

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УМС УМО ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
\_\_\_\_\_ Котова Г.Н.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
ПО ПСИХОЛОГИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Санкт-Петербург  
2026

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городской олимпиаде по Психологии среди студентов медицинских колледжей (далее - Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля, реализующие программу учебной дисциплины Психология (далее – Олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия студентов и определения победителей. Организатором Олимпиады является СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с планом работы Учебно-методического сектора УМО КНВШ Клиническая медицина, Фармация, Сестринское дело 30.04.2026 с 14:30 ч. до 17:00 ч. в очной форме по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Ушинского, д. 45. в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

1.3. В Олимпиаде принимают участие команды обучающихся профессиональных образовательных организаций медицинского профиля на основе заявки и согласия на обработку персональных данных (Приложение 1). Состав команды не более пяти обучающихся от образовательной организации.

1.4. Заявки для участия в Олимпиаде подаются профессиональными образовательными организациями до 20.04.2026 на адрес [spb\\_fmkn@mail.ru](mailto:spb_fmkn@mail.ru) с пометкой в теме письма-Олимпиада по Психологии -Название ОО.

Положение об Олимпиаде размещается:

на сайте СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»-<https://www.fmkspb.ru/ru/olimp/>;

в официальной группе в ВК колледжа - <https://vk.ru/fmkspb> ;

направляется в профессиональные образовательные организации.

Регистрация участников начинается в 14:00 ч., выполнение заданий с 14:30 ч. При регистрации участники Олимпиады предъявляют студенческие билеты, сопровождающие –документ, удостоверяющий личность.

1.5. Итоги Олимпиады объявляются участникам непосредственно после его проведения.

1.6. Победителем олимпиады считается участник, набравший максимальное количество баллов, призерами олимпиады - следующие два участника в порядке уменьшения количества баллов.

Победителями также считаются участники, отмеченные по решению жюри номинациями.

1.7. Наградные документы выдаются в день проведения Олимпиады.

Победители и призеры награждаются дипломами УМС УМО, за подписью председателя УМС УМО, остальным обучающимся выдается сертификат участника на бланке СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» за подписью директора и заместителя директора.

Педагогическим работниками, подготовившим победителей или призеров Олимпиады (в том числе в номинациях) выдается благодарность УМС УМО за подписью председателя УМС УМО, за подготовку участника Олимпиады-сертификат на бланке СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» за подписью директора и заместителя директора.

1.8. Участники имеют право после оглашения результатов ознакомиться с протоколом Олимпиады и в течение 30 минут в случае несогласия с итогами подать заявление Жюри на пересмотр результатов.

1.9. Участники Олимпиады во время работы жюри обязаны заполнить анкету обратной связи (Приложение 2)

1.10. Оргкомитет несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время его проведения.

1.11. Сопровождающие участников могут находиться в аудитории в момент проведения Олимпиады на местах, обозначенных организаторами Олимпиады.

## 2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады-выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышение качества профессиональной подготовки студентов по специальностям медицинского профиля в области психологии, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

2.2. Основными задачами Олимпиады являются:

- создание условий, максимально приближенных к реальным профессиональным ситуациям;
- повышение профессиональной мотивации обучающихся и совершенствование их профессионального опыта по выбранной специальности, а также рефлексия личных достижений обучающимися в области будущей профессиональной деятельности;
- обмен передовым педагогическим опытом в области подготовки обучающихся по специальностям медицинского профиля.

## 3. Порядок организации и проведения Олимпиады

3.1. Подготовку и руководство проведением Олимпиады, разработку заданий осуществляет Организационный комитет (далее Оргкомитет);

В состав Оргкомитета входят:

- председатель-Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»- Галина Николаевна Котова;
- старший методист СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»-Татьяна Геннадьевна Копылова;
- преподаватель СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»-Аксенов Артур Александрович;

3.2. Для оценки олимпиадных заданий Оргкомитет формирует Жюри не менее 3 человек из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций медицинского профиля города, представителей медицинских организаций города.

