

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Полякова /Е.В. Полякова/
« 01 » « 09 » 2020г.



Утверждаю
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Котова Г.Н. Котова
« 1 » « 09 » 2020г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	31.02.01
Квалификация (степень) выпускника	Лечебное дело
Форма обучения	Фельдшер
Нормативный срок обучения	Очная 3 года 10 месяцев

Санкт-Петербург

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3. СТРУКТУРА ППССЗ

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 График учебного процесса

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации программ учебных и производственных практик

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Программы практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по программе углублённой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., примерных программ профессиональных модулей и дисциплин.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Устав СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж».
- Положение о порядке и организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».
- Положение об учебно-методическом комплексе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.
- Положение о курсовой работе
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего

профессионального образования.

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям рынка труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки.

На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	28 нед.

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет более 60% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере по социальной защите населения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, СНО, работе общественных организаций (волонтерское движение), спортивных и творческих кружков.

Реализация ППССЗ предполагает использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и широкое применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как: проектная деятельность, выполнение курсовой работы, конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами, а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

1.4. Требования к абитуриенту.

1.4.1 Требования к поступающим определены Правилами приема, разработанными в целях обеспечения прав поступающих в соответствии с:

- частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом колледжа;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углублённой подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углублённой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность.	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность.	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность.	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офиса общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 7.3.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

3. СТРУКТУРА ПССЗ

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- календарным учебным графиком,
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- программами промежуточной аттестации;
- программой государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий
- локальными нормативными актами

Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы и приведен в *Приложении 1*.

Учебный план подготовки специалиста по специальности Сестринское дело

Учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в *Приложении 2*.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по этой специальности.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи ФГОС СПО и компетенции выпускника, указанные в ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на эту дисциплину отведено - 68 часов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 1296 часов (30%) распределена в соответствии с потребностями практического здравоохранения и направлена на подготовку практикоориентированного специалиста.

Время на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части распределены нами следующим образом:

Циклы дисциплин и профессиональные модули	Количество часов
<p>ОГСЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык – 8 часов Изучение тематических статей используемых в выпускной квалификационной работе. • Физическая культура - 2 часа Сохранение и укрепление здоровья • Основы семейных ценностей – 36 часов С целью пропаганды духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, для формирования отношений в семье как к высшей ценности человека. 	46 часа
<p>ЕН</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика – 8 часов Для создания условий отработки навыков по статистической обработке материала для курсовых работ 	8 часов
<p>Общепрофессиональные дисциплины – психология – 4 часа С целью формирования знаний по организации оказания психологической помощи пациенту Анатомия и физиология человека – 18 Основы патологии – 12 Фармакология – 20</p>	54 часа
<p>ПМ. 01 «Диагностическая деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 84 часа - для систематизации знаний и умений студентов необходимо расширить часы на изучение основных методов обследования пациентов • 36 часов – учебная практика • 108 часов – производственная практика 	228
<p>ПМ. 02 «Лечебная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 202 часа добавлено в МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Количество часов увеличено для создания условий отработки профессиональных навыков в большем объеме в рамках формирования профессиональных компетенций в отношении планирования и ведения пациентов терапевтического профиля, усиления изучения вопросов, связанных с возрастом пациентов (гериатрия, неврология, психиатрия), особенностей климатических условий мегаполиса (фтизиатрия, психиатрия, неврология), формирования клинического мышления у студентов (клиническая фармакология). • 124 часа добавлено в МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля Количество часов увеличено для создания условий отработки профессиональных навыков в большем объеме в рамках формирования профессиональных компетенций в отношении паллиативных пациентов (раздел онкология), в отношении хирургических пациентов (добавлены часы по вопросам ведения пациентов в до- и послеоперационном периоде). • 22 часа добавлено в МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи 	468

