Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
_____Г.Н. Котова
Приказ № 27 от «23» апреля 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025год
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» (СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»)

Санкт-Петербург
2026

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «24» марта 2026г.

ОДОБРЕНО
на заседании комиссии по самообследованию
Протокол № 2 от «24» марта 2026г.

Содержание

Пояснительная записка…….. 4

1. Оценка образовательной деятельности и системы управления…….. 6

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления……... 6

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…… 9

2.1. Структура подготовки специалистов…….. 9

2.2. Содержание подготовки обучающихся…….. 11

2.3. Качество подготовки обучающихся……. 14

3. Оценка условий реализации образовательных программ……. 20

3.1. Организации учебного процесса…….. 20

3.2. Кадровое обеспечение……... 23

3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение….. 24

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса……. 28

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 30

3.6. Воспитательная работа…… 31

Выводы……. 35

Приложения……. 37

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию…… 51

Пояснительная записка

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж», далее Колледж, осуществлялось на основании приказа директора колледжа № 162 от 22.12.2025 в соответствии с:

- п.3 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

с учетом:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,

-Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021г. № 869;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49 "О направлении методических рекомендаций".

комиссией в составе:

1. Мокроусова О.Н. - председатель комиссии, заместитель директора по УР.
2. Копыловой Т.Г. - заместитель председателя комиссии, старший методист.

Члены комиссии:

3. Кузнецова С.А. – заместитель директора по воспитательной работе.
4. Колобаева К.Р.– социальный педагог.
5. Горбунова А.О.– главный бухгалтер.
6. Попов Д.И. – системный администратор.
7. Вайганен О.Е. – специалист по кадрам.
8. Мубинова Н.Н. – начальник отдела кадров.
9. Самсонова Т.В.-заведующий библиотекой.
10. Атипова Е.А.-заведующий практикой.

11. Бондин С.С. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

12. Кузнецова Н.Б.-заведующий учебной частью

Зав. отделениями:

13. Борычева Е.Н.

14. Сократова О.А.

Председатели ЦМК:

15. Банарь Г.С.

16. Коваленко А.Ю.

17. Павленко А.С.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В соответствии с нормативными документами и Положением об организации самообследования СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества:
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование колледжа проводилось в несколько этапов:

1. Планирование и подготовка работ к самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. Обсуждение отчета на заседании Педагогического совета;
5. Размещение отчета на официальном сайте колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности и системы управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.3 Устава)	Учредитель город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по здравоохранению
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 01.04.2016
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к Уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	Серия 78 № 001276503 от 26.07.2000 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009101669 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7804031675
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195267, Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литер Б, В
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА №695283 Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, оперативное управление здание 5002,0 м^2 Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА

		№ 695282 Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, оперативное управление здание 2129,7м^2 № 78-78-01/0856/2005-688 от 08.02.2006 оперативное управление (Корпус Б) – 6116,7 м^2; № 78-78-01/0856/2005-681 от 08.02.2006 оперативное управление (Корпус В) – 2302,0 м^2.
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	195267, Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литер Б, В Общая площадь – 8418,7 м^2
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Серия 78 № 008525675 от 23.03.2012 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Санкт-Петербурга Управления надзорной и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербурга, серия ФПС № 004636 от 12.02.2018, Заключение № 4-2-11
12.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия 78 Л02 № 0000026, регистрационный № 1130 от 02.09.2014, Комитет по образованию Санкт-Петербурга. бессрочно Приложение 1
13.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Серия 78 А01 №0000878 Регистрационный № 1460 от 07.06.2018 Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Действительно бессрочно Приложение 1

14.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет
15	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Общее собрание работников Пункт Устава 6.11
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Да Пункт Устава 6.14
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Устава Пункт 6.27
16.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за последний год	Да
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт Устава 6.11 Да
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункт Устава 6.14 Да
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты Устава 6.15-6.20 Да
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за 2025	10
18.	Наличие методического совета в ОУ	Да
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета	Да
18.2	Наличие протоколов методического совета за 2025 год	7
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	Очное, очно-заочное, дополнительного образования
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Да
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 2025 учебный год	47
21.	Наличие локальных актов в ОУ	В наличии, соответствует

21.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
22.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Соответствует

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется на основе действующей лицензии и аккредитации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, сложившаяся система управления в колледже соответствует действующему законодательству и обеспечивает достижение целей, закрепленных Уставом колледжа.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.1. Структура подготовки специалистов

Реализуемые образовательные программы							
Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации по данной программе	Срок окончания действия лицензии по данной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд		Вид (основная, дополни-тельная)		
			Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное		Медицинская сестра/брат	Основная	Бессрочно	Бессрочно
31.02.01.	Лечебное дело	Среднее профессиональное		Фельдшер	Основная	Бессрочно	Бессрочно

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ	В наличии, соответствует
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущий год	В наличии, соответствует
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ в предыдущий год	В наличии, соответствует
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ в предыдущий год	В наличии, соответствует

1.4	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ	В наличии, соответствует
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве	Соответствует
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся	В наличии, соответствует
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации – ИГА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении)	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело принята на заседании педагогического совета №1 27.08.2025, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Котовой Г.Н. приказом № 114 от 27.08.2025 Согласована с заместителем главного врача по оперативной работе СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи № 4» Ю.А. Никулиным; Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело принята на заседании педагогического совета №1 27.08.2025, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Котовой Г.Н. приказом № 114 от 27.08.2025 Согласована с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА	В наличии, соответствует.
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы)	В наличии
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами)	33

Вывод: Прием абитуриентов, контингент обучающихся и выпуск специалистов отражаются в Приложении 2.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензии и утвержденному государственному заданию. Процедура приема на обучение и выпуска обучающихся организуется в соответствии с локальными актами колледжа, разработанными на основе действующих нормативных документов.

