



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ВРИО главного врача ФБУЗ
«Центра гигиены и эпидемиологии в
городе Санкт-Петербурге
и Ленинградской области

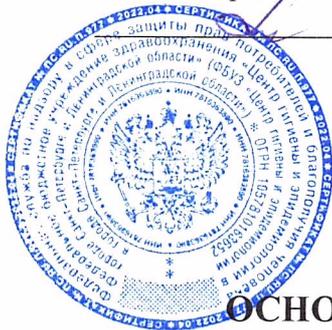
Лабор Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

Г.Н. Котова

2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 , с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
№1 «30» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
№4 «14» февраля 2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ

Котова Галина Николаевна-директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Мокроусова Ольга Николаевна-заместитель директора по учебной работе

Атипова Елена Александровна-заведующий практикой

Копылова Татьяна Геннадьевна-старший методист

Обрешков Кирилл Николаевич-преподаватель

Удинский Дмитрий Николаевич-преподаватель

Шмакова Елена Сергеевна-преподаватель

Фирсова Ирина Александровна-преподаватель

Хисамутдинова Светлана Анваровна-преподаватель

Попов Денис Иванович-преподаватель

Марченко Арина Сергеевна-преподаватель

Исакова Анастасия Игоревна-преподаватель

Скидан Татьяна Витальевна-преподаватель

Банарь Галина Степановна-преподаватель

Деликамова Анна Алексеевна-преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Требования к абитуриентам	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	46
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	50
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	59
8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Учебный план;	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Оценочные материалы	
Приложение 7 Методические материалы	
Приложение 8 Рабочая программа воспитания	
Приложение 9 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 10 Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет результаты и содержание образования, особенности организации учебного процесса, контроля и оценки результатов освоения программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, регламентирует условия реализации программы в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»;
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре в СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о режиме занятий и составлении расписания для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж;

- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО;
- Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Положение о составлении экзаменационных билетов, вопросов к экзамену в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Требования к абитуриентам

Программа разработана для лиц, имеющих среднее общее образование, не имеющих медицинских противопоказаний для освоения профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и осуществления трудовых функций санитарного фельдшера.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

Направленность: Здравоохранение.

Формы обучения: очная.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не допускается реализация программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"). Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируется Положением о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж» и п.5.12. программы.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Объем занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательной программы-100% (2196 часов (учебные занятия)).

Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП СПО–основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

ЛР – личные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования является сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции, система личностных результатов.

4.2. Результаты профессиональной подготовки

4.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

	<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производств
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на соответствие требованиям санитарного законодательства	Навыки:
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий
		составления программы производственного контроля

		<p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека</p>
		<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p>
		<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда</p>
		<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p>
		<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>
		<p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>

		<p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела</p>
		<p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>
		<p>понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска</p>
		<p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p>
		<p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда</p>
		<p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям,</p>

		<p>предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений</p>
		<p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации</p>
		<p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p>
		<p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>
		<p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p>
		<p>перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>
		<p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-</p>

		противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	<p>Навыки:</p> <p>проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)</p> <p>составления программы производственного контроля</p> <p>Умения:</p> <p>применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения</p> <p>Знания:</p> <p>показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>

		классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики
		классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики
		нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	<p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>

		<p>Умения:</p> <p>устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений)</p> <p>отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний</p> <p>брать смывы по установленным методикам</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания</p> <p>готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами</p> <p>проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами</p> <p>проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов</p> <p>давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека</p>
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения</p> <p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих</p> <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений</p> <p>инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию</p>
--	--	---

		в соответствии с методикой исследования
		методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения
		нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки:
		организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
		Умения:
		разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам
		информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора
		мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях

		<p>принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов</p>
		<p>мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний</p>
		<p>анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды</p>
		<p>физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Навыки:</p> <p>сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга</p> <p>осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека</p> <p>определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие</p>

		показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга
		заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
		проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики
		Знания: понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения
		методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории
		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
		методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения
		инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	Навыки: разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и

		<p>обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p>создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p>составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>методы, средства и формы гигиенического обучения</p>
		<p>правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых</p>

		<p>связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p>требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
	<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Навыки:</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания</p> <p>заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний</p>

		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Навыки:

	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в		

		<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
<p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной</p>	<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления</p>

<p>безопасности населения</p>	<p>восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения</p>
	<p>выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага</p>
	<p>составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки</p>
	<p>подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>
	<p>выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства</p>
	<p>выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными</p>
	<p>устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях</p>

		<p>передавать данные о контактных лицах для организации их обследования</p>
		<p>составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки</p>
		<p>проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p>
		<p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>
		<p>основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>
		<p>эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>
		<p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>

		<p>перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p>
		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>Умения:</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p>

		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Знания:
		биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
		классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации
		виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований
		особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике
		перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		порядок хранения и транспортировки проб и образцов

		<p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p>
		<p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>
		<p>санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных</p>

		<p>ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>
		<p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>
		<p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>
		<p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>
		<p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий</p>
		<p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p>
		<p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>

	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Навыки:
		осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
		Умения:
		осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации
		осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета
		осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений
		осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		Знания:
		современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения
правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок		

		<p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета</p>
		<p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения</p>
		<p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>
		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Умения: осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением</p>

		<p>медицинских иммунобиологических препаратов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p>
		<p>санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях</p>
		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации</p>
		<p>составления программы производственного контроля</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации</p>
		<p>контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи</p>
		<p>организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации</p>

		<p>проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций</p>
		<p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля</p>
		<p>дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности</p>
		<p>содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия</p>
		<p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской</p>

		<p>организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
		<p>Навыки:</p>
		<p>проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики</p>
		<p>разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики</p>
		<p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</p>
		<p>Знания:</p>
<p>порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		

		<p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга</p>
		<p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики</p>
		<p>требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий</p>
		<p>методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Навыки:</p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Умения:</p>

		<p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок</p>
		<p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований</p>
		<p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы</p>
		<p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний</p>
		<p>порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов</p>
		<p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения</p>
		<p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p>

		<p>программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных</p>
	<p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Навыки:</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания:</p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том</p>

		числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи

		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента

		при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

4.2.3. Личностные результаты

ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных

	перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;

	рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР20	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР22	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР23	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
ЛР24	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР25	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР26	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР27	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др
ЛР28	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа
ЛР29	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированное социально-психологической компетентности

4.2.4. Формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица №1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица №1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины, модули	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	2952

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

Календарным учебным графиком;

Учебным планом;

Рабочими программами дисциплин, модулей, практик;

Рабочей программой воспитания;

Методическими материалами;

Календарным планом воспитательной работы;

Программой государственной итоговой аттестации;

5.2. Циклы образовательной программы

Образовательная программа включает циклы:

-социально-гуманитарный цикл;

-общепрофессиональный цикл;

-профессиональный цикл.

5.3. Обязательная и вариативные части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обязательная часть программы составляет 70% (1990 часов), вариативная часть составляет 30% (854 часа) от общего объема часов, выделенных на освоение социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов (2844 часа). Часы вариативной части направлены на развитие общих и профессиональных компетенций, личностных результатов и распределены (таблица № 2).

