Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи № 4» Заместитель главного врача по оперативной работе

______ Ю.А. Никулин «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Γ .Н. Котова «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

31.02.01 Лечебное дело срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа ПП.02.02. Производственной практики по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля разработана на основе рабочей программы ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

PACCMOTPEHO

на заседании педагогического совета $Noldsymbol{0}$ 1 от 30.08. 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

PACCMOTPEHO

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08. 2024г.

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы – Банарь Галина Степановна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|----|---|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности Осуществление лечебнодиагностической деятельности, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

| Код | Наименование результата освоения практики | | |
|----------|--|--|--|
| пк, ок, | панменование результата освоения практики | | |
| ЛР | | | |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики | | |
| 1111 211 | неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических | | |
| | заболеваний и их обострений, травм, отравлений | | |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и | | |
| | (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, | | |
| | отравлений | | |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при | | |
| | хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся | | |
| | угрозой жизни пациента | | |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии | | |
| | с нормативными правовыми актами. | | |
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | | |
| | применительно к различным контекстам | | |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | | |
| | информации, и информационные технологии для выполнения задач | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | | |
| | личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | | |
| | профессиональной сфере, использовать знания по правовой и | | |
| OIC 0.4 | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | | |
| | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | | |
| OK 06 | социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | | |
| OK 00 | осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- | | |
| | нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации | | |
| | межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | | |
| | стандарты антикоррупционного поведения | | |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | | |
| | применять знания об изменении климата, принципы бережливого | | |
| | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и | | |
| | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | | |
| | поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |

| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|-------|---|
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршруга, выбранной квалификации |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

- 1.2.1. Целью производственной практики является -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
- 1.2.2. Задачами производственной практики являются:
- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
 - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций
- **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности **144 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

-владеть навыками:

ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов;

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

| № | Наименование разделов, тем | Количество |
|-----|--|------------|
| п/п | | часов |
| 1 | Вводный инструктаж | 2 |
| 2 | Работа в приемном отделении | 36 |
| 3 | Работа в перевязочном кабинете отделений хирургического профиля стационара | 42 |
| 4 | Работа в операционном блоке | 18 |
| 5 | Работа на посту медицинской сестры | 42 |
| 6 | Дифференцированный зачет | 4 |
| | Всего | 144 |

3.2. Содержание программы производственной практики

| № п/п. | Тема занятия | Виды работ | Количество часов | Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР |
|-----------|--|---|---------------------|---|
| 1 | Вводный инструктаж | Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения | 2 | , , |
| | Работа в приемном отделении | - Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); оценка сознания и общего состояния, исследование по органам и системам измерение АД, ЧСС, ЧДД, - Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов и подготовка пациентов к исследованиям. - Оформление направлений на дополнительное обследование специалистов, оформление медицинской документации | 36 | ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 |
| | Работа в перевязочном кабинете отделений хирургического профиля стационара | Проведение лечебных манипуляций - Техника наложения давящей повязки - Техника наложения артериального жгута - Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов - Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки - Выполнение ухода за дренажом и раной | 42 | ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 |
| | Работа в операционном блоке | Проведение диагностических манипуляций - Изготовление перевязочного материала. - Технология укладки биксов. - Хирургическая обработка рук. - Надевание стерильной одежды на медсестру. - Надевание стерильной одежды на хирурга - Составление набора инструментов для пункции мягких тканей - Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса Проведение лечебных манипуляций - Составление набора инструментов для ПХО - Составление набора инструментов для аппендэктомии - Составление набора инструментов для лапаротомии | 18 | ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 |

| Работа на посту медицинской сестры отделений хирургического профиля | Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Планирование инструментального обследования пациентов. Проведение лечебных манипуляций Смазывание задней стенки глотки Введение турунды в наружный слуховой проход Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | 42 | ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6,ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 |
|--|--|-----|---|
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | 4 | |
| Всего часов | | 144 | |

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практики проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

- 1. Зубарев, П. Н. Общая хирургия: учебник / П. Н. Зубарев, А. В. Епифанов, С. Я. Ивануса. 4-е изд., доп. и испр. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. 607 с. ISBN 978-5-299-00980-4"
- 2. Бисенков Л. Н., Котив Б. Н. Госпитальная хирургия. Том 1 4-е изд. 2019 978-5-299-00978-1 Медицина Издательство "СпецЛит".
- 4. Коханенко Н. Ю. Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости 2019 978-5-299-01026-8 Медицина Издательство "СпецЛит"
- 5. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология 2017 Медицина Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов и курсантов, обучающихся по специальности 06010165 Лечебное дело Издательство "СпецЛит"
- 6. Козлов В.А., Федоров Ю.А., Дрожжина В.А., Мороз Б.Т., Цимбалистов А.В., Сатыго Е.А., Каспина А.И., Гордеева В.А., Ильина Л.П., Хромова Е.А., Саханов А.А., Жидких Е.Д. Стоматология 2017 978-5-299-00767-1 Медицина Рекомендуется Учебнометодическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов

России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» Издательство "СпецЛит"

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационного листа, характеристики, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

| Результаты освоения программы | Показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ПК 2.1. Проводить | Проводит обследование пациентов с | Наблюдение при | |
| обследование | целью диагностики неосложненных | выполнение | |
| пациентов с целью | острых заболеваний и (или) состояний, | практических заданий | |

| диагностики | хронических заболеваний и их | |
|----------------------|--|----------------------|
| неосложненных | обострений, травм, отравлений в полном | |
| острых заболеваний | объеме, формулирует предварительный | |
| и (или) состояний, | диагноз в соответствии с | |
| хронических | установленными требованиями | |
| заболеваний и их | | |
| обострений, травм, | | |
| отравлений | | |
| ПК 2.2. Назначать и | Составляет план лечения пациентов с | Наблюдение при |
| проводить лечение | хроническими неосложненными | выполнение |
| неосложненных | заболеваниями и (или) состояниями и их | практических заданий |
| острых заболеваний | обострениями, травмами, отравлениям, | |
| и (или) состояний, | выполняет лечебные манипуляции в | |
| хронических | соответствии с установленными | |
| заболеваний и их | требованиями | |
| обострений, травм, | | |
| отравлений | | |
| ПК 2.3. Осуществлять | Осуществляет динамическое | Наблюдение при |
| динамическое | наблюдение за пациентом при | выполнение |
| наблюдение за | хронических заболеваниях и (или) | практических заданий |
| пациентом при | состояниях, не сопровождающихся | |
| хронических | угрозой жизни пациента своевременно, | |
| заболеваниях и (или) | и в полном объеме, в соответствии с | |
| состояниях, не | установленными требованиями | |
| сопровождающихся | | |
| угрозой жизни | | |
| пациента | | |
| ПК 2.4. Проводить | Проводит экспертизу временной | наблюдение |
| экспертизу | нетрудоспособности в соответствии с | выполнения |
| временной | нормативными правовыми актами | практических работ |
| нетрудоспособности | | |
| в соответствии с | | |
| нормативными | | |
| правовыми актами | | |