Практическая подготовка обучающихся соответствует профилю каждой специальности согласно заключенным договорам, что обеспечивает выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

Наличие организационно-распорядительных документов, оценочных материалов по государственной итоговой аттестации обеспечивает четкую ее организацию и объективную оценку уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС по каждой специальности.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует
1.1	Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
1.2	Наличие заключений на рабочие учебные планы (с указанием, кем выдан документ, его номера и даты)	-Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 учебного года согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ Городская поликлиника №96 И.М. Горчаковой 31.08.2022; -Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2023/2024 учебного года согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 15.05.2023 -Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2024/2025 учебного года согласован с заместителем главного врача по оперативной работе СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи

		№ 4» Ю.А. Никулиным 30.08.2024; -Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2025/2026 учебного года согласован с заместителем главного врача по оперативной работе СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи № 4» Ю.А. Никулиным 27.08.2025; -Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2024/2025 учебного года согласован с заместителем главного врача по оперативной работе СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи №4» Ю.А. Никулиным 30.08.2024; -Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2025/2026 учебного года согласован с заместителем главного врача по оперативной работе СПб ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи №4» Ю.А. Никулиным 27.08.2025; -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования набора 2022/2023 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ Городская поликлиника №96 И.М. Горчаковой 31.02.2022; -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования набора 2023/2024 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ Городская поликлиника №96 И.М. Горчаковой 15.05.2023

		-Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования набора 2024/2025 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 30.08.2024; -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2024/2025 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 30.08.2024; -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2025/2026 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 27.08.2025; -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2023/2024 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ Городская поликлиника №96 И.М. Горчаковой 15.05.2023 -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2024/2025 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 30.08.2024;

		-Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2025/2026 года обучения согласован с главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» Е.В. Поляковой 27.08.2025;
1.3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами	Соответствует
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Соответствует
3.	Наличие документов по практике обучающихся	Соответствует
3.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Соответствует
3.2	Наличие дневников практики	Соответствует
3.3	Оценка содержания дневников практики	Соответствует
3.4	Наличие отчетов о практике	Соответствует
3.5	Оценка содержания отчетов о практике	Соответствует
3.6	Наличие плана прохождения практики	Соответствует
3.7	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	В наличии, в основном соответствует

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлен в Приложении 3.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с действующим законодательством

2.3. Качество подготовки обучающихся

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить)	Психологическое испытание

1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	В наличии. Входной контроль знаний обучающихся, стартовая диагностика обучающихся на базе основного общего образования и анализ результатов проводится преподавателями на первых занятиях.
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы, защиты индивидуального проекта
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	В наличии. Анализ промежуточной аттестации проводится четыре раза в год на заседаниях педагогического совета
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.) в текущем году	Список мероприятий по уровням <u>Мероприятия на уровне колледжа:</u> -Предметные олимпиады общеобразовательного цикла; Конкурс презентаций «Вред гиподинамии»; Викторина «Здоровый образ жизни» для первого курса Онлайн марафон «Профилактика»; Конкурс «Десмургия»; Конкурс презентаций «Введение в специальность»; Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности Сестринское дело; Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»; Онлайн-марафон «Декада ОСД 2025» Образовательный канал «Английский язык в профессиональной деятельности» Конкурс НИРС студентов Диагностико-познавательный практикум «Кабинет Профилактики» <u>Мероприятия городского уровня:</u> Научно-практическая конференция «Апрельские чтения-2025»; Восьмая открытая студенческая олимпиада по анатомии человека

		ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова, диплом 1 степени; XIII открытый конкурс чтецов «Прекрасны вы, поля земли родной» Калининский район СПб, диплом лауреата 1 степени, диплом в номинации «За лучшее исполнение поэтического произведения»; Конкурс социальной рекламы, диплом в номинации «За разнообразие социальной тематики»; Городская олимпиада по английскому языку «Медицина сквозь столетия»; Конкурс профессионального мастерства «На пути к профессионализму, диплом за 2 место; Городская олимпиада «Анатомия – царица медицины»; Городской конкурс с международным участием учебно-исследовательских работ студентов, посвященный Международному дню сердца, дипломант 2 степени; III открытый конкурс чтецов «Лицейские чтения», диплом в номинации «Актуальность выбранного произведения», диплом победителя; <u>Всероссийские мероприятия:</u> Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки»; Всероссийский творческий конкурс электронных плакатов «Профессия – Учитель»; Всероссийский конкурс открыток (с международным участием) для студентов медицинских профессиональных образовательных организаций СПО «Мой выбор-МЕДИЦИНА!», 1 диплом 3 степени; Всероссийской междисциплинарной Олимпиады (с международным участием) для студентов медицинских образовательных организаций СПО (по биологии 21 диплом (1, 2, 3 степени), по

		литературе 23 диплома (1, 2, 3 степени), по хирургии 2 диплома (1,2 степени); III открытая заочная студенческая научно-практическая конференция «Я - PROбую себя в науке» для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций; Всероссийский творческий конкурс «Вечный огонь памяти: искусство, вдохновлённое подвигом», диплом 1 степени; <u>Мероприятия международного уровня</u>: Международный конкурс анатомического рисунка Anatemno Art 2025, диплом 3 степени в номинации «Фантазия»
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Выполнение и защита дипломной работы; Государственный экзамен
4.1	Наличие отчетов председателей ГЭК по итоговой аттестации обучающихся	В наличии
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГЭК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний	Нет
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года	Нет
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества)	Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказ директора № 42 от «01» марта 2023 г.
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром	Нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Использовались собственные фонды оценочных средств
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	Нет

7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний, обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	Тестирование остаточных знаний, результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для контроля качества образования в колледже действует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Контроль качества образования осуществляется в процессе входного контроля, текущей и промежуточной аттестации, административного контроля, а также учитываются результаты внешней оценки качества образования (опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, национальный рейтинг по трудоустройству выпускников, сравнительный анализ статистических отчетов образовательных организаций СПО медицинского профиля города, Приложение 4), анализ результатов аккредитации выпускников и их трудоустройства.

По результатам опроса в 2025 году наблюдается повышение уровня удовлетворенности работодателей уровнем качества подготовки выпускников по специальности Лечебное дело на 2 %, по специальности Сестринское дело на 4 %, по сравнению с результатами опроса в 2024 году.

