

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

СОГЛАСОВАНО

СПб ГБУЗ «Городская больница Святого
Великомученика Георгия»

Главная медицинская сестра

_____ Е.В. Полякова

«15» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

_____ Г.Н. Котова

«02» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

31.02.01 Лечебное дело

срок обучения 2 года 10 месяцев

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 9 от 15 мая 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 7 от 19 апреля 2023г.

Председатель МС Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 8 от 23 марта 2023г.

Председатель ЦМК Н.В. Кулакова

Разработчик программы – Танкачеева Виктория Ренатовна-преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника

	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно

	выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
------------------	---

	проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
--	---

	создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;

	патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации.
--	---

	трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **328ч.**

в том числе в форме практической подготовки –**256 ч**

Из них на освоение МДК - 178 ч

В том числе самостоятельная работа -16 ч

практики, в том числе учебная – **36 ч**

производственная - **108 ч**

Промежуточная аттестация – экзамен – **6 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час Включ ая практи ку УП, ПП	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельна я работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	63	36	63	36	-	4	3		

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	109	76	109	76	-	12	3		
	УП.01. Учебная практика	36	36						36	
	ПП.01. Производственная практика	108	108							108
	Консультации МДК 01.01.	3								
	Консультации МДК 01.02.	3								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	328	256	172	112	-	16	6	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		66		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		66		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2		
		2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2		
		2	1	ПК 1.2, ОК2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Содержание	6		

Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР 4,6,8,9,13,16
	Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение на тему: Виды средств индивидуальной защиты в МО.	1	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	10		
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	1	ПК 1.2, ОК2, ОК7, ЛР 4,6,8,9,13,16
	Практическое занятие № 2 Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №3 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16

Тема 1.5. Осуществление производственно й санитарии на рабочем месте.	Содержание	10		
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	1	ПК 1.2, ОК2, ОК7, ЛР 4,6,8,9,13,16
	Практическое занятие № 4 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие № 5 Поддержка санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	2		
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	6		
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15

	Практическое занятие № 6 Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	10		
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие № 7 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие № 8 Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Содержание	2		

Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание	6		
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие № 9 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16

	при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.			
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	3		
Консультации		3		
Промежуточная аттестация по МДК (экзамен)		3		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		112		
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		112		
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание	10		
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №2 Доставка медицинской документации к месту назначения.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение на тему: Биоэтика	2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9,

				ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	10		
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2	1	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №3 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №4 Алгоритм измерения антропометрических показателей.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа Составить реферативное сообщение на тему: Оценка функционального состояния пациента	2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	6		
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №5	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.			ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	10		
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №6 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №7 Смена нательного и постельного белья.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему: бельевого режим многопрофильного стационара	3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Содержание	14		

Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №8 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие № 9 Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №10 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативное сообщение на тему: современные средства гигиены для ухода за тяжелобольным пациентом	2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с	Содержание	10		
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15

использованием принципов эргономики.	технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			
	Практическое занятие №11 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №12 Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №13 Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	4	2	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	10		
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №14 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №15 Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16

Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	6		
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №16 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	14		
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	1	ПК 1.2, ОК 2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15
	Практическое занятие №17 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Практическое занятие №18 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9,

	Практическое занятие №19 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК2, ОК3,ОК4,ОК9, ЛР 2,3, 4,6, 7, 9,13,14,15,16
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	3		
Консультация		3		
Промежуточная аттестация по МДК (Экзамен)		3		
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		36	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР 2-4,6-9,13-17

9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.	108	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК 9, ЛР 2-4,6-9,13-17

6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
Промежуточная аттестация по ПМ- экзамен	6		
Всего	328		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
столик манипуляционный
столик инструментальный
ширма медицинская
кушетка медицинская
функциональная кровать
комплект постельного и нательного белья
набор посуды
емкости с дезсредствами
емкости для сбора отходов группы А и Б
тонометры
фонендоскопы
термометры
глюкометр
пульсоксиметр
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
медицинский инструментарий
учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 717 с., 796 с

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.4 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	