3.3. Олимпиада включает следующие этапы:

-1 этап-презентация команд (обязательные условия: наличие девиза, эмблемы, ограничение по времени презентации команды-8 минут).

-2 этап теоретический контроль знаний обучающихся-блиц-опрос команд (в течении 2 минут команда отвечает на 20 вопросов) и выполняет три задания;

-3 этап –решение двух ситуационных задач.

Критерии оценки этапов олимпиады:

1 этап- максимальное количество баллов - 8 баллов;

девиз - максимальное количество баллов - 3 балла (оценивается выразительность, лаконичность и понятность идеи);

эмблема - максимальное количество баллов 2 балла (оценивается выразительность и лаконичность);

творческий подход- 3 балла (оценивается творческий подход, соответствие теме деловых игр).

Максимальное количество баллов за творческую часть - 8 баллов.

2 этап: максимальное количество баллов 33 балла (за блиц-опрос: 1 правильный ответ – 1 балл; раздел 2: задание 1 - 4 балла; задание 2 - 6 баллов; задание 3 - 3 балла.).

3 этап: решение двух ситуационных задач (задача 1 оценивается в 5 баллов; задача 2 - 10 баллов).

Максимальное количество баллов за решение ситуационных задач - 15 баллов

Перечень тем для подготовки к Олимпиаде, образцы заданий прилагаются (Приложение 3).

3.4. Перед началом Олимпиады проводится жеребьевка с присвоением номера участнику.

3.5. Во время проведения Олимпиады запрещается разговаривать, пользоваться средствами связи, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации;

3.6. При несоблюдении порядка и условий Олимпиады участник по решению жюри отстраняется от дальнейшего участия в Олимпиаде.

3.7. Жюри, после оформления протокола (Приложение 4), объявляет результаты, вручает наградные документы

#### **4. Требования к внешнему виду участников**

4.7. Участники Олимпиады должны быть в медицинской одежде (халат/куртка и брюки), сменная обувь;

#### **5. Финансирование проведения Олимпиады**

5.1. Финансирование Олимпиады осуществляется за счет внебюджетных средств. Взимание платы за участие не допускается.

## Приложение 1

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ**  
(с указанием исходящих даты и номера)

**Заявка на участие**

в городской олимпиаде по Психологии среди студентов медицинских колледжей

Название образовательной организации			
Адрес			
E-mail			
Телефон		Факс	
Специальность			
Фамилия, имя, отчество участника Олимпиады (полностью)			
Дата рождения участника Олимпиады			
Курс обучения			
Фамилия, имя, отчество, должность педагогического работника, подготовившего участника Олимпиады*			
Фамилия, имя, отчество, должность сопровождающего лица (лиц)			
Контактный телефон участника Олимпиады			
Контактный телефон сопровождающего лица			
ФИО, номер телефона ответственного от образовательной организации			

\* Необходимо указать не более одного педагогического работника.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ /

М.П.

**Заявка о согласии на обработку персональных данных  
участника Олимпиады**

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных (студенческий билет)	_____ _____ (данные студенческого билета)
3.	Адрес субъекта персональных данных	Зарегистрированный по адресу _____
<p>Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №152 ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:</p>		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	<p>Название организации: СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»</p> <p>Адрес местонахождения: ул. Ушинского, 45</p>
с целью :		
5.	Цель обработки персональных данных	Индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	Фамилия, имя, отчество, дата рождения, документ, удостоверяющий личность (студенческий билет, его данные, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, номер телефона (в том числе мобильный)
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	Действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средства автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	Для участников олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня предоставления соответствующего отзыва в письменной форме
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(дата)

## Приложение 2

Уважаемые участники!

