

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
УМС УМО КОМИТЕТА ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Координатор Сектора Клиническая медицина,
Фармация, Сестринское дело
Учебно-методического сектора УМО КНВШ

 Гапонова З.В.


ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Санкт-Петербург
2024

I. Общие положения

- 1.1. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей (далее Конкурс) устанавливает правила проведения конкурса профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Санкт-Петербурга;
- 1.2. Положение о проведении конкурса размещается на сайте <https://www.fmkspb.ru/ru/olimp/>
- 1.3. Организатором конкурса является СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» (далее Организатор) в соответствии с Планом мероприятий сектора Клиническая медицина, Фармация, Сестринское дело Учебно-методического сектора УМО КНВШ;
- 1.4. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных преподавателей, развития кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций медицинского профиля города, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- 1.5. Задачи Конкурса:
 - создание условий для совершенствования педагогического мастерства и реализации творческого потенциала преподавателей;
 - выявление и распространение лучших педагогических практик в системе профессионального образования;
 - создание условий для формирования и стимулирования активной педагогической позиции преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- 1.6. Конкурс проводится с 01.11.2024 по 30.11.2024.
Конкурс включает два задания:
 - №1. Проведение учебного занятия с обучающимися своей образовательной организации;
 - № 2. Проведение мероприятия воспитательного характера с обучающимися своей образовательной организации.Прием конкурсных материалов проводится до 09.11.2024.
В случае поступления большого количества конкурсных материалов сроки проведения конкурса могут быть изменены;
- 1.7. В конкурсе могут принять участие преподаватели профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Санкт-Петербурга независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории на основе заявки (Приложение 1).
Заявку представляет образовательная организация в срок до 01.11.2024 на адрес электронной почты Организатора spb_fmk@mail.ru, с пометкой в теме письма «Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей»;
- 1.8. Победителем конкурса считается участник, набравший максимальное количество баллов. Лауреатами конкурса считаются следующие (в порядке уменьшения количества баллов) два участника.
Победителями также считаются участники, отмеченные, по решению жюри, номинациями.
Победители и лауреаты награждаются дипломами, остальным конкурсантам выдается диплом за участие.

II. Порядок организации и проведения конкурса

- 2.1. Подготовку и руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет.
- 2.2. В состав Организационного комитета входят:
 - Координатор Сектора Клиническая медицина, Фармация, Сестринское дело Учебно-методического сектора УМО КНВШ- З.В. Гапонова;
 - Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»- Г.Н. Котова;

- Старший методист СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»-Т.Г. Копылова.
- 2.3. Для оценки конкурсных работ Организационный комитет формирует Жюри из числа специалистов педагогических ВУЗов и колледжей города и (или) медицинских ВУЗов, реализующих программы обучения по специальности 34.03.01 Сестринское дело (с присвоением квалификации-Академическая медицинская сестра).
- 2.4. Организационный комитет 11.11.2024 передает конкурсные материалы участников на рассмотрение Жюри.
- 2.5. Члены Жюри оценивают работы конкурсантов и заполняют протокол Конкурса 30.11.2024;

III. Регламент и критерии оценки конкурсных заданий

- 3.1. Регламент и критерии оценки конкурсного задания №1 Проведение учебного занятия с обучающимися своей образовательной организации:
 Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.
 Формат предоставления – видеозапись учебного занятия со звуком и методическая разработка учебного занятия.
 Регламент задания: 50 минут. Проведение учебного занятия (урок, лекция, практическое занятие)-45 минут. Самоанализ занятия-5 минут.
 Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия.
 Каждый показатель оценивается в баллах:
 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
 1 балл – «показатель проявлен частично»;
 0 баллов – «показатель не проявлен».
 Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели для оценки учебного занятия для преподавателей, реализующих программы общеобразовательного цикла	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает реализацию запланированной структуры и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий, формирующие предусмотренные рабочей программой предметные результаты	
2.2. Применяет на учебном занятии задания, ориентированные на формирование метапредметных и личностных результатов, предусмотренных рабочей программой предмета	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение	