Таблица 2

Распределение часов вариативной части образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Теоретические и Практические занятия (часов)	Дополнительная дисциплина	Примечание

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	120		Развитие ПК 1.7., ПК 1.3., ПК 2.2.
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	24		Развитие ПК 1.3.
ОП.04	Психология общения и конфликтология	14		Развитие ОК04, ОК05
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	84		Развитие ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
ОП.07	Медицинская паразитология		86	Развитие ПК 2.1. - ПК 2.7.
ОП.08	Цифровая медицина		32	Развитие ОК.02, ПК1.7., ПК 2.9.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.7
ОП.10	Санитарно-гигиеническое просвещение населения		54	Развитие ОК 02., ОК 04., ОК 05, ОК07. ОК 08, ПК 1.4, ПК 1.6., ПК 1.4.
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	46		Развитие ПК1.1.-1.5.
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	39		Развитие ПК1.1.-1.5.
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	33		Развитие ПК1.6.
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	57		Развитие ПК1.1.-1.6.
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	55		Развитие ПК1.1.-1.6.
МДК.02.01	Эпидемиология	64		Развитие ПК 2.2., ПК2.5., ПК 2.7., ПК 2.10.
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	72		Развитие ПК 2.2., ПК2.6., ПК 2.7., ПК 2.9.
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	38		Развитие ПК 2.1.-2.4, ПК2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.

5.4. Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

ВД1 - проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

ВД2- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

5.5. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 процентов (2756 часов) от объема учебных циклов образовательной программы, 1,2 процента (34 часа) на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов. Самостоятельная работа обучающихся регулируется Положением о порядке организации самостоятельной работы студентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой,

определяемой образовательной программой, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным учебным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Текущий контроль и промежуточная аттестация регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

5.6. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

5.7. Объем учебной нагрузки по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 48 академических часов.

5.8. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положением о специальной медицинской группе по физической культуре в СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.9. Общепрофессиональный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Микробиология и техника микробиологических исследований, Аналитическая химия и техника лабораторных работ Психология общения и конфликтология, Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме, Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, Медицинская паразитология, Цифровая медицина, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Санитарно-гигиеническое просвещение населения

5.10. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые соответствуют видам деятельности, предусмотренными п.3.3. ФГОС СПО.

5.11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика (в том числе практика по профилю специальности) которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно. Для развития общих и профессиональных компетенций, формирования практического опыта по выполнению, предусмотренных образовательной программой видов деятельности, программой предусмотрена производственная практика по профилю специальности, реализуемая после освоения всех профессиональных модулей.

Реализация программ практик регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

5.12. Формами учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, являются контактная работа обучающихся с педагогическим работником и самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя:

– занятия лекционного типа;

- занятия семинарского типа;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания государственной итоговой аттестации.

Контактная работа педагогического работника с обучающимися может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях колледжа (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

Внеаудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогического работника друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, в том числе предусматривающими опосредованное общение.

Самостоятельная работа обучающихся – это особый вид учебной деятельности обучающихся, направленный на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки. Самостоятельная работа обучающихся связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

5.13. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

5.14. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена- санитарный фельдшер.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и патологии;
- микробиологии и техники микробиологических исследований;
- аналитической химии и техники лабораторных работ;
- медицинской паразитологии
- оказания экстренной медицинской помощи;
- инфекционных болезней;
- информатики;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- санитарно-гигиенического просвещения;
- общей и коммунальной гигиены;

- гигиены труда;
- гигиены питания;
- гигиены детей и подростков;
- эпидемиологии и дезинфекционного дела;
- социально-психологической поддержки
- эпидемиологии, госпитальной эпидемиологии, дезинфекционного дела.

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Перечень материально-технического обеспечения:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия;

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

Общевойсковой защитный комплект;

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

Респираторы;

Учебные автоматы АК-74;

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Анатомии и патологии»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Комплект барельефных моделей органов и систем организма человека

Комплект анатомических моделей

Комплект муляжей костей скелета

Скелет человека

Комплект приборов и инструментов (тренажер для определения групп крови, спирометр, тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр и др.)

Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Комплект лабораторного оборудования

Комплект медицинского инструментария

Комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов

Набор реактивов, сред и полуфабрикатов сред

Комплект бактериологических препаратов

Кабинет «Аналитической химии и техники лабораторных работ»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Лабораторная мебель

Комплект лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов

Комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов

Набор реактивов

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Комплект тематических наглядных учебных пособий

Комплект медицинской мебели

Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)

Манекены-тренажеры оказания медицинской помощи в экстренной форме

Комплект медицинского инструментария, предметов ухода

Комплект средств для оказания помощи при различных видах травм

Комплект медицинских расходных материалов

Кабинет «Инфекционных болезней»

1. Аппарат для измерения давления

2. Биксы различной емкости

3. Штативы для пробирок

4. Пробирки лабораторные одноразовые

5. Пробирки для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии

6. Пробирки с консервантом для взятия материала на кишечную группу

7. Алюминиевые петли для забора материала на бактериологическое исследование

8. Чашки Петри

9. Шприцы различной емкости одноразовые

10. Термометр

11. Шпатели одноразовые

12. Лотки эмалированные

13. Спиртовка

14. Вата

15. Маски

16. Перчатки

17. Одноразовый противочумный костюм

18. Емкости для приготовления основного раствора хлорной извести

19. Мешки клеенчатые для одежды больных

20. Ножницы

21. Одноразовые контейнеры для забора мочи, кала, рвотных масс

22. Противопедикулезная укладка

23. Дезинфицирующие средства.

24. Бикарбонат натрия.

25. 0,05% раствор КМпО₄.

26. Бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерфероны

Кабинет медицинской паразитологии

1. Комплект учебной мебели кабинета (доска, столы, стулья)

2. Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук/компьютер

3. Микроскопы

4. Наборы микропрепаратов простейших

5. Наборы препаратов гельминтов

6. Наборы препаратов членистоногих

Кабинет Информатики

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет Санитарно-гигиенического просвещения населения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Общей и коммунальной гигиены»

-мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

-мебель для оборудования рабочего места преподавателя

комплект инструментария, приборов, тренажеров:

-гигрометр электронный ;

-гигрометр психрометрический ВИТ-2;

-барометр-анероид;

-метеостанция;

-термометр;

-анемометр;

-аспиратор сифонный;

-трубки индикаторные (СО, СО₂, NH₃, ИСОН, N₂O, NO);

-аспиратор воздуха автоматический четырехканальный;

-аэрозольные фильтры - насадки для аспиратора;

-бюретка цифровая;

-набор сит;

-люксметр;

-шумомер

Кабинет «Гигиены труда»

-мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

-мебель для оборудования рабочего места преподавателя- сантиметровая лента;

- рулетка;

- динамометр ручной;

- динамометр становой;

- спирометр;

- фонендоскоп;

- аппарат для измерения артериального давления;

- набор таблиц для корректурного тестирования;

- секундомер;
- люксметр;
- прибор для измерения параметров микроклимата;
- прибор для измерения уровня шума;
- лабораторная посуда для отбора проб.

Кабинет «Гигиены питания»

-мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 -мебель для оборудования рабочего места преподавателя- технические средства обучения: видеоаппаратура, ноутбук;

- комплект инструментария, приборов, тренажеров:
- ростомер;
- медицинские весы;
- портативная санитарно-пищевая экспресс-лаборатория «СПЭЛ»;
- люксметр;
- пульсметр;
- лабораторная посуда для отбора проб;
- сумка - термоконтейнер;
- системы для взятия смывов (транспортные системы для отбора проб в пробирке).