По данным национальных рейтингов по трудоустройству выпускников итоговый индекс колледжа составляет 1,27 (диапазон от 1,57 до 0,47), колледж занимает 14 место в рейтинге (диапазон от 1 до 67 места).

Для объективной оценки качества образования осуществляется систематическая проверка оценочных материалов промежуточной и итоговой аттестации на валидность и надежность, мониторинг успеваемости и качества знаний. Для оценки соответствия требованиям ФГОС СПО принимались аккредитационные показатели и их критериальные значения по Приказу Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования". Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий в ходе промежуточной аттестации, из общего числа прошедших промежуточную аттестацию остается в пределах критериального значения аккредитационного показателя равной 20 баллам. Уровень показателей соответствует аккредитационным.

По результатам стартовой диагностики наблюдается, как и в 2024 году, еще большее снижение уровня успеваемости и качества знаний студентов 1 курса по предметам основного общего образования, что влияет на основные показатели колледжа. Результаты стартовой диагностики показали качество знаний 7,8%, доля обучающихся выполнивших 70% заданий на стартовой диагностике составила 37%. По сравнению с 2024 годом показатели снизились на 16,2% и 15% соответственно, на фоне стабильного среднего балла аттестата об основном общем образовании. Снижение показателей влияют на качественную составляющую общего показателя по колледжу.

Организованные в колледже мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся: разработанные педагогами программы коррекции и устранения дефицитов знаний, кадровое обеспечение образовательного процесса в части организации педагогического сопровождения обучающихся 1 курса, контроль посещаемости, взаимодействие с родителями, проведение профилактических бесед, способствуют снижению уровня академической задолженности, формированию необходимых для дальнейшего освоения образовательной программы универсальных учебных действий.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводится оценка остаточных знаний у обучающихся по профессиональным модулям на этапе входного контроля. Результаты входного контроля демонстрируют оптимальный уровень успеваемости: 65-80% обучающихся успешно справляются с 70% заданий и более, что свидетельствует об устойчивом уровне знаний в ключевых областях их будущей профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации остаются в диапазоне 2024 года.

Процесс обучения имеет практико-ориентированный характер, изучение предметов общеобразовательной подготовки учитывает профиль будущей специальности. Предусмотренное учебным планом выполнение индивидуальных проектов, в рамках освоения цикла общеобразовательной подготовки, обеспечивает формирование у обучающихся опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

В текущем учебном году наблюдается положительная динамика в участии студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах. Отмечается увеличение как числа участников, так и призовых мест. Это свидетельствует о росте интереса студентов и повышении их уровня подготовки.

Вывод: Результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО и основным показателям, установленным нормативными актами. Система обучения обеспечивает необходимый уровень профессиональной подготовки студентов.

Учитывая недостаточную базовую подготовку обучающихся на уровне основного общего образования для интенсивного освоения программы СОО в рамках ОПОП и влияние ее на результаты профессионального образования, целесообразно включение в программу коррекции ОПОП по специальности

34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования мероприятий по развитию и коррекции познавательных способностей у обучающихся.

С целью минимизации рисков появления низкой успеваемости и обеспечения качественной подготовки обучающихся необходимо продолжить работу кабинетов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении предметов, дисциплин, МДК.

3. Оценка условий реализации образовательных программ

3.1. Организации учебного процесса

Наличие календарного учебного графика	в наличии
Начало учебного года - 1 сентября при реализации образовательной программы в очной форме обучения; -не более чем на один месяц при реализации программ в очно-заочной форме обучения	Соответствует Соответствует
Продолжительность каникул от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.	Соответствует
Наличие расписания и локальных актов, регламентирующих составление расписания	В наличии
Наличие локальных актов, регламентирующих режим занятий	В наличии
Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы	Соответствует
Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут	Соответствует

Показатели организации учебного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Соответствует
Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю	Соответствует
Объем внеаудиторной самостоятельной работы соответствует требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В основном соответствует
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	Соответствует
Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации,	Соответствует

и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО по специальностям.

Для всесторонней оценки организации учебного процесса, в рамках внутренней системы оценки качества образования, в колледже проводится контроль качества и содержания учебных занятий. Это включает в себя оценку эффективности применяемых приемов, методов и технологий обучения, соответствие содержания занятий рабочей программе и ФГОС, а также оценку плотности занятий. Большая часть отзывов о занятиях-положительная. Было отмечено, что плотность занятий соответствует санитарным нормам, применяемые приемы, методы и технологии обучения эффективны и способствуют достижению образовательных результатов, активизации познавательной деятельности студентов, положительной динамики в участии студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах.

Открытие на базе медицинских организаций города дополнительных учебных кабинетов обеспечивает организацию в форме практической подготовки не только учебной практики, но и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов колледжа, приобретение современных фантомов, симуляторов, цифрового учебного оборудования, материально-техническое оснащение медицинских организаций-баз практики, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям нормативных документов. Условия обучения способствует успешному освоению образовательных программ обучающимися и обеспечивают формирование образовательных результатов, указанных в ФГОС СПО.

3.2. Кадровое обеспечение

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	119
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	87/63
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	27/11,75
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	70/80,46
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	48/55,17
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	23/26,44
Работодатели, осуществляющие руководство УП и ПП, / количество занятых ими ставок	24/11,00
Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	58,62 %

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения	Соответствует
2.	Своевременность прохождения повышения квалификации преподавателями ОУ (указать ежегодный процент от общего количества преподавателей, сроки, количество направлений)	2,3 % преподавателей в 2025 году прошли «Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов среднего звена» в объеме 72 часа. 16,09 % преподавателей в 2025 году прошли «Организация инклюзивного образования и сопровождения инвалидов и ЛОВЗ в образовательном учреждении» в объеме 72 часа.