Просим вас оценить мероприятие УМС УМО КНВШ

Городская олимпиада по Психологии среди студентов медицинских колледжей

(название мероприятия)

Дата проведения \_\_\_\_\_

Критерий		Количество набранных баллов	Пояснения (что понравилось, какие есть замечания, что можно улучшить в организации мероприятия)
Качество информирования о сроках и содержании проведения мероприятия	Плохое – 0 Удовлетворительное – 1 Хорошее – 2 Отличное – 3		
Актуальность и полезность проводимого мероприятия	Не актуально – 0 Низкая актуальность – 1 Отчасти актуальное – 2 Очень актуальное – 3		
Качество представленных материалов и выступлений	Плохое – 0 Удовлетворительное – 1 Хорошее – 2 Отличное – 3		
Техническое обеспечение проведения мероприятия	Плохое – 0 Удовлетворительное – 1 Хорошее – 2 Отличное – 3		
Соблюдение временных регламентов проведения мероприятия и его этапов	Не соблюдались – 0 Не чётко соблюдались – 1 Полностью соблюдались – 2		
Соблюдение этики проведения мероприятия	Не соблюдались – 0 Не чётко соблюдались – 1 Полностью соблюдались – 2		
Итоговое количество баллов			

ФИО, должность, образовательная организация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Перечень тем для подготовки

Типовые варианты заданий

2этап

Раздел 1.

№	Вопрос
1.	Автор гуморальной теории темперамента
2.	Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.
3.	Простейший психический процесс, отражающий отдельные свойства предметов и явлений.
4.	Согласно мнению З. Фрейда глубинный слой психики, в недрах которого зарождаются все психические явления.
5.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности.
6.	Системное социальное качество, приобретаемое в процессе возрастного развития при взаимодействии со своим социальным окружением.
7.	Процесс вхождения каждого индивида в социальную структуру.
8.	Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля.
9.	Сколько сторон у общения?
10.	Опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения.
11.	Комплекс переживаний больного, связанных с заболеванием: общее самочувствие, ощущения, восприятие, эмоции, представления о болезни.
12.	Одновременное столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия, фиксируемых ими в жесткой форме.
13.	Семья в которой лидерство принадлежит мужчине при этом, остальные члены семьи ему подчиняются называется.
14.	Вид психогенные реакции, вызванных неправильным, необдуманном общением мед. работника с пациентом.
15.	Профессия медсестры, по типологии Е. А. Климова, относится к типу.
16.	Аггравация – это тип реакции на заболевание, характеризующийся...
17.	В 1936 году появилась концепция стресса разработанная.
18.	Отсутствие у человека способности адекватно выразить собственные эмоциональные переживания и правильно интерпретировать проявление чувств другими людьми.
19.	Поведение, направленное на причинение физического или психологического вреда.
20.	Форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях.

## Раздел 2.

### 1. Определите каким типом темперамента обладают представленные герои.

В поликлинике в очереди на процедуры оказываются несколько мужчин, каждый из которых торопится на работу и хочет попасть на процедуры скорее.

Один из них, назовем его **А**, гневно и громко критикует деятельность медицинских работников, а также пациентов, которые задерживают медицинских работников. У него напряженное лицо, он сильно волнуется, активно жестикулирует.

Другой, назовем его **Б**, не проявляет явного беспокойства, однако страдальческое выражение лица показывает, что он очень переживает по поводу того, что долго ждать. Изредка он тяжело вздыхает и говорит сам себе: «Вот так всегда...»

Третий, назовем его **В**, абсолютно спокоен, невозмутим, происходящее с **А** и **Б** его не касается. Он стоит немного в стороне и без видимого напряжения ожидает, когда подойдет его очередь.

Четвертый **Г**, сообразив, что в ближайшие 30-40 минут его очередь не подойдет, он опоздает на работу, решает пройти процедуру в платном центре, расположенном поблизости. Происходящее его не очень огорчает.

А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_, Г \_\_\_\_\_

### 2. Прочитайте отрывок из произведения Л.Н. Толстого «Война и мир».

— Нам лучше расстаться, — проговорил он прерывисто.

«— Расстаться, извольте, только ежели вы дадите мне состояние», — сказала Элен... — Расстаться, вот чем испугали!

Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней.

— Я тебя убью! — закричал он и, схватив со стола мраморную доску с неизвестной еще ему силой, сделал шаг к ней и замахнулся на нее.

