

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Г.Н. Котова

Приказ № 84 от «04» июля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»

ПО 14.30-2024

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от «03» июля 2024 г.

Санкт-Петербург
2024

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж» (далее колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы колледжа, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на сайте колледжа и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

"информационные технологии" - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

"информационно-телекоммуникационная сеть" - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

"прокторинг" - контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;

"синхронный прокторинг" – это контроль за ходом аттестационного испытания в режиме реального времени;

"асинхронный прокторинг" – это контроль за ходом аттестационного испытания с отложенной во времени проверкой такого испытания;

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в колледже может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательной программы, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж», в случае отсутствия в учебном плане конкретного объема часов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, данный объем определяется приказом директора колледжа.

Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при организации и проведении отработок.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ по которым предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

– способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

– порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

– порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

– порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

д) возможность проведения всех видов учебных занятий, практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы, графиками и расписаниями колледжа, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж использует средства, методы, технологии обучения, цифровой образовательный контент, все возможные виды дистанционных образовательных технологий и их сочетания, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся и обеспечивающих качественное образование, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечающие требованиям информационной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

2.2. В целях обеспечения возможности реализации образовательной деятельности по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, колледж вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

2.3. Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ (в том числе текущей, промежуточной и итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети "Интернет".

2.4. Колледж в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте в сети "Интернет".

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

-организует учебно-методическую помощь с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по освоению образовательной программы или ее частей, для обеспечения доступности получения качественного образования, а также повышение эффективности ее освоения в соответствии с п.3 настоящего положения.

-организует техническую помощь обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся;

-определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

-обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

-обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-продолжительность урока не должна превышать 40 минут;

-продолжительность использования персонального компьютера, ноутбука на уроке – не более 35 мин;

-обеспечивает в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж» идентификацию и аутентификацию обучающихся и педагогических работников.

2.6. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

2.7. Колледж вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и Постановлением правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. n 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое

	<p>Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»</p>
	<p>Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»</p>
<p>ПО 14.30-2024</p>	

взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

2.8. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Колледж обеспечивает присоединение информационной системы к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса (в том числе результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации) и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2.10. Фиксация хода образовательного процесса, процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, ознакомление с результатами аттестации осуществляется в соответствии с функциональными возможностями электронной информационно-образовательной среды и Положением о порядке фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж».

2.11. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

-размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

2.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательной программы:

-в соответствии с расписанием и (или) графиками размещают учебные материалы в электронной информационно-образовательной среде колледжа;

-осуществляют взаимодействие с обучающимися на протяжении всего времени, отведенного расписанием занятий и (или) графиками колледжа;

-планируют учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями настоящего положения и, установленных санитарных правил и норм;

-при необходимости взаимодействуют с сотрудниками, оказывающими техническую помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-осуществляют контроль образовательных результатов обучения в соответствии с настоящим положением и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1. Для оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся используется:

- учебно-методические материалы;

- ресурсы онлайн-платформ;

- информационные электронные библиотечные ресурсы;

- индивидуальные и групповые консультации;

- инструкции для обучающихся по самостоятельному изучению материалов и выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения, критерии оценивания (при необходимости) и передачи выполненных материалов;

-интерактивное взаимодействие (по расписанию и (или) графику в том числе при применении электронного обучения);

3.2. Учебно-методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде и должны:

-предоставлять обучающимся возможность в любое время проверить эффективность и результат своей работы, самостоятельно проконтролировать и при необходимости скорректировать учебную деятельность;

- отражать суть подготовки, обоснование уровня освоения материала;

- полностью охватывать основное содержание учебного материала;

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

- включать в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий обучающемуся достичь необходимого уровня освоения материала;

- включать объективные методы оценки качества образования.

3.3. Ответственным за организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся является преподаватель, реализующий программу.

Педагогические работники несут ответственность за несвоевременное, некачественное и неправомерное выполнение возложенных на них функций по организации и осуществлению учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, оказываемых дистанционно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

4.1. Техническая помощь обучающимся при освоении образовательной программы в дистанционной форме предоставляется с целью обеспечения бесперебойного доступа к учебным материалам и обеспечения комфортных условий для обучения.

4.2. Техническая поддержка работает в режиме онлайн и предоставляет помощь в установленные часы в максимально короткие сроки.

4.3. Ответственным за техническую поддержку назначается приказом директора колледжа. Ответственный за техническую поддержку обязан оперативно отвечать на обращения обучающихся и решать технические проблемы в кратчайшие сроки.

