | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12                          | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Профилактика и<br>безопасность» |
|               | Праздничные мероприятия,<br>посвященные<br>Международный женский<br>День 8 Марта                                    | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                          | Студенческий совет<br>Педагог - организатор                    | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12  | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление»              |
|               | Лекторий «Заболевания,<br>связанные с употреблением<br>алкоголя и ПАВ» (с<br>просмотром социального<br>видеоролика) | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Учебные<br>кабинеты      | Педагог - организатор<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Профориентация»                  |
|               | Информационный бюллетень<br>«День воссоединения Крыма с<br>Россией»( 18марта)                                       | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Чаты<br>учебных<br>групп | Педагог-организатор                                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                            | «Образовательная<br>деятельность»                                     |
|               | Информационный бюллетень.<br>Всемирный день борьбы с<br>туберкулезом (24 марта)                                     | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Чаты учебных<br>групп    | Соц.педагог                                                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                            | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Профориентация»                 |
| 7             | Тематические выставки,<br>мероприятия (по плану работы<br>библиотеки)                                               | Обучающиеся<br>1-2 курсов | библиотека               | Зав.библиотекой                                                | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11                           | «Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»              |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                     |                           |                          |                                                                |                                                 |                                                                       |
|               | Интерактивный бюллетень<br>«Особенности диетического<br>питания»                                                    | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Учебные<br>кабинеты      | Педагог – организатор<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп | ЛР 9<br>ЛР 11                                   | «Профилактика и<br>безопасность<br>«Профориентация»                   |

|  |                                                                                                           |                        |                  |                                                                                                            |                                       |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |                        |                  |                                                                                                            |                                       | «Образовательная деятельность»                                                      |
|  | Конкурс «Студенческая весна»                                                                              | Обучающиеся 1-2 курсов |                  | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Кураторы учебных групп<br>Активы групп                      | ЛР 11                                 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«кураторство»<br>«Самоуправление»              |
|  | День космонавтики» (12 апреля)<br>Информационный бюллетень                                                | Обучающиеся 1-2 курса  | Учебные кабинеты | Педагог-организатор<br>Зав.библиотекой                                                                     | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Конкурс буклетов «5 секретов здорового питания»                                                           | Обучающиеся 1 курсов   | выставка         | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Соцпедагог                                                  | ЛР 9                                  | «Профилактика и безопасность»<br>«профорientация»                                   |
|  | Всемирный день земли<br>Экологические акции (22 апреля)                                                   | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог – организатор<br>Соцпедагог<br>Студенческий совет<br>Кураторы учебных групп<br>Активы учебных грпп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10                 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«социальное партнерство»                       |
|  | День Памяти Чернобыльской трагедии (26апреля) Просмотр документального фильма «Мир без атомных катастроф» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог – организатор<br>Соцпедагог                                                                        | ЛР 1- 3                               | «Образовательная деятельность»<br>«Организация предметно-пространственной среды»    |
|  | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов<br>Тренинговое занятие «Мои ресурсы»                | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 9                          | «Профилактика и безопасность»<br>«Организация предметно-пространственной среды»     |

|            |                                                                                     |                            |                    |                                                                                    |                                          |                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Спортивные мероприятия (по плану работы)                                            | Обучающиеся<br>1 - 2 курса | спортзал           | Педагог – организатор<br>Студенческий совет<br>Руководитель физического воспитания | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                  |
|            | Научно-практическая конференция «Апрельские чтения»                                 | Обучающиеся<br>1 - 2 курса | Учебные кабинеты   | Методист<br>Председатели ЦМК<br>Председатель СНО                                   | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР 11            | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Профориентация»                                  |
|            | Просмотр социального ролика «Я – за жизнь»                                          | Обучающиеся<br>1 - 2 курса | Учебные кабинеты   | Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп                                              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                     | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Профориентация»<br>«Профилактика и безопасность» |
|            | Экскурс в музей «Вселенная воды» (презентация)                                      | Обучающиеся<br>1-2 курса,  | Чаты учебных групп | Педагог – организатор<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп                     | ЛР 9                                     | «Образовательная деятельность»                                                         |
|            | Участие в районных и городских спортивных мероприятиях. Испытания ГТО               | Обучающиеся<br>1 - 2 курса |                    | Руководитель физвоспитания                                                         | ЛР 2<br>ЛР 9                             | «Основные колледжные мероприятия»                                                      |
|            | Тематические выставки, мероприятия (по плану работы библиотеки)                     | Обучающиеся<br>1-2 курсов  | библиотека         | Зав.библиотекой<br>Педагог-организатор                                             | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11                    | «Организация предметно-пространственной среды»                                         |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                     |                            |                    |                                                                                    |                                          |                                                                                        |
|            | Праздник весны и труда<br>История праздника<br>(презентация)<br>Экологические акции | Обучающиеся<br>1-2 курсов  | ДО                 | Педагог – организатор<br>Студсовет<br>Кураторы учебных групп<br>Соцпедагог         | ЛР 1- 4<br>ЛР 8<br>ЛР 11                 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Самоуправление»<br>«Социальное партнерство»      |
|            | Кл.час «Великий Подвиг –                                                            | Обучающиеся                | Учебные            | Педагог – организатор                                                              | ЛР 1-4                                   | «Основные колледжные                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                           |                        |                                                                    |                               |                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Великая Победа»<br>День Победы                                                                                                                                                                     | 1-2 курсов                | кабинеты               | Кураторы учебных групп<br>преподаватели                            | ЛР 8<br>ЛР 11                 | мероприятия»<br>«Образовательная<br>деятельность»<br>«Кураторство»                         |
|   | Участие в возложении цветов<br>в памятных местах<br>Ленинграда                                                                                                                                     | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                        | Педагог – организатор                                              | ЛР6,9                         | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Образовательная<br>деятельность»                  |
| 4 | Радиобюллетень.<br>Международный День<br>медицинской сестры 12 мая.<br>(Встреча с работниками<br>практического<br>здравоохранения)<br>Лекторий об этике и<br>деонтологии медицинского<br>работника | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                        | Методист<br>Соц.педагог<br>Кураторы учебных групп<br>Центр карьеры | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР    | «Образовательная<br>деятельность»<br>«Профориентация»<br>«Социальное<br>партнерство»       |
| 5 | Информационный бюллетень<br>Исторические пригороды<br>Санкт-Петербурга»<br>Международный День Музеев<br>(17 мая)                                                                                   | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Учебные<br>кабинеты    | Зав.библиотекой<br>Кураторы учебных групп<br>Педагог-организатор   | ЛР 1<br>Л Р2<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Образовательная<br>деятельность»<br>«Кураторство» |
|   | Урок – практикум. День<br>борьбы с артериальной<br>гипертонией (18 мая)                                                                                                                            | Обучающиеся<br>курсов     | Практический<br>корпус | Методист<br>Руководитель ЦМК<br>Преподаватели<br>Центр карьеры     | ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР11-         | Образовательная<br>деятельность»<br>«Профориентация»                                       |
|   | Информационный бюллетень<br>«Все начинается с семьи»<br>(Всемирный День семьи 15<br>мая)                                                                                                           | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Учебные<br>кабинеты    | Соцпедагог<br>Педагог-организатор                                  | ЛР 6-8<br>ЛР 12               | Образовательная<br>деятельность»<br>«Социальное<br>партнерство»                            |
|   | Социальный час. «День без                                                                                                                                                                          | Обучающиеся               | Учебные                | Педагог-организатор                                                | ЛР 9                          | «Профилактика и                                                                            |