Кабинет «Гигиены детей и подростков»

-мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 -мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 технические средства обучения: видеоаппаратура, компьютеры
 комплект инструментария, приборов, тренажеров:

- ростомер;
- медицинские весы;
- сантиметровая лента;
- рулетка измерительная 5 м;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- толстотный циркуль;
- динамометр ручной;
- спирометр;
- фонендоскоп;
- аппарат для измерения артериального давления;
- набор таблиц для корректурного тестирования;
- секундомер;
- люксметр;
- метеоскоп;
- пульсметр;
- люксметр
- яркометр «ТКА-ПК»
- лабораторная посуда для отбора проб;
- сумка -термоконтейнер;
- системы для взятия смывов (транспортные системы для отбора проб в пробирке)

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»

- мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- мебель для оборудования рабочего места преподавателя- проектор;
- шкаф вытяжной с канальным вентилятором
- шкаф для реактивов
- лабораторный стол под приборы
- печь муфельная-ПМ8
- гигрометр психрометрический ВИТ-1;

- гигрометр психрометрический ВИТ-2;
- гигрограф;
- психрометр аспирационный МВ-4М;
- термометр;
- термограф;
- многофункциональный прибор с поверкой Testo-435;
- зонд телескопическая крыльчатка;
- метеостанция;
- люксметр
- шумомер
- дозиметр
- термометр;
- секундомер многофункциональный;
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха,
- кондиционер бытовой

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

- мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- проектор,
- шкаф вытяжной с канальным вентилятором
- шкаф для реактивов
- лабораторный стол под приборы
- стол титровальный
- электропечь лабораторная муфельная ПМ-08
- спектрофотометр
- психрометр аспирационный
- баня водяная лабораторная
- аспиратор АПВ-4, поглотительные приборы;
- сачок гидробиологический, емкости для отбора проб воды;
- тест-полоски на определение рН;
- тест-полоски для химического анализа воды;
- многофункциональный прибор с поверкой Testo-435;
- зонд для оценки качества воздуха (СО₂);
- весы технические;
- весы лабораторные;
- весы аналитические;
- бюретка цифровая BrandTitrette 25 мл;
- дозаторы
- мешалка магнитная ММ-135Н с подогревом;
- бюретка с прямым краном, 25 мл, дел. 0.1 мл, с полосой Шелбаха, АS класс;
- бюретка с прямым краном и ПТФЭ шпинделем;
- иономер И-160МИ с термодатчиком и комплектом ионоселективных электродов
Cu²⁺, Cd²⁺,
Pb²⁺, Ag⁺;
- ареометр (лактоденсиметр);
- пикнометры;
- анализатор качества молока Лактан-1;
- плитка электрическая 1 конфорка;
- набор стандартных сит;
- прибор Журавлева;
- рН-метр;

- штатив лабораторный

Кабинет эпидемиологии, госпитальной эпидемиологии, дезинфекционного дела

-Мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

-Мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук/компьютер

Комплект инструментария, приборов, тренажеров:

-Макро- и микропрепараты по медицинской паразитологии.

-Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерфероны.

-Набор химических тестов для контроля качества стерилизации.

-Набор тестов химических для контроля концентрации дезинфицирующих средств экспресс - методом.

Микроскопы

Пинцеты

Учебно-наглядные пособия

1. Стенды:

-этапы эпидемического процесса;

-национальный календарь профилактических прививок;

-правила обработки изделий медицинского назначения.

3 Комплект таблиц по общей эпидемиологии, частной эпидемиологии, медицинской паразитологии.

Набор дезинфицирующих средств, инсектицидов, родентицидов, репеллентов.

Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции

гимнастический и тренажерный зал;

раздевалки с душевыми кабинами;

спортивный зал:

Спортивное оборудование:

баскетбольные, волейбольные мячи, щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, теннисные столы, сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса; оборудование для занятий гимнастикой: шведская стенка, гимнастические коврики, маты, гимнастические скамейки, скакалки, секундомеры, рулетки, набивные мячи; оборудование для силовых упражнений: гантели, штанга с комплектом различных отягощений.

Технические средства обучения:

- компьютер;

-электронные носители с записями комплексов упражнений, видеофильмы, ЭОР.