<p>Увеличение часов связано с необходимостью реализации программы Правительства РФ о приоритетном направлении развития семьи и заботы о репродуктивном здоровье населения (увеличены часы для формирования системы знаний о семье и браке).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 часов добавлено в МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста <p>Увеличение часов связано с ростом инфекционных заболеваний среди детского населения региона (расширены часы для изучения специфической профилактики по вопросам детских инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 74 ч. - добавлены для систематизации знаний и умений студентов, деятельность фельдшера в условиях работы на здравпункте, ФАПе, 	
<p>ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 244 часов добавлены для систематизации знаний и умений студентов, изучения стандартов оказания неотложной помощи в условиях работы на здравпункте, ФАПе, выезде скорой помощи к пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, психиатрического и иных профилей. • 72 часа – учебная практика 	316
<p>ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 часа добавлено для отработки навыков грамотного заполнения документации по временной нетрудоспособности граждан РФ 	4
<p>ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52 часа добавлено в соответствии с изменениями и введением новых нормативно-правовых актов законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан и соблюдении прав работников медицинских учреждений расширен раздел «Организация здравоохранения и правовое обеспечение профессиональной деятельности» • 36 часов – производственная практика 	88
<ul style="list-style-type: none"> • ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больными • Основы деловой культуры – 42 часа • Экономические основы профессиональной деятельности и финансовая грамотность– 42 часов <p>В соответствии профессиональным стандартом Минтруда РФ от 12.01.2016г. № 2н «Младший медицинский персонал» и для формирования преемственности при подготовке специалиста среднего звена объединённой группы «Здравоохранения»</p>	84
ИТОГО	1296

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) представлены в учебном плане как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах объема времени, отводимого на ее изучение.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих компетентный подход в подготовке специалиста. Указана общая трудоёмкость циклов, блоков, дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций в академических

часах.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачёт.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Общий объем каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы 18 учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета колледжа и представлены в *Приложении 4*.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы 7 профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля, рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета колледжа, согласованы с представителями работодателей и представлены в *Приложении 5*.

Программы учебных и производственных практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Программы учебной и производственной практики представлены в *Приложение 6*.

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Семестр	Профессион. модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	2	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 ч. (2 нед.)	72 ч. (2 нед.)	

2	4	ПМ.01	Диагностическая деятельность	108 ч. (3 нед.)	108 ч. (3 нед.)	
2	4	ПМ.02	Лечебная деятельность	36ч. (1 нед.)		
3	5	ПМ.02	Лечебная деятельность		360 ч. (10 нед.)	
3	6	ПМ.02	Лечебная деятельность		108 ч. (3 нед.)	
3	6	ПМ.04	Профилактическая деятельность		72 ч. (2 нед.)	
3	6	ПМ.05	Медико-социальная деятельность		72 ч. (2 нед.)	
4	8	ПМ.03	«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	72 ч. (2 нед.)	144 ч. (4 нед.)	
4	8	ПМ.06	«Организационно-аналитическая деятельность»		72 ч. (2 нед.)	
4	8	ПДП	Преддипломная практика	-	-	144 ч. (4 нед.)
			Всего	288 ч. (8 нед.)	1008 ч. (28 нед.)	144 ч. (4 нед.)

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ПССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ОГСЭ.05	Психология общения	4
ОГСЭ.06	Основы семейных ценностей	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика	4
ЕН.02	Математика	4
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	4
ОП.02	Психология	4
ОП.03	Анатомия и физиология человека	4
ОП.04	Фармакология	4
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	4
ОП.06	Гигиена и экология человека	4

ОП.07	Основы латинского языка и медицинской терминологии	4
ОП.08	Основы патологии	4
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01.	Пропедевтика клинических дисциплин	5
УП ПМ.01	<i>Учебная практика</i>	6
ПП ПМ.01	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.02	Лечебная деятельность	5
МДК.02. 01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	5
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	5
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	5
МДК 02.05	Работа фельдшера на ФАПе	5
УП ПМ.02	<i>Учебная практика</i>	6
ПП ПМ.02	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	5
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	5
УП ПМ.03	<i>Учебная практика</i>	6
ПП ПМ.03	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.04.	Профилактическая деятельность	5
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	5
ПП ПМ.04	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.05.	Медико-социальная деятельность	5
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	5
ПП ПМ.05	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.06.	Организационно-аналитическая деятельность	5
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	5
ПП ПМ.06	<i>Производственная практика</i>	6
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5
МДК.07.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	5
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг	5
МДК.07.03	Основы деловой культуры	5
МДК.07.04	Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность	
УП ПМ.07	<i>Учебная практика</i>	6
ПП ПМ.07	<i>Производственная практика</i>	6
	<i>Преддипломная практика</i>	6