		14,94 % преподавателей в 2025 году прошли «Актуальные вопросы сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в молодежной среде» в объеме 16 часов. 12,64 % преподавателей в 2025 году прошли «Профилактика суицидального поведения подростков» в объеме 72 часа.
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	Соответствует
4.	Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий)	Региональный уровень -участие в городской научно-практической конференции «Апрельские чтения 2025»-5 педагогов; -участие во Всероссийском конкурсе методических разработок с международным участием «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства»-3 педагога, результат: 1 диплом 3 степени, 2 диплома 1 степени.
5.	Стабильность педагогического состава	Педагогический состав стабилен

В колледже действует система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая включает в себя обучение по программам ДПО и внутреннюю систему обучения.

Система обучения способствует повышению качества проведения занятий, интереса к педагогическим исследованиям, что подтверждается высокими баллами в оценочных листах экспертов Комитета по образованию при оценке учебных занятий, педагогами колледжа, аттестующимися на высшую категорию, увеличением числа докладов на ежегодной научно-практической конференции «Апрельские чтения», наличие дипломов первой и третьей степени во Всероссийском конкурсе методических разработок с международным участием «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства, применению современных технологий организации не только учебных занятий, но и внеаудиторных мероприятий (онлайн-марафонами и интерактивными конкурсами и т.п).

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса, система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников обеспечивает реализацию требований ФГОС по

специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и успешное освоение обучающимися образовательных программ.

3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Соответствует
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Соответствует
3.	Объем библиотечных фондов	Соответствует
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	В основном соответствует
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	Соответствует
6.	Современность литературы	Соответствует
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Соответствует
8.	Состояние информатизации	В основном соответствует
8.1	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой	Соответствует
8.2	Наличие современных компьютеров	Соответствует
8.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	4 штуки на 100 человек
8.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	Соответствует
8.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	Соответствует
8.6	Количество мультимедийных проекторов	31
8.7	Количество интерактивных досок	2

9.	Учебно-методические разработки за 2025 учебный год	6
10.	Наличие большого количества общих разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.)	В основном соответствует

Укомплектованность учебными изданиями

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Блоки учебных дисциплин по ФГОС-2022г.	Кол-во экземпляров с учётом ЭБС	Год издания	Кол-во на 1 студента	Уровень соответствия.
1	ОУП	10330	2020-2025	36,37	Соответствует
2	СГ	3793	2020-2025	1,62	Соответствует
3	ОП	7868	2020-2025	1,93	Соответствует
4	ПМ.01	596	2020-2025	1,99	Соответствует
6	ПМ.02	486	2020-2025	1,64	Соответствует
7	ПМ.03	1864	2020-2025	2,26	Соответствует
8	ПМ.04	3505	2020-2025	3,46	Соответствует
9	ПМ.05	704	2020-2025	1,98	Соответствует

31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Блоки учебных дисциплин по ФГОС-2022г.	Кол-во экземпляров с учётом ЭБС	Год издания	Кол-во на 1 студента	Уровень соответствия.
1	СГ	809	2020-2025	2,49	Соответствует
2	ОП	1565	2020-2025	2,11	Соответствует
3	ПМ.01	272	2020-2025	1,97	Соответствует
4	ПМ.02	825	2020-2025	5,98	Соответствует
5	ПМ.03	58	2020-2025	2,00	Соответствует
6	ПМ.04	119	2020-2025	4,10	Соответствует
7	ПМ.05	260	2020-2025	4,64	Соответствует
8	ПМ.06	429	2020-2025	6,13	Соответствует

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия.
1	34.02.01 Сестринское дело	21,48	Соответствует
2	31.02.01 Лечебное дело	24,03	Соответствует

Сведения об основной учебно-методической литературе,
рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной

34.02.01 Сестринское дело

Блоки учебных дисциплин по ФГОС-2022г.	Контингент	Количество экземпляров	Обеспеченность литературой		Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературой ниже минимальной	Обеспеченность литературой, указанной в гр.6 (экз/чел)
		Имеется	Минимальная (экз/чел)	Фактическая (экз/чел)		
1	2	3	4	5	6	7
ОУП	284	6638	1	23,37	Химия Биология ОБЗР	0,95 0,96 0,77
СГ	1003	1448	1	1,44	История России Иностранный язык в профессиональной деятельности	0,72 0,95
ОП	1866	3820	1	2,05	Основы патологии Гигиена и экология, Психология Общественное здоровье и здравоохранение	0,63 0,91 0,97 0,55
ПМ.01	299	297	1	0,99		
ПМ.02	297	189	1	0,64		0,64
ПМ.03	824	1040	1	1,26		0,85
ПМ.04	1013	2492	1	2,46		
ПМ.04	355	349	1	0,98		0,98

31.02.01 Лечебное дело

Блоки учебных дисциплин	Контингент	Количество экземпляров	Обеспеченность литературой	Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность	Обеспеченность литературой,

по ФГОС-2022г.		Имеется	Мини-мальная (экз/чел)	Фактическая	литературой ниже минимальной	указанной в гр.6 (экз/чел)
1	2	3	4	5	6	7
СГ	215	455	1	2,12	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0,95
ОП	241	870	1	3,61	Основы патологии	0,64
ПМ.01	69	67	1	0,97		0,97
ПМ.02	109	580	1	5,32		
ПМ.03	29	29	1	1,00		
ПМ.04	29	90	1	3,10		
ПМ.05	56	204	1	3,64		
ПМ.06	35	359	1	10,26		

Сводные показатели укомплектованности периодическими изданиями по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во наименований периодических изданий	Уровень соответствия.
1	34.02.01 Сестринское дело	26	Соответствует
2	31.02.01 Лечебное дело	29	Соответствует

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ФГОС среднего общего образования.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Ушинского ул., д 45 – 2 здания	площадь – 7674,6 м^2	Фактическое пользование
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	площадь – 27,0 м^2	Фактическое пользование
3.	Общественное питание: пищеблок, буфет	общая площадь: 359,0 м^2 обеденный зал: 199,5 м^2 пищеблок: 159,5 м^2	Договор об организации социального питания с ОАО «Фуд -