|             |                                                                                      |                           |                                |                                                                                                                  |                      |                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | табака» (Всемирный «День без табака» 31 мая)                                         | 1-3 курсов                | кабинеты                       | Соцпедагог<br>Педагог – психолог<br>Кураторы учебных групп                                                       |                      | безопасность»<br>«Профориентация»                                                                        |
|             | День города Санкт-Петербурга.<br>Фестиваль «Кубок Александра Невского» (27 мая)      | Обучающиеся<br>1-2 курсов |                                | Зав.библиотекой<br>Кураторы учебных групп<br>Студсовет<br>Руководитель военно-патриотического кружка<br>«Юность» | ЛР 9                 | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Образовательная деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Самоуправление» |
|             | Тренинговое занятие:<br>«Любопытство в привычку, привычка во вред.<br>Табакокурение» | Обучающиеся<br>курса      | учебные<br>кабинеты            | Соц.педагог<br>Педагог-психолог                                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Профилактика и<br>безопасность»<br>«Профориентация»                                                     |
|             | Беседа с выпускниками<br>«Официальное трудоустройство». Встреча с работодателями     | Обучающиеся<br>2 курса    | учебные<br>кабинеты            | Методист<br>Зав.практикой<br>Кураторы учебных групп<br>Центр карьеры                                             | ЛР 13-               | «Профориентация»<br>«Социальное партнерство»                                                             |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                      |                           |                                |                                                                                                                  |                      |                                                                                                          |
|             | Благотворительная акция<br>«Сундучок храбрости»                                      | Обучающиеся<br>1-2 курсов | колледж                        | Педагог – организатор<br>Соц.педагог<br>Студенческий совет<br>Кураторы учебных групп                             | ЛР1-15               | «Социальное партнерство»<br>«Самоуправление»                                                             |
|             | Пушкинский день 6 июня.<br>Информационный бюллетень                                  | Обучающиеся<br>1-2 курсов | Фойе<br>колледжа<br>библиотека | Зав. библиотекой<br>Педагог-организатор<br>Студсовет<br>ЦМК<br>«Общеобразовательные предметы»                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8 | «Образовательная деятельность»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                         |
|             | День России 12 июня<br>(праздничные мероприятия по плану)                            | Обучающиеся<br>1-2 курсов | колледж                        | Зав. библиотекой<br>Студсовет<br>Педагог – организатор                                                           | ЛР 1- 3<br>ЛР 6-8    | «Основные колледжные мероприятия»<br>«Образовательная                                                    |

|  |                                                                             |                           |                    |                                                              |                           |                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             |                           |                    | Кураторы учебных групп                                       |                           | деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Самоуправление»                                                                        |
|  | День медицинского работника<br>3-е вс. Информационный<br>бюллетень.         | Обучающиеся<br>1-2 курсов | ДО                 | Центр карьеры<br>Педагог-организатор<br>Руководители ЦМК     | ЛР 1<br>ЛР4, 8-           | «Профориентация»                                                                                                          |
|  | Митинг. День памяти и скорби<br>22 июня.                                    | Обучающиеся<br>1курса     | колледж            | Педагог – организатор<br>Студсовет<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1 - 4<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Образовательная<br>деятельность»<br>«Кураторство»<br>«Социальное<br>партнерство» |
|  | Организация и проведение<br>торжественного вручения<br>дипломов выпускникам | студенты-<br>выпускники   | по<br>согласованию | Педагог-организатор                                          | ЛР 4                      | «Основные колледжные<br>мероприятия»<br>«Кураторство»<br>«Самоуправление»<br>«Социальное<br>партнерство»                  |