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала семестра (размещаются на официальном сайте колледжа и в читальном зале библиотеке колледжа).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и степень освоения компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа и рассматриваются на заседаниях ЦМК. Фонд оценочных средств по УД и ПМ утверждается директором колледжа. Для государственной итоговой аттестации разрабатываются темы выпускных квалификационных работ и после предварительного положительного согласования с работодателем, утверждаются приказом директора.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для оценки уровня освоения дисциплин используется традиционная пятибалльная система оценки. Для оценки профессиональных компетенций обучающихся привлекаются работодатели.

Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и практика (учебная и производственная) имеют завершающую форму контроля.

Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексные и квалификационные, защиту проектной и курсовой работы. Их распределение по курсам и семестрам отражено в учебном плане и не превышает норм, установленных ФГОС.

Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Вид аттестации
1 семестр	Физическая культура	Зачет
	Основы философии	диф. зачет
	Основы семейных ценностей	Зачет
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен
	Фармакология	диф. зачет
	МДК 07.03 Основы деловой культуры	Зачет

	МДК 07.04 Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность	Зачет
	Гигиена и экология человека	Диф.зачет
	Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет
2 семестр	История	диф. зачет
	Физическая культура	Зачет
	Здоровый человек и его окружение	Экзамен
	Анатомия и физиология человека	Экзамен(комп)
	Основы патологии	
	Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет
	ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен квал.
Учебная практика ПМ 07 Производственная практика ПМ 07	диф. зачет(комп)	
3 семестр	Физическая культура	Зачет
	Математика	диф. зачет
	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен
4 семестр	Физическая культура	Зачет
	ПМ 01 Диагностическая деятельность	Экзамен квалиф
	Учебная практика МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Диф. зачет
	Производственная практика МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Диф. зачет
	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	диф. зачет
	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен
	Учебная практика МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	диф. зачет
5 семестр	Физическая культура	Зачет
	Производственная практика МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	диф. зачет
	Производственная практика МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	диф. зачет
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Экзамен
	Производственная практика МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	диф. зачет
6 семестр	Физическая культура	Зачет
	Информатика	диф. зачет
	Психология	диф. зачет
	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет
	ПМ 02 Лечебная деятельность	Экзамен квалиф

	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Диф. зачет компл
	Производственная практика МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	
	МДК 02.05 Подготовка специалистов по заказ работодателя: Работа фельдшера на ФАПе	Диф. зачет
	ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен квалиф
	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое заболевание	Диф зачет компл
	Производственная практика МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое заболевание	
	ПМ 05. Медико-социальная деятельность	Экзамен квалиф
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	Диф. зачет компл
	Производственная практика МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	
7 семестр	Психология общения	Диф. зачет
	Физическая культура	Зачет
	МДК 03.01 Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен
8 семестр	Иностранный язык	Диф. зачет
	Физическая культура	Диф. зачет
	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Экзамен квалиф
	Учебная практика ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Диф. зачет
	Производственная практика ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Диф. зачет
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен квалиф
	Производственная практика ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Диф. зачет (компл)
	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	Диф. зачет

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, практики. По итогам учебных и производственных практик проводится дифференцированный зачет в симуляционных классах колледжа.

Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ или выносятся на экзаменационную сессию в конце семестра.

Суммарное время на промежуточную аттестацию составило 7 недель.

4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится колледжем в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

На проведение ГИА в учебном плане предусмотрено 6 недель. Из них: 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится при обязательном участии представителей практического здравоохранения.