			Сервис» от 22.01.2024 № ОК/24/001/СоцПит.
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	общая площадь – 2822,6 м^2	Фактическое пользование
5.	Компьютерные классы	3 класса площадью 206,5 м^2	Фактическое пользование
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с 20310 экз. учебно-методической и художественной литературой Актовый зал Методический кабинет 1 спорт. площадка Спортивный зал Тренажёрный зал	общая площадь – 165,1 м^2 общая площадь- 271,4 м^2 общая площадь- 15,6 м^2 общая площадь-273,1 м^2 общая площадь-44,8 м^2	Фактическое пользование
7.	Административные кабинеты	общая площадь –391,4 м^2	Фактическое пользование
8.	Учебные кабинеты п. Песочный, Ленинградская ул., д. 68А, лит. А	общая площадь –54 м^2	Безвозмездное пользование
9.	Учебные кабинеты г. Пушкин, Тиньков пер. д. 3	общая площадь – 46.1 м^2	Безвозмездное пользование
10.	Учебные кабинеты пр-т Северный, д.1, лит. А	общая площадь – 38.8 м^2	Безвозмездное пользование

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Соответствует
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Соответствует

1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	Соответствует
2.	Наличие медицинского обслуживания	Соответствует
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся	Соответствует
4.	Наличие мест отдыха обучающихся	Соответствует
5.	Наличие социальных программ работы с обучающимися	Соответствует
6.	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	Соответствует

Количество учебных кабинетов: 52

Вывод: Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, реализуется в соответствии с годовым планом.

В рамках ВСОКО осуществляется контроль и анализ:

– качества образовательных программ;

– качества условий реализации образовательных программ;

– качества образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенности потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;

– мониторинг сформированности результатов обучения;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте колледжа.

Контроль качества знаний как один из важных аспектов ВСОКО планируется в начале учебного года (контроль уровня освоения основного общего образования (стартовая диагностика), контроль уровня остаточных знаний), в начале второго семестра (административный контроль уровня освоения программ дисциплин, предметов, МДК, ПМ), в конце второго полугодия учебного года (ГИА, промежуточная аттестация). Результаты контроля рассматриваются на заседании методического и педагогического советов, принимаются корректирующие мероприятия. Показатели качества образования, указаны в приложении 4, анализ представлен в п. 2.3.

На основе анализа результатов самообследования за 2024 год колледж включил в план внеучебной деятельности:

-тематические декады с мастер-классами

-лектории с работниками практического здравоохранения

-дни открытых дверей в специализированных кабинетах

-конкурсы профессионального мастерства

-организацию практических занятий в учебных кабинетах на базе медицинских организаций.

Вывод: Действующая ВСОКО позволяет получить объективную оценку качества образования в колледже, своевременно принять корректирующие мероприятия, прогнозировать возможные изменения результатов подготовки.

3.6. Воспитательная работа

Анкета

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	Наличие, да/нет
1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности	да
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения	да
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год	да
1.4. Другое (укажите, что именно)	Нет

2. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении	Наличие, да/нет
2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
2.2. Другое (укажите что именно)	

3. Система управления воспитательной деятельностью	Наличие, да/нет
3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по воспитательной работе	да
3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу	да
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	да
3.5. Наличие кураторов в учебных группах	да
3.6. Наличие положения (должностной инструкции)	
- о заместителе директора по воспитательной работе	да
- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу	да
- о кураторе учебной группы	да
3.7. Наличие попечительского совета	нет
3.8. Наличие клуба выпускников	нет
3.9. Другое (укажите, что именно)	

4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	Наличие, да/нет
4.1. Профсоюзной организации	да
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент	480
4.3. Студенческого совета	да
4.4. Студенческих клубов, союзов	нет
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	137
4.5. Наличие студенческих строительных отрядов	нет
4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году	нет
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	нет
4.9. Совета студенческого общежития	нет
4.10. Другое (укажите, что именно)	

5. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Наличие актового зала (дома культуры)	нет
5.2. Наличие спортивно – оздоровительного лагеря	нет
5.3. Наличие спортивных залов	да
5.4. Наличие тренажерных залов	да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	нет
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	да
5.8. Другое (укажите, что именно)	

6. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Наличие, да/нет
6.1. Выделение средств на культурно – массовую работу	да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	да
6.4. Другое (укажите, что именно)	

7. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	137
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	17
7.4. Достижения студентов, участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсов различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	7
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	22
7.6. Число спортивных секций, клубов	1
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	88
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	22
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	47
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	5
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	нет
7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	-
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	нет
7.15. Другое (укажите, что именно)	

8. Психолого-консультационная работа	Наличие, да/нет
8.1. Наличие службы социально – психологической поддержки	да
8.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки (СПП)	да
8.3. Количество обращений в СПП в текущем учебном году	254
8.4. Наличие обращений в СПП в текущем учебном году	да
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в текущем году	78
8.6. Другое (укажите, что именно)	

9. Специальная профилактическая работа	Наличие, да/нет
9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы (в предыдущем учебном году)	15
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости	да
9.4. Количество студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии, по комплексной оценке)	0
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	нет
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	0
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	да
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	25
9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	0
9.10. Другое (укажите, что именно)	
10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	да
10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да
10.6. Другое (укажите, что именно)	
11. Система поощрения студентов	Наличие, да/нет
11.1 Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	да
11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году	13
11.3. Другое (укажите, что именно)	

Оценка эффективность реализации рабочей программы воспитания по всем специальностям колледжа организуется в рамках внутренней системы оценки качества образования и включает оценку показателей, учитываемых при оценки

качества общего образования в Российской Федерации. Диагностика достижения личностных результатов носит неперсонифицированный характер.

Анализ результатов показал положительную динамику: повышается уровень сформированности личностных результатов обучающихся, отсутствуют обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершившие преступления, растет волонтерское движение в колледже, увеличивается число студентов, желающих принять участие в военно-патриотических, спортивных мероприятиях.

Вывод: система воспитательной работы в колледже соответствует основным требованиям нормативных документов, обеспечивает формирование результатов, предусмотренных ФГОС СПО, ФГОС СОО, организация работы со студентами способствует личностному и профессиональному развитию обучающихся.