Лицо Элен сделалось страшно; она взвизгнула и отскочила от него. Порода отца сказалась в нем. Пьер почувствовал увлечение и прелесть бешенства. Он бросил доску, разбил ее и, с раскрытыми руками подступая к Элен, закричал: «Вон!» — таким страшным голосом, что во всем доме с ужасом услышали этот крик. Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, ежели бы Элен не выбежала из комнаты.

Какие психологические явления описаны в отрывке произведения, объясните признаки и механизм их протекания.

### 3. Профилактическая беседа.

Представьте ситуацию: Вы - медицинский работник, которому необходимо провести профилактическую беседу по теме: «Вредные привычки» с учениками 8 классов. Используя знания об особенностях эмоционально-волевой сферы психики, представьте аргументы о

вреде деструктивных видов деятельности (курение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость и пр.)

### 3 этап

#### 1. Прочитайте и выполните задание.

В поликлинике очередь на лечебную процедуру, из кабинета вышла медицинская сестра, увидев инвалида-колясочника (мужчину средних лет), она громко сказала, что инвалиды обслуживаются вне очереди, отчитав его за то, что он, инвалид-колясочник не заявил о своих правах в очереди. Мужчина был смущен и медленно направился в сторону кабинета, медицинская сестра, демонстративно вздохнув, подошла к нему, взяв коляску за ручки быстро повезла на процедуру, в процессе передвижения торопливо и громко рассказывая об особенностях подготовки к предстоящей медицинской манипуляции.

Задание.

1) Оцените является ли корректным общение медицинской сестры с пациентом, кратко обоснуйте ответ.

2) Предложите Ваши рекомендации по коммуникации в данной ситуации.

#### 2. Прочитайте и выполните задание.

Актриса драматического театра Елена Эдуардовна 28 лет, играет ведущие роли, ведет активный образ жизни, любит пляжный отдых, детей нет, в браке не состоит. В феврале 2025г. обнаружила уплотнение в левой молочной железе. Прочитав статьи в Интернете и посоветовавшись с посетителями форумов использовала гомеопатические препараты и методы народной медицины, решила не обращаться к врачу, надеялась, что уплотнение рассосется. Елена Эдуардовна, стараясь сохранить профессиональный статус, продолжала активную трудовую деятельность, не думая о болезни, максимально загружала себя. В течение нескольких месяцев никаких изменений в молочной железе не произошло, больная начала испытывать тревогу, нарушился сон, настроение изменилось-стало в основном негативным, участились конфликты с окружающими.

По прошествии времени, Елена Эдуардовна начала отмечать у себя повышенную утомляемость, увеличение уплотнения в груди, приняла решение рассказать о своей проблеме старшей сестре. В ходе беседы женщина призналась сестре, что боится узнать о страшном диагнозе, пугает лечение с возможными радикальными методами, не хочет быть обузой для близких, утратить привлекательность и статус в театре, к тому же, ее не покидают воспоминания из детства, когда она стала свидетельницей похорон умершей от онкологии молодой соседки.

Сестра смогла убедить Елену Эдуардовну обратиться за консультацией в клинику, где ей поставили диагноз и госпитализировали в онкологический стационар. Проведено оперативное лечение, радикальная мастэктомия левая, удалены регионарные лимфоузлы и проведен курс химиотерапии.

### *Задание*

1. Проанализируйте и запишите факторы, которые могли сформировать внутреннюю картину болезни данной пациентки.
2. Определите тип (типы) реагирования на заболевание по классификации А. Е. Личко, Н. Л. Иванова.
3. Сформулируйте рекомендации по взаимодействию медицинского работника с данной пациенткой.

Приложение 4

ПРОТОКОЛ №\_ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
результатов Городская олимпиада по Психологии среди студентов медицинских колледжей

№ п/п	Наименование образовательной организации	1 этап ( 0 или 1 балл за каждый критерий)				Номинации:	2 этап 1 правильный ответ – 1 балл и 2 балла за правильно выполненное теоретическое задание	Номинации:	3 этап каждая задача оценивается в 15 баллов	Номинации:	Итого баллов за все этапы	Место
		выразительность	лаконичность	понятность идеи	Итого баллов							
1												
2												
3												
4												
5												

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_