

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПМ. 01 Профилактическая деятельность

1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
2. Здоровье и образ жизни. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни.
3. Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Понятия о группах здоровья детей.
4. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Дать рекомендации по планированию рождения здорового ребенка.
5. Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности. Пограничные состояния новорожденного ребенка.
6. **Составить план беседы по предупреждению заболевания гипертонической болезнью**
7. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждений здравоохранения оказывающих ПМСП.
8. Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития грудного ребенка и их оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения.
9. **Составить план беседы по предупреждению ОРВИ, Гриппа.**
10. Организация ПМСП по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Порядок проведения диспансеризации.
11. Виды вскармливания. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери.
12. **Составить план беседы по предупреждению заболевания инфаркта миокарда.**
13. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.
14. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Смешанное и искусственное вскармливание.
15. **Составить план беседы по предупреждению заболевания сахарного диабета 2 типа.**
16. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
17. Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода.
18. **Составить план беседы по предупреждению заболеваний передающиеся половым путём.**
19. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.

20. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление особенностей адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
- 21. Дать рекомендации по снижению веса у человека с избыточной массой тела.**
22. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Документы необходимые для проведения вакцинации.
23. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.
- 24. Составить план беседы о вреде (употребления никотина, алкоголя и других наркотически действующих веществ: кокаина, опиатов, героина)**
25. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации при работе с врачом-специалистом учреждения ПМСП.
26. Значение семьи в жизни человека. Основные функции семьи. Планирование здоровой семьи.
27. **Составить план беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.**
- 28. Составить план беседы по питанию при избыточной массе тела.**
29. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
- 30. Составить план беседы о факторах, способствующих избыточной массе тела.**
31. Предвестники родов. Течение родов, периоды родов, родовые изгоняющие силы, изменения в организме женщины. Послеродовый период, течение, проблемы. Гигиена и питание в раннем послеродовом периоде.
- 32. Составьте рекомендации по питанию при гипертонической болезни**
33. Стадии климакса. Изменения происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период. Климактерический синдром. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины.
- 34. Составить план беседы по факторам риска при гипертонической болезни**
35. Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.
- 36. Составить план беседы по факторам риска при инфаркте миокарда.**
37. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
- 38. Составить план беседы по факторам риска заболеваний, передающие воздушно-капельным путём.**
- 39. Составить план сестринского ухода за телом умершего. Составить рекомендации для родственников умирающего больного.**
- 40. Составить план беседы по факторам риска при гипертонической болезни**
41. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания.
42. Профилактика онкологических заболеваний.
43. Диспансеризация и порядок её проведения.
44. Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Республики Мордовия. Составить план беседы с родителями по подготовке ребенка к школе.
45. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

46. Организация прививок детскому и взрослому населению. Учетно-отчетная документация по прививкам. Вакцинация и ревакцинация. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку.
47. Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
48. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
49. Понятия о группах здоровья детей. Составить план обследования ребенка перед поступлением в школу.
50. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
51. Составить план беседы по подготовке женщины к родам. Обучить маму методам ухода за новорожденным ребенком. Обучить проведению навыков ухода (обработка пуповины, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного).
52. Профилактика кишечных инфекций.
53. Недоношенный новорожденный ребенок. Причины невынашивания беременности. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности переходных состояний. Принципы ухода за недоношенным новорожденным.
54. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
55. Составить рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.
56. Профилактика ВИЧ/СПИДа.
57. Профилактика туберкулеза
58. Обучить девушку ведению менструального календаря. Методы и средства контрацепции.
59. Профилактика вирусных гепатитов
60. Профилактика кишечных гельминтозов. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.
61. Профилактика болезней органов дыхания.
62. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
63. Профилактика болезней пищеварения.
64. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.
65. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей.
66. Профилактика болезней органов сердечно - сосудистой системы.
67. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов.
68. Закаливание методика выполнения в различных возрастных группах
69. Составьте календарь прививок