Выводы

Анализ деятельности колледжа за 2025 год показал следующее:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, сложившаяся система управления в колледже соответствует действующему законодательству и обеспечивает достижение целей, закрепленных Уставом колледжа;

-структура и содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело;

-ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое, информационное), качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС СПО и основным аккредитационным показателям по программам среднего профессионального образования;

-внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективную оценку качества образования в колледже, своевременно принять корректирующие мероприятия, прогнозировать возможные изменения результатов подготовки;

-система воспитательной работы в колледже соответствует основным требованиям нормативных документов, организация работы со студентами способствует личностному и профессиональному развитию обучающихся.

Для повышения качества образования в рамках работы колледжа на 2026-2027 учебный год приоритетными направлениями работы должны стать:

-совершенствование методик преподавания;

-совершенствование образовательной среды;

-внедрение эффективных форм контроля знаний;

-разработка системы своевременного выявления и устранения проблем в обучении;

-обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся по всем предметам, дисциплинам, профессиональным модулям;

-обновление материально-технического обеспечения учебного процесса;

-увеличение количества учебных кабинетов в медицинских организациях.

председатель комиссии,
заместитель директора по УР_____ Мокроусова О.Н.
заместитель председателя
комиссии, старший методист_____ Копыловой Т.Г.

Члены комиссии:

заместитель директора по
воспитательной работе _____ Кузнецова С.А.
социальный педагог _____ Колобаева К.Р.
главный бухгалтер _____ Горбунова А.О.
системный администратор _____ Попов Д.И.
специалист по кадрам _____ Вайганен О.Е.
начальник отдела кадров _____ Мубинова Н.Н.
заведующий библиотекой _____ Самсонова Т.В.
заведующий практикой _____ Атипова Е.А.
заместитель директора
по административно-
хозяйственной работе _____ Бондин С.С.
заведующий учебной частью_____ Кузнецова Н.Б.

зав. отделениями:

_____ Борычева Е.Н.
_____ Сократова О.А.

председатели ЦМК:

_____ Банарь Г.С.
_____ Коваленко А.Ю.
_____ Павленко А.С.
_____ Олейник Т.Л.

Приложение 1

Комитет по образованию

(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 13:10 «27» февраля 2026 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00287503

3. Дата предоставления лицензии: 02 сентября 2014

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, номер телефона, адрес электронной почты, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (СПБ ГБПОУ «ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»). Место нахождения: 195267, Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. УШИНСКОГО, Д.45. ОГРН: 1027802506753.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения), номер телефона и адрес электронной почты филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отельных видов деятельности»:

1

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7804031675

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, и (или) другие данные, позволяющие идентифицировать место осуществления лицензируемого вида деятельности*:
г.Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литера Б
г.Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литера В

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
спо - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Среднее профессиональное образование	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
2	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
4	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное образование	Санитарный фельдшер
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: №3740-р от 02 сентября 2014

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75a865c5867cd1719ceecde28281af2aa6cdd435
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУ
Действителен: с 16.12.2025 по 11.03.2027

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Комитет по образованию

(наименование аккредитационного органа)

Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 12:28 «21» марта 2026.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158229

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 07.06.2018

3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Фельдшерский колледж"

4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: СПб ГБПОУ "Фельдшерский колледж"

5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 195267, Санкт-Петербург, ул. Ушинского, дом 45

6. Основной государственный регистрационный номер: 1027802506753

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7804031675

8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: -

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): -

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии): -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1BD44823C8EBD87EC08D0671008D36D80
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Действителен: с 16.12.2025 до 11.03.2027

Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

Приложение 2

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление, специальность, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Примечания
Код	Наименование	по лицензии	реальная			
1	2	3	4	5	6	7
31.02.01	Лечебное дело	*Очная форма обучения*	*Очная форма обучения*	150	150	
31.02.01	Лечебное дело	*Очно-заочная форма обучения*	*Очно-заочная форма обучения*	43	10	
34.02.01	*Сестринское дело*	*Очная форма обучения*	*Очная форма обучения*	950	950	
34.02.01	*Сестринское дело*	*Очно-заочная форма обучения*	*Очно-заочная форма обучения*	384	100	
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ				1527	1210	

Коэффициент расчета приведенного контингента студентов:
очно-заочная форма — 0,25;
заочная — 0,1.

Руководитель образовательного учреждения _____/Котова Г.Н.
(подпись)

М.П.

Приложение 2.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования			Прием по формам образования							
				ОЧНАЯ форма обучения				ОЧНО-ЗАОЧНАЯ форма обучения			
				2024/2025		2025-2026		2024/2025		2025-2026	
	Код	Наименование	Год начала подготовки	План приема, бюд., чел.	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	План приема, бюд., чел.	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	План приема, бюд., чел.	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	План приема, бюд., чел.	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессиональное образование											
1	34.02.01	Сестринское дело		250	25	250	30	100	15	100	15
2	31.02.01	Лечебное дело		25	15	25	19	-	-	-	25
Дополнительное образование											
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____/Котова Г.Н.
(подпись)

Приложение 2.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

КОНТИНГЕНТ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года на 01 октября					
				Очная 2023 г.		Очно-заочная 2023 г.		Заочная 2023 г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	96	58	0	0	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	873	96	347	56	0	0
Дополнительное образование									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	44	0	0
2		Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	13	0	0
3		Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	42	0	0

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года по сроку на 01 октября					
				Очная 2024 г.		Очно-заочная 2024 г.		Заочная 2024г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч
Среднее профессиональное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	93	49	0	0	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	704	98	317	80	0	0
Среднее профессиональное образование									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	13	0	0
2		Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	9	0	0
3		Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	20	0	0

КОНТИНГЕНТ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или	Контингент по формам обучения за последние три года по сроку на 01 октября					
				Очная 2025 г.		Очно-заочная 2025 г.		Заочная 2025 г.	
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч

			квалификация по окончании образования						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	102	48	0	43	-	-
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	857	93	330	84	-	-
Дополнительное образование.									
1		ДОП Химия		0	7	0	0	0	0
2		ДОП Биология		0	18	0	0	0	0
3		Сестринское дело в педиатрии		0	2	0	0	0	0
4		Анестезиология и реаниматология		0	23	0	0	0	0
5		Реабилитационное сестринское дело		0	8	0	0	0	0
6		Медицинский массаж		0	22	0	0	0	0
7		Операционное дело		0	8	0	0	0	0
8	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	57	0	0	0	0

Руководитель образовательного учреждения _____/Котова Г.Н.
(подпись)

Приложение 2.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года																	
	код	наименование	Очная						Очно-заочная						Заочная					
			2023		2024		2025		2023		2024		2025		2023		2024		2025	
			бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	34.02.01	Сестринское дело	221	18	207	19	231	12	67	8	60	9	56	9	-	-	-	-	-	-
2.	31.02.01	Лечебное дело	63	4	24	14	25	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			284	22	231	33	256	21	67	8	60	9	56	9	-	-	-	-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

Приложение 3

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Специальность, программы дополнительного образования		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС					
	код	наименование	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы предметов, дисциплин, ПМ, практик	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	34.02.01.	Сестринское дело	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует
	31.02.01	Лечебное дело	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

Приложение 4

Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Участие работодателей в организации образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации:
да – 100%;
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей:
да – 100%; нет – 0%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации: да – 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке основной профессиональной образовательной программы:
да – 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу:
да – 100%.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам:
полностью соответствуют – 83%; в основном соответствуют – 16%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:
полностью соответствуют – 86%; в основном соответствуют – 15%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников:
полностью соответствуют – 84%; в основном соответствуют – 18%.
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами:
полностью соответствуют – 83%; в основном соответствуют – 17%.
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:
полностью соответствуют – 84%; в основном соответствуют – 16%

Шкала оценивания результатов:

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки	*Критерий*
Абсолютно не удовлетворен	*до 48%*
Больше удовлетворен чем не удовлетворен	*от 50% до 64%*
В основном удовлетворен	*от 67% до 78%*
Полностью удовлетворен	*от 81% до 100%*

Выводы: работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также при оценке качества образования. Большинство респондентов удовлетворены качеством образования выпускников колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело. По всем показателям преобладают положительные ответы в диапазоне от 81% до 100%

Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Участие работодателей в организации образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации:
да – 89%; нет – 11%.

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей:
да – 89%; нет – 11%

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации: да – 100%

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке основной профессиональной образовательной программы:
да – 88%; нет – 12%

Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу:
да – 100%.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам:
полностью соответствуют – 91%; в основном соответствуют – 9%.

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:
полностью соответствуют – 89%; в основном соответствуют – 11%.

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников:
полностью соответствуют – 92%; в основном соответствуют – 8%.

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами:
полностью соответствуют – 81%; в основном соответствуют – 19%.

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:
полностью соответствуют – 86%; в основном соответствуют – 14%

Шкала оценивания результатов:

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки	*Критерий*
Абсолютно не удовлетворен	*до 50%*
Больше удовлетворен чем не удовлетворен	*от 52% до 64%*
В основном удовлетворен	*от 65% до 79%*
Полностью удовлетворен	*от 81% до 100%*

Выводы: работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ колледжа, а также при оценке качества образования. Большинство респондентов удовлетворены качеством образования выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело. По всем показателям преобладают положительные ответы в диапазоне от 70% до 100%

Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.
Среднее профессиональное образование. Клиническая и профилактическая медицина.
Образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения.

Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: сестринское дело; лечебное дело; фармация; акушерское дело; стоматология ортопедическая.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Медицинский колледж №1 Департамента здравоохранения г. Москвы	Москва	1.57
2	Медицинский колледж Управления делами Президента РФ (г. Москва)	Москва	1.56
3	Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения г. Москвы	Москва	1.52
4	Медицинский колледж №7 Департамента здравоохранения г. Москвы	Москва	1.51
5	Медицинский колледж №6 Департамента здравоохранения г. Москвы	Москва	1.43
5	Мурманский медицинский колледж	Мурманская область	1.43
6	Медицинский колледж №5 Департамента здравоохранения г. Москвы	Москва	1.42
7	Якутский медицинский колледж	Республика Саха (Якутия)	1.40
8	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава РФ	Санкт-Петербург	1.39
9	Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России	Санкт-Петербург	1.34
10	Санкт-Петербургский медицинский колледж им. В.М. Бехтерева	Санкт-Петербург	1.32
11	Кольский медицинский колледж	Мурманская область	1.31
12	Медицинский техникум №9 (г. Санкт-Петербург)	Санкт-Петербург	1.30
13	Архангельский медицинский колледж	Архангельская область	1.28
13	Медицинский колледж №2 (г. Санкт-Петербург)	Санкт-Петербург	1.28
14	Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Красноярский край	1.27
14	Московский областной медицинский колледж №2	Московская область	1.27
14	Фельдшерский колледж (г. Санкт-Петербург)	Санкт-Петербург	1.27
15	Санкт-Петербургский медицинский колледж №1	Санкт-Петербург	1.26
16	Акушерский колледж (г. Санкт-Петербург)	Санкт-Петербург	1.24
16	Санкт-Петербургский медицинский техникум №2	Санкт-Петербург	1.24
16	Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова	Тюменская область	1.24
17	Казанский медицинский колледж	Республика Татарстан	1.23
18	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ	Москва	1.22
18	Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова	Республика Коми	1.22
18	Хабаровский государственный медицинский колледж Минздрава Хабаровского края	Хабаровский край	1.22
19	Зеленодольское медицинское училище	Республика Татарстан	1.20

Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретной области и уровню образования (для высшего образования) или конкретному отраслевому признаку (для среднего профессионального образования), при этом каждый индекс имеет одинаковый вес – 0,5. Итоговый индекс показывает, насколько совокупно два показателя отличаются от усредненного итогового показателя по конкретным области и уровню образования или отраслевому признаку.