4.4. Виды технической помощи

-поддержка по вопросам использования платформы/системы дистанционного обучения;

-решение технических проблем с доступом к интернету, компьютерным программам и другими цифровыми ресурсами.

-консультации по использованию онлайн-инструментов для обучения

-оказание помощи по настройке аппаратного и программного обеспечения.

4.5. Обучающиеся могут обращаться за технической помощью по указанным контактным данным технической поддержки, указанные на странице электронной информационно-образовательной среды сайта колледжа.

4.6. При обращении обучающийся должен предоставить достоверные данные и описание возникшей проблемы.

5. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СЕРВИСОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СЕРВИСА ПРОКТОРИНГА

5.1. Колледж использует системы управления обучением, программное обеспечение, сервисы взаимодействия для обеспечения эффективного обмена информацией между преподавателями, обучающимися и их законными представителями.

5.2. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

5.3. Виды сервисов взаимодействия:

- видео-конференц-связь для проведения онлайн занятий, консультаций, совещаний, собраний и других событий;
- быстрый обмен текстовыми сообщениями для оперативного решения вопросов и обмена информацией;
- обмен фотографиями, аудио- и видеозаписями для иллюстрации материалов и обогащения учебного процесса;
- обмен файлами для передачи учебных материалов, заданий, презентаций и другой информации.

5.4. Порядок использования сервисов взаимодействия:

- преподаватели обязаны использовать сервисы взаимодействия в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом работы, в образовательных целях и соблюдать этические принципы при общении с обучающимися.
- обучающиеся и их законные представители имеют право получать учебную информацию и консультации через предоставленные сервисы взаимодействия, обязаны использовать предоставленные сервисы в соответствии с учебными целями и не злоупотреблять ими.
- все обмены информацией должны соответствовать требованиям законодательства, в Российской Федерации, в том числе о защите персональных данных, не содержать информацию, запрещенную к распространению, причиняющую вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующую задачам образования.

5.5. При прохождении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может применяться система синхронного и (или) асинхронного прокторинга, направленная на:

- мониторинг и (или) блокировку программного обеспечения на компьютерах обучающихся;
- наблюдение действий обучающегося во время аттестации;

5.6. В случае применения системы прокторинга выполняется фиксации следующих нарушений:

- передача реквизитов доступа к своему аккаунту на образовательной платформе третьим лицам для прохождения аттестационного испытания не обучающимся, которому принадлежит аккаунт на образовательной платформе, а иным лицом;
- невозможность подтвердить личность обучающегося по представленным документам;
- помощь третьих лиц;
- наличие посторонних лиц в кадре, если это не предусмотрено испытаниями;

	<p>Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»</p>
	<p>Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»</p>
<p>ПО 14.30-2024</p>	

- использование других программ, сайтов, браузеров, мессенджеров и т.п. в момент аттестации;
 - использование оборудования, не соответствующего минимальным требованиям;
 - использование справочных материалов, не предусмотренных при аттестации;
 - использование любых гаджетов;
 - использование больше чем одно средство вывода изображения, клавиатуры, мыши, за исключением случаев, когда это предусмотрено аттестацией;
 - использование микронаушников, скрытых гарнитур и т.п.;
 - отключение оборудования и создание помех, ухудшающих качество изображения;
 - отключение микрофонов;
 - уменьшение обзора и зоны видимости веб-камеры, который должен охватывать рабочее место обучающегося, его лицо (в соответствии настройкам системы), обе руки на протяжении всего испытания;
 - наличие любых помех для определения направления взгляда обучающегося (глаза и лицо не должны быть закрыты);
 - отключение видеозаписи прохождения аттестации или воздействие на видеозапись;
 - создание условий препятствующих объективной оценки аттестации, в том числе: недостаточная освещенность, засветка изображения; отказ от демонстрации окружающего пространства; отведение взгляда от экрана в зону, расположенную за его пределами, во время аттестации вне зависимости от продолжительности и периодичности; фото и видеосъемка, скриншот экрана, запись вопросов.
- 5.7. При выявлении нарушений при прохождении обучающимся аттестации, аттестация считается выполненной с отметкой неудовлетворительно.

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»
ПО 14.30-2024	

РАЗРАБОТАНО

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Старший методист	Копылова Т.Г.		

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
Заместитель директора по УР	Мокроусова О.Н.		
Заместитель директора по ВР	Кузнецова С.А.		
Председатель студенческого профкома	Партишевская В.А.		
Юрисконсульт	Запуниди А.В.		

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

С «02» сентября 2024г.

(Основание: протокол заседания педагогического совета № 6 от «3» июля 2024 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольный экземпляр документа: 1 шт. (канцелярия)

Учтенные копии документа: 3 шт. (учебная часть, воспитательный отдел, методическая служба)