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Колледж оснащен компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийными установками и иным оборудованием аудиовизуализации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа/ центрах гигиены и эпидемиологии и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в центрах гигиены и эпидемиологии города, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд для реализации профессиональной подготовки укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В условиях действующей электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Для реализации образовательной программы имеется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

6.3. Условия практической подготовки обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и медицинской организацией.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Организации воспитания обучающихся

6.4.1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 8,9).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждается на заседании педагогического совета одновременно с утверждением ОПОП.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 8 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер. Процедура ГИА регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Типовые оценочные средства для проведения ГИА приведены в программе ГИА (Приложение 10).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем (текущая аттестация), промежуточной и итоговой аттестацией.

8.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая аттестация) – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательной программы определяются преподавателем на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

8.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов, предусмотренных п.4 образовательной программы. Промежуточная аттестация предусмотрена по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж». Формы, периодичность промежуточной аттестации определены учебным календарным графиком, учебным планом, порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица № 3):

Дифференцированный зачет;

Экзамен;

Таблица №3

Формы промежуточной аттестации и проверяемые результаты

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)						Проверяемые результаты
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
СГ.01	История России			2				знания, умения
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4				ОК 09 (Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке), знания, умения
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				ОК 07 (контроль сформированности умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.), ЛР1, знания, умения
СГ.04	Физическая культура			4				ОК 08, знания, умения
СГ.05	Основы бережливого производства			4				ОК 07 (контроль сформированности умений: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, знаний: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;), знания, умения
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4				ОК 03(умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования, Знания: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности, правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации

								кредитные банковские продукты, знания, умения
ОП.01	Анатомия и физиология человека			1				знания, умения
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	2						знания, умения
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ			1				знания, умения
ОП.04	Психология общения и конфликтология			4				знания, умения
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме			1				знания, умения
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	2						знания, умения
ОП.07	Медицинская паразитология			1				знания, умения
ОП.08	Цифровая медицина			3				ОК 02, знания, умения
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1				ОК 03(умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования),знания, умения
ОП.10	Санитарно-гигиеническое просвещение населения			4				знания, умения
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований			1				знания, умения
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	2						знания, умения
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	2						знания, умения
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	2						знания, умения
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	3						знания, умения
УП.01.02	Учебная практика			3 (компл. с УП.01.03 УП.01.04 УП.01.05, ПП.01)				умения, навыки
УП.01.03	Учебная практика			3 (компл. с УП.01.02 УП.01.04 УП.01.05, ПП.01)				умения, навыки
УП.01.04	Учебная практика			3 (компл. с УП.01.03 УП.01.02 УП.01.05, ПП.01)				умения, навыки
УП.01.05	Учебная практика			3				умения, навыки

				(компл. с УП.01.03 УП.01.04 УП.01.02, ПП.01)			
ПП.01.	Производственная практика			3 (компл. с УП. 01.02.,УП.01.03 УП.01.04 УП.01.05)			умения, навыки
ПМ.01.ЭК	Экзамен	3					ПК1.1.-1.8.
МДК.02.01	Эпидемиология	4					знания, умения
МДК.02.02	Дезинфекционное дело			4 (компл с МДК.02.03 УП.02, ПП.02.)			знания, умения
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология			4 (компл с МДК.02.02 УП.02, ПП.02.)			знания, умения
УП.02.	Учебная практика			4 (компл с МДК.02.03 ПП.02.)			умения, навыки
ПП.02.	Производственная практика			4 (компл с МДК.02.03 УП.02,			умения, навыки
ПМ.02.ЭК	Экзамен	4					ПК 2.1.-2.10.
ПП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)			4			ЛР 3-7,9-11, 13-29 ПК 1.1-1.8. ПК 2.1.-2.10
ГИА	Государственная итоговая аттестация	4					ОК 01, 03 (знания современной научной и профессиональной терминологии), 04-07,09 ПК 1.1-1.8. ПК 2.1.-2.10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов не выносится на промежуточную аттестацию, не влияет на итоговую отметку, но проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по дисциплинам и производственной практике по профилю специальности, а также мониторинговых исследований (ЛР2,5,8,10,11) согласно воспитательной программе. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых преподавателями и другими специалистами, фиксируется способами, определенными программой воспитания.