

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

Г.Н. Котова

«30» августа 2024г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ИЗДРАВООХРАНЕНИЕ

34.02.01. Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очно-заочная форма обучения

2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08.2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 30.08.2024г.

Председатель МС

Т.Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 30.08.2024г.

Председатель ЦМК

А.Ю. Коваленко

Разработчик программы – Завадская Александра Олеговна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4.	-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	-факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинского страхования; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения	Содержание учебного материала			
	Предмет общественное здоровье и здравоохранение. Объекты исследования и методы изучения общественного здоровья. Критерии оценки состояния здоровья. Основные понятия общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения, и их классификация. Структура здравоохранения в России. Функции центральных и местных органов здравоохранения. Типы медицинских учреждений. Приоритетные направления современного здравоохранения.	2	1	
Тема 2. Экономические модели финансирования здравоохранения в разных странах	Содержание учебного материала			
	Экономические системы здравоохранения. Государственная модель финансирования системы здравоохранения: характерные и отрицательные черты модели. Модель Бисмарка: характерные и отрицательные черты модели. Рыночная модель финансирования системы здравоохранения: характерные и отрицательные черты модели.	2	1	
Тема 3. Экономика здравоохранения в России.	Содержание учебного материала			
	Предмет экономики здравоохранения. Задачи, методы изучения экономики здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Развитие экономики здравоохранения в России. Формирование рыночных отношений в России на современном этапе.	2	1	

Медицинские кадры со средним профессиональным образованием.	Роль среднего медицинского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации.			
Тема 4. Маркетинг в системе здравоохранения. Основы менеджмента в здравоохранении	Содержание учебного материала			
	Медицинский маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Виды спроса и виды маркетинга на рынке медицинских товаров и услуг. Факторы, влияющие на спрос медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга, ее характеристика, свойства, стадии жизни. Медицинский менеджмент. Принципы управления организацией здравоохранения. Стили и методы управления. Технология принятия управленческого решения.	2	1	
Тема 5. Предпринимательство в системе здравоохранении	Содержание учебного материала			
	Предпринимательство в здравоохранении, характерные черты и организационно-правовые формы. Субъекты малого бизнеса в здравоохранении. Особенности малого бизнеса в здравоохранении. Бизнес-план: функции, разделы, правила составления бизнес-плана.	2	1	
Тема 6. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	Федеральный закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» ФЗ-326 от 29.11.2010. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование (ДМС). Источники финансирования при ОМС и ДМС, отличительные черты, основные принципы. Права и обязанности пациентов, медицинских учреждений, страховых медицинских организаций, территориальных фондов.	2	1	
Тема 7. Ценообразование в политике здравоохранения	Содержание учебного материала			
	Структура и механизм ценообразования. Методы ценообразования. Группы цен в здравоохранении.	2	1	
Тема 8. Оплата труда медицинского персонала в	Содержание учебного материала			
	Оплата труда и ее функции. Формы организации труда в медицинских учреждениях: уравнительная форма, бригадный подряд, коллективный подряд, арендный подряд,	2	1	

медицинских организациях	коллективный подряд с внутривидовым хозяйственным расчетом. Преимущества и недостатки различных форм организации труда. Основные формы оплаты труда средних медицинских работников: повременная и сдельная. Системы оплаты труда в медицинских учреждениях. Эффективный контракт. Преимущества и недостатки эффективного контракта.			
Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи детскому и взрослому населению	Содержание учебного материала 1.Городская поликлиника для детей: характерные черты, основные направления работы, структура, планово-нормативные показатели. Диспансеризация детского населения. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей. Городская больница для детей: характерные черты, основные направления работы, структура, планово-нормативные показатели. Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы. 2.Городская поликлиника для взрослых: характерные черты, основные направления работы, структура, планово-нормативные показатели. Диспансеризация взрослого населения. Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых. Городская больниц для взрослых: характерные черты, основные направления работы, структура, планово-нормативные показатели. Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара. 3.Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	1	
Тема 10. Общественное здоровье и организация здравоохранения	Практическое занятие № 1 Изучение объектов и методов исследования общественного здоровья, критериев оценки состояния здоровья. Показатели общественного здоровья населения. Разбор функций центральных и местных органов здравоохранения, типов медицинских учреждений. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.	2	1	
Тема 11. Экономические модели финансирования	Практическое занятие № 2 Разбор экономических моделей финансирования здравоохранения: характерные и отрицательные черты.	2	2	

здравоохранения в разных странах				
Тема 12. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.	Практическое занятие № 3			
	Изучение Федерального закона «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» ФЗ-326 от 29.11.2010. Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ФЗ-323 от 21.11.2011.	2	2	
Тема 13. Медицинские кадры со средним профессиональным образованием.	Практическое занятие № 4			
	Роль среднего медицинского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации.	2	2	
Тема 14. Организация работы среднего медицинского персонала в сельской местности.	Практическое занятие № 5			
	Организация работы среднего медицинского персонала в сельской местности.	2	2	
Тема 15. Применение Трудового Кодекса Российской Федерации в профессиональной деятельности медицинской сестры	Практическое занятие № 6, 7			
	Изучение и разбор глав Трудового Кодекса РФ, касающихся профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	2	
Тема 12. Применение ФЗ-323 в профессиональной деятельности медицинской сестры	Практическое занятие № 8,9			
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ФЗ-323 от 21.11.2011.	3	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1		

Bcero:

40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.

- Посадочные места по количеству обучающихся.

- Доска классная.

- Стенд информационный.

- Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, нормативные документы;

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицын. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лукина Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Издательство "Лань" (СПО), 2023 <https://e.lanbook.com/book/292892>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

3. Законодательные акты РФ в области здравоохранения

4. Приказы Министерства здравоохранения РФ.

5. Интернет-ресурсы:

- Система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

- Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	- содержание ответов по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения соответствует правовым нормативным актам; -верно производит расчет и анализ показателей общественного здоровья населения;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Оценка выполнения практических заданий
-факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинского страхования; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.		