МАНИПУЛЯЦИИ ПО ПМ. 01

1. Продемонстрируйте гигиеническую обработку рук
2. Продемонстрируйте снятие и надевание смотровых (нестерильных перчаток)
3. Продемонстрируйте снятие и надевание стерильных перчаток
4. Продемонстрируйте накрытие столика для проведения манипуляций
5. Продемонстрируйте проведение гигиенической ванны новорожденного ребенка
6. Продемонстрируйте гигиеническую обработку кожных покровов новорожденного
7. Продемонстрируйте Гигиеническую обработку ушей, глаз, ротовой полости новорожденного ребенка
8. Продемонстрируйте обработку пуповины
9. Продемонстрируйте пеленание новорожденного
10. Продемонстрируйте измерение роста и веса детей раннего возраста. Оценка полученных показателей по Центильной таблице
11. Продемонстрируйте измерение окружности головы и грудной клетки детей раннего возраста
12. Продемонстрируйте осмотр пациента на педикулёз. Продемонстрируйте спользование противопедикулёзной укладки.
13. Продемонстрируйте измерение роста и веса детей школьного возраста. Рассчитайте индекс массы тела.
14. Продемонстрируйте измерение окружности головы и грудной клетки детей школьного возраста
15. Продемонстрируйте гигиеническую обработку кожных покровов лиц пожилого возраста
16. Продемонстрируйте гигиеническую обработку ушей, глаз, ротовой полости
17. Продемонстрируйте уход за ногтями и кожей стоп у лиц пожилого возраста.
18. Продемонстрируйте обработку слухового аппарата.
19. Продемонстрируйте обработку очков
20. Продемонстрируйте измерение артериального давления и оцените полученные показатели
21. Продемонстрируйте измерение пульса и оцените полученные показатели
22. Продемонстрируйте измерение частоты дыхательных движений и оцените полученные показатели
23. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутривенной инъекции
24. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутримышечной инъекции
25. Продемонстрируйте подготовку и выполнение подкожной инъекции
26. Продемонстрируйте подготовку и выполнение внутрикожной инъекции
27. Продемонстрируйте подготовку и выполнение обработки используемых поверхностей после выполнения манипуляций
28. Продемонстрируйте выполнение Сортирование отходов по классам опасности.
29. Продемонстрируйте заполнение амбулаторной карты пациента
30. Продемонстрируйте заполнение направлений на исследования

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Понятие демографии, демографические показатели;
2. Возрастная периодизация жизни.
3. Понятия: «здоровье», «общественное здоровье», «здоровый образ жизни».
4. Основные направления профилактической работы среднего мед. звена.
5. Периоды детского возраста.
6. Универсальные потребности ребенка в разные возрастные периоды, пути их решения.
7. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний. Профилактика нарушений роста и развития, заболеваемости у детей.
8. Особенности сбора информации о ребенке.
9. Доношенный ребенок: признаки, шкала Апгар, АФО систем, пограничные состояния, вскармливание.
10. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения.
11. Первичный и вторичный туалет новорожденного.
12. Недоношенный ребенок: причины, признаки, АФО систем, методы вскармливания, выхаживание.
13. Грудной возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание, закаливание.
14. Организация безопасной среды ребенку грудного возраста.
15. Вскармливание детей грудного возраста: состав грудного молока и преимущества грудного вскармливания, прикормы, докорм, дополнительные факторы питания, расчет объема питания.
16. Смешанное вскармливание, показания, основы правильного смешанного вскармливания.
17. Искусственное вскармливание. Показания, смеси, техника.
18. Преддошкольный и дошкольный возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, питание.
19. Подготовка ребенка в детское дошкольное учреждение (ДДУ).
20. Обязанности мед.сестры ДДУ.
21. Профилактика инфекционных заболеваний у детей от года до 6 лет.
22. Период школьного, подросткового и юношеского возраста: АФО систем, физическое развитие, половое созревание.