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, учитывающие профиль получаемой специальности	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании предусмотренных рабочей программой предмета результатов	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Демонстрирует обоснованное применение ИКТ на учебном занятии	
4.2. Демонстрирует достаточный уровень владения ИКТ	
4.3. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения с применением ИКТ	
4.4. Обеспечивает эффективное закрепление материала, оперативный контроль знаний обучающихся, повышение качества обучения посредством ИКТ	
4.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой	
5.2. Демонстрирует достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6. Самоанализ занятия	
6.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.2. Демонстрирует взаимосвязь запланированной структуры урока и ее реализации, аргументированно обосновывает свои действия	
6.3. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. Учитывает степень психологической комфортности на занятии при выполнении самоанализа учебного занятия	
6.5. Представляет конкретные предложения или планы по повышению эффективности учебного занятия в будущем	
Итого (сумма баллов):	

Критерии и показатели для оценки учебного занятия для преподавателей, реализующих программы общепрофессионального или профессионального цикла	Оценка
Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает реализацию запланированной структуры и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями специальности	
2.2. Применяет на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные и общие компетенции обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессиональных и общих компетенций	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Демонстрирует обоснованное применение ИКТ на учебном занятии	
4.2. Демонстрирует достаточный уровень владения ИКТ	
4.3. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения с применением ИКТ	
4.4. Обеспечивает эффективное закрепление материала, оперативный контроль знаний обучающихся, повышение качества обучения посредством ИКТ	

4.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой	
5.2. Демонстрирует достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6. Самоанализ занятия	
6.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.2. Демонстрирует взаимосвязь запланированной структуры урока и ее реализации, аргументированно обосновывает свои действия	
6.3. Сравнивает использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. Учитывает степень психологической комфортности на занятии при выполнении самоанализа учебного занятия	
6.5. Представляет конкретные предложения или планы по повышению эффективности учебного занятия в будущем	
Итого (сумма баллов):	

3.2. Регламент и критерии оценки конкурсного задания № 2. Проведение мероприятия воспитательного характера с обучающимися своей образовательной организации
Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания обучающихся.

Форма проведения мероприятия определяется конкурсантом, мероприятие проводится с обучающимися одной учебной группы по актуальной социально значимой теме.

Направление и тему конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания своей образовательной организацией.

Формат предоставления – видеозапись мероприятия со звуком и методическая разработка мероприятия.

Регламент задания: 50 минут. Проведение мероприятия-45 минут. Самоанализ мероприятия-5 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии для оценки мероприятия воспитательного характера	Оценка
1. Воспитательная ценность и результативность	
1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	

1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	
3.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
3.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
4. Коммуникативная культура	
4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации	
4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
5. Самоанализ мероприятия	
5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре мероприятия	
5.2. Демонстрирует взаимосвязь запланированной структуры мероприятия и ее реализации, аргументированно обосновывает свои действия	
5.3. Соотносит использованные методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
5.4. Учитывает степень психологической комфортности мероприятия при выполнении самоанализа	
5.5. Представляет конкретные предложения или планы по повышению эффективности в будущем	
Итого (сумма баллов):	

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ
(с указанием исходящих даты и номера)

**Заявка на участие
в городском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей**

Название образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, дисциплины, МДК	
Руководство учебной группы (курс, специальность)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Контактный телефон, эл. почта участника	
ФИО, номер телефона ответственного от образовательной организации	

Руководитель образовательной организации _____ /

М.П.

_____ /

**Заявка о согласии на обработку персональных данных
участника Конкурса**

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных (студенческий билет)	_____ _____ (данные студенческого билета)
3.	Адрес субъекта персональных данных	Зарегистрированный по адресу _____
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152 ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Название организации: СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Адрес местонахождения: ул. Ушинского, 45
с целью :		
5.	Цель обработки персональных данных	Индивидуального учета результатов конкурса, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	Фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, место регистрации, номер телефона (в том числе мобильный), информация о трудовой деятельности, образовании
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	Действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средства автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	Для участников конкурса настоящее согласие действует со дня его подписания до дня предоставления соответствующего отзыва в письменной форме
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