Показатели аналитической части отчета о деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Критерии	Показатели	индикаторы	Оценка соответствует /не соответствует
3.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Планирование деятельности	- Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и профессии)	соответствует
		- Наличие годового плана Образовательной организации	соответствует
		- Наличие приказов колледжа по организации образовательной деятельности	соответствует
		- Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу колледжа и законодательству РФ, полнота и целесообразность	соответствует
		- Наличие учебно-планирующей документации	соответствует
3.2.Структура колледжа и система управления	Управление	- Наличие структурных подразделений	соответствует
		- Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	соответствует
		- Наличие органов общественного управления	соответствует
		- Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	соответствует

3.3. Содержание и качество подготовки выпускников	Организация учебной и производственной практик и обучающихся	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	соответствует
		- Наличие программ учебной и производственной практик	соответствует
		- Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	соответствует
		- Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой образовательной программы СПО	соответствует
		- Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	соответствует
		- Наличие договоров о производственной практике обучающихся	соответствует
		- Наличие актов обследования рабочих мест для производственной практики в организациях	соответствует
	Кадровое обеспечение образовательной	- наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	соответствует
		- Наличие должностных инструкций работников Образовательной организации	имеется
		- Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствует
		- Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штата, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)	соответствует
		- Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	Имеется/выполнен
	Кадровый потенциал	- общее количество педагогических работников: штатные работники внешние совместители	 94 27
		- доля штатных педагогических работников, имеющих высшую педагогическую квалификационную категорию	18,09 %
		- доля штатных педагогических работников, имеющих первую педагогическую квалификационную	35,11 %

		категорию	
		Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	5,61 %
		Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	51,40 %
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	74,77 %
	Материально-техническое обеспечение образовательного	- соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
		- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
		- выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
	Библиотечное и информационное обслуживание	- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	соответствует
		- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в «Интернет»	соответствует
		- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	соответствует
	Инфраструктура	- общая площадь	7674,6
		- доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	36,78 %
		- стоимость учебно-производственного оборудования	129 988 931,62 руб.
		- Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	21 057 742,86 руб.
	Организация и проведение государс	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	соответствует
		- Протоколы заседаний ГЭК	соответствует

	твенной итоговой аттестации обучающихся	- Контроль качества подготовки специалистов: обучающихся (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	имеется/соответствует
	Подготовка кадров	- Общий контингент (приведенный контингент)	1527
		- Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – СБ	1259
		- Доля целевого приема в СБ	-
		- Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	10
		- Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	50%
		- Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	50%
		- Количество выпускников (все формы обучения)	342
		- Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	73%
		- доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	82%
		- доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	65,7%
3.4. Организация образовательного процесса	Прием абитуриентов	- Соответствие правил приема граждан в колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	соответствует
		- Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	соответствует
		- Наличие лицензии на право ведения	соответствует

		образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Образовательной организации по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа	
		- Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПС ПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа	соответствует
		- Личные дела поступающих	соответствует
		- Приказы о зачислении в Образовательную организацию, в т.ч. их размещение на официальном сайте колледжа	соответствует
	Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	- Наличие учебных планов по каждой образовательной программе (ОП) СПО	соответствует
		- Соответствие структуры обязательной части циклов ОП СПО требованиям ФГОС	соответствует
		- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	соответствует
		- Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО	соответствует
		- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	соответствует
		- Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	соответствует
		- Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	соответствует
		- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует

	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	- Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	соответствует
		- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане	соответствует
		- Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	соответствует
		- Наличие и качество учебно-методических комплексов	соответствует
		- Выполнение учебного плана по каждой ОПСПО	соответствует
		- Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	соответствует
		- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПСПО	соответствует
		- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
		- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	соответствует
		- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	соответствует
		- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	соответствует
	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	- Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в колледже	в наличии
		- Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	в наличии
		- Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	в наличии, соответствует
		- Организация и проведение внеучебной работы (планы	в наличии, соответствует

		воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	
		- Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	соответствует
3.5. Востребованность выпускников	Практика	- Наличие согласованных со службой занятости и работодателем предложений по установлению контрольных цифр приема граждан	соответствует
		- Наличие договоров на организацию и проведение практики	соответствует
		- Наличие договоров о сотрудничестве с организациями	соответствует
	Занятость, трудоустройство	- Процент занятости выпускников	56,7%
		- Процент трудоустройства выпускников	49,4%
		- Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0
		- Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50%
		- Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50%
		- Наличие потребности в специалистах СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей)	46,2%
3.6.Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки	соответствует
		- Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда	соответствует
		- Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией	частично соответствует
		- Наличие электронных образовательных ресурсов	соответствует
		- Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	соответствует
	Кадровое обеспечени	- Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	имеется

	е образовательной деятельности	- Наличие должностных инструкций работников Образовательной организации	имеется
		- Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствует
		- Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)	соответствует
		- Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	имеется, выполнен
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	- Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
		- Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
		- Выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
	Библиотечное и информационное обслуживание	- Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	соответствует
		- Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет	соответствует
		- Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	соответствует
	Инфраструктура	- Общая площадь	7674,6
		- Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	36,78 %
		- Стоимость учебно-производственного оборудования	137 743 477,39 руб.
		- Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	28 558 819,99 руб.
		- Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	соответствует
		- Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося	-

		- Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	соответствует
		- обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир)	соответствует
3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Анализ со стороны руководства	- Наличие годового плана внутриколледжного контроля, графиков и справок контроля	соответствует
		- Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей)	соответствует
		- Анализ качества проведения учебных занятий	соответствует
		- Анализ контрольных срезов знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональных модулей	соответствует
	Информирование общественности	- Соответствие сайта колледжа требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 « Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	соответствует
		- Наличие протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	соответствует
	Развитие потенциала	- Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программам и инновационных площадках)	-

	образовательной организации		
		- Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального, международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	4,3%
		- Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	-
		- Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	-
3.8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	Финансово-экономическая деятельность	- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	20,4%
		- Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	117%
		- Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	-
		- Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	1,4%

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1527
1.2.1	По очной форме обучения	1100
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	427
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	415
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	342/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	22,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94/58,39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/81,91%.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/53,19%
1.11.1	Высшая	17/34%
1.11.2	Первая	33/66%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/53,19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	322 609,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 537,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	598,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4 $м^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	15

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	82/50,93%