23. Подготовка ребенка к школе. Адаптация.
24. Обязанности мед. сестры школы.
25. Вредные привычки в школьном возрасте, их профилактика.
26. Половое воспитание детей и подростков.
27. Репродуктивная система женщин. Женские половые гормоны, их действие на организм.
28. Менструальный цикл, гигиена менструального цикла.
29. Репродуктивная система мужчины. Мужские половые гормоны, их действие на организм.
30. Процесс воспроизводства, половая жизнь, гигиена половой жизни.
31. Роль семьи в жизни человека, планирование семьи.
32. Методы контрацепции.
33. Оплодотворение. Влияние факторов внешней среды на плод.
34. Признаки беременности, физиологические изменения в организме беременной, питание беременной, гигиена.
35. Методы акушерского обследования беременной.
36. Роды. Периоды родов, помощь при родах.
37. Послеродовый период, гигиена родильницы.
38. Климактерический период в жизни женщины.
39. Понятие геронтологии, гериатрии.
40. Понятие старения и старости.
41. АФО и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
42. Проблемы пациента пожилого и старческого возраста, пути их решения.
43. Факторы, влияющие на долголетие.
44. Среда обитания пожилого человека.
45. Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым.
46. Медицинские аспекты защиты пожилых.
47. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению, возможные пути их решения.
48. Понятие «смерть». Этапы умирания и смерти.
49. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.

Эвтаназия.

МДК 01. 02 Основы профилактики

1. Определение понятия «здоровье»;
2. Факторы, влияющие на здоровье;
3. Факторы риска для здоровья. Группы риска;
4. Основные показатели здоровья населения;
5. Проблемы состояния здоровья населения;
6. Государственная деятельность по укреплению здоровья населения;
7. Усиление деятельности по укреплению здоровья на местном уровне;
8. Виды профилактики;
9. Медицинская профилактика;
10. Виды медицинских профилактических услуг;
11. Первичная профилактика;
12. Вторичная профилактика;
13. Третичная профилактика;
14. Гигиеническое воспитание населения;
15. Принципы гигиенического воспитания;
16. Содержание гигиенического воспитания;
17. Средства гигиенического воспитания;
18. Формы гигиенического воспитания;
19. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений;
20. Гигиеническое воспитание в стационаре;
21. Гигиеническое воспитание в акушерско-гинекологических учреждениях;
22. Гигиеническое воспитание в детских ЛПУ;
23. Рациональное питание;
24. Альтернативные типы питания;
25. Профилактика ожирения;
26. Стресс. Стадии стресса;
27. Источники стресса;
28. Соматические и поведенческие реакции на стресс;
29. Депрессивный синдром. Факторы, влияющие на развитие депрессии;
30. Психологический опрос пациента;
31. Профилактика стресса;
32. Физическая (двигательная) активность;
33. Работоспособность или тренированность;
34. Закаливание;

- 35.Режим дня;
- 36.Конфликт полов;
- 37.Семейные конфликты. Профилактика семейных конфликтов;
- 38.Домашнее насилие;
- 39.Тактика медицинских работников при выявлении и помощь при домашнем насилии;
- 40.Законодательные и моральные ограничения курения табака;
- 41.Последствия курения;
- 42.Профилактика никотиновой зависимости;
- 43.Профилактика наркотической зависимости;
- 44.Профилактическое консультирование;
- 45.Выявление нерационального питания;
- 46.Коррекция алиментарных факторов риска;
- 47.Расчет ИМТ;
- 48.Выявление лиц с высоким уровнем готовности к отказу от курения;
- 49.Расчет индекса курения;
- 50.Диагностика никотиновой зависимости;
- 51.Выявление злоупотребления алкоголем;
- 52.Методы работы по профилактике алкоголизма;
- 53.Скрининг гиподинамии;
- 54.Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации);
- 55.Проведение самооценки образа жизни;
- 56.Составление планов бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни;
- 57.Составление слайд-шоу, презентаций для занятий в Школе здоровья;
- 58.Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья;
- 59.Составление программ по изменению стиля жизни.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Теоретические вопросы:

1. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению;
2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний;
3. Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям;
4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний;
5. Особенности оказания медицинской помощи на дому;
6. Выявление групп населения подверженных риску развития неинфекционных заболеваний;
7. Диспансеризация населения, определение, понятие, принципы;
8. Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации;
9. Роль медицинской сестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники;
10. Организация работы поликлиники по профилактике заболеваний.
11. Иммунопрофилактика, серопрфилактика, вакцинопрофилактика. Значение иммунопрофилактики;
12. Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни;
13. Работа участковой медицинской сестры по профилактике гипертонической болезни населения;
14. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний у взрослого населения;
15. Какие профилактические мероприятия проводятся по результатам проведения диспансеризации;
16. Работа женской консультации;
17. Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения;
18. Популяционные (массовые, групповые, индивидуальные) программы профилактики через средства массовой информации;
19. Проведение работ профилактической направленности смотрового кабинета поликлиники;
20. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения;

Практические вопросы:

1. На прием обратился мужчина 60 лет с заболеванием сердца. Какие факторы риска приводят к сердечно-сосудистым заболеваниям;
2. На прием обратился мужчина весом 105 кг. Составьте план беседы о профилактике ожирения;
3. В одной из городских поликлиник зарегистрированы несколько случаев форм туберкулеза. Какие мероприятия должна проводить участковая медицинская сестра по профилактике этого заболевания.
4. На прием обратилась женщина: вес 95 кг, рост 160 см. Какие рекомендации можно дать по факторам риска для данного пациента;
5. Мама ребенка 5 лет обратилась с жалобами, что отец ребенка курит в квартире. Как влияет пассивное курение на здоровье ребенка, в чем заключается санитарно-просветительная работа медицинской сестры по борьбе с курением;
6. На прием обратился больной, часто употребляющий спиртные напитки. Какие рекомендации должна провести медицинская сестра для пациентов с данным фактором риска;
7. В одной из поликлиник города вырос показатель заболеваемости вирусным гепатитом В и С. Какую профилактическую работу нужно провести для снижения этих заболеваний;
8. На прием явился больной с заболеванием сердца, курит сигареты по одной пачке в день. Определите индекс курения. Какую санитарнопросветительную работу должна провести медицинская сестра;
9. В зимний период ожидается эпидемия гриппа. Какую санитарнопросветительную работу должна провести медицинская сестра;
10. На прием обратилась женщина 40 лет с явными признаками ожирения. Определите индекс массы тела, если рост 170 см, масса тела 98 кг;
11. Больной страдает сахарным диабетом. Получает инсулин. В чем заключается вторичная профилактика у данного пациента? Дайте рекомендации;

12. В школе, в ходе диспансеризации, выявлено много случаев первичного кариеса. Разработайте план мероприятий по профилактике кариеса у детей;
13. Медицинская сестра поликлиники посетила на дому больную, которая требует дополнительного ухода со стороны родственников. Какую беседу должна провести медицинская сестра о правилах ухода за больной?
14. На прием обратился мужчина 30 лет с жалобами на плохой сон, быструю утомляемость. Работает менеджером в крупной компании, 3 года не был в отпуске, на работе находится 10-12 часов, 1 выходной. Выявите факторы риска и дайте рекомендации по их устранению;
15. Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.
16. Больной обратился в поликлинику с диагнозом язвенная болезнь желудка, взят на диспансерный учет. Составьте памятку для больного о профилактике осложнения язвенной болезни желудка;
17. Больной обратился в поликлинику на частые простудные заболевания. Дайте рекомендации о методиках закаливания организма;
18. Больной курит по одной пачке в день, страдает хроническим бронхитом, взят на диспансерный учет. Дайте рекомендации по отказу от курения;
19. Пациентка 48 лет страдает гипертонической болезнью, прибавила в весе на 15 кг за год. Диету не соблюдает: любит соленое, много пьет до 3 литров жидкости. Мать пациентки умерла от инфаркта миокарда. Составьте план профилактических мероприятий;
20. Женщина 45 лет, бухгалтер. В течение рабочего дня имеет 1 перерыв на 15 минут. Около 5,5 часов работает на компьютере. Курит в кабинете. Выявите факторы риска для здоровья. Дайте рекомендации по их устранению.