

Образец эталон-задачи

Ситуационная задача:

Вы – фельдшер ФАП. К Вам на прием пришла беременная женщина 29 лет (срок беременности 10 недель) с жалобами на слабость, головную боль, ломоту в теле, снижение аппетита, 2-х кратную рвоту, боли в правом подреберье.

При объективном осмотре выявлено: температура тела 37,2 градусов, желтушное окрашивание склер и кожных покровов, печень увеличена, болезненна при пальпации.

Эпиданамнез: месяц назад находилась на отдыхе в Сочи, проживала в гостинице, в которой были зарегистрированы 3 случая инфекционного заболевания (какие она не знает), на протяжении всего периода проживания в гостинице пила некипяченую воду. Покупала овощи и фрукты на рынке, перед употреблением их тщательно мыла под проточной водой в гостинице. В квартире беременной проживают муж и двое детей в возрасте 2 и 3 лет.

Задание:

1. О каком заболевании может идти речь? Определите вероятный путь заражения беременной?
2. Выявите проблемы пациентки, определите приоритетную проблему.
3. Определите план действий фельдшера в данной ситуации.
4. Составьте план беседы с пациенткой о заболевании и профилактике данного заболевания в семье.
5. Выполните забор крови из вены для биохимического исследования.

№	Примерный эталон ответа	0 неверно	1 верно
1.	Предварительный диагноз - вирусный гепатит А Вероятный путь заражения - водный		1 1
2.	Проблемы пациентки: <i>Физиологические:</i> -головная боль -слабость -ломота в теле снижение аппетита -рвота - боли в правом подреберье <i>Приоритетные:</i> -боли в правом подреберье -рвота		1 1 1 1 1 1 1 1
3.	План действий акушерки: - Успокоить пациентку - Предложить беременной госпитализацию в инфекционное отделение центральной районной больницы (ЦРБ) - Получить информированное согласие пациентки на госпитализацию - При отказе от госпитализации направить на консультацию к врачу-инфекционисту в ЦРБ - Заполнение и отправка экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку(ф. № 58) - Объяснить беременной о необходимости сдачи крови на:		1 1 1 1 1

поверхности		
- вена пропунктирована иглой срезом вверх под углом 15 градусов по отношению к коже пациента		1
- держатель зафиксирован, пробирка вставлена в держатель до упора		1
- после прекращения тока крови пробирка извлечена из держателя		1
- кулак "пациента" разжат		1
- жгут снят с руки		1
- место пункции прижато стерильным шариком/спиртовой салфеткой		1
- держатель с иглой вынут из вены		1
- рука "пациента" согнута в локтевом сгибе на 7-10 минут		1
- игла помещена в иглонакопитель с дезинфектантом/держатель с иглой помещен в накопитель с дезинфектантом		1
- пробирка подписана и помещена в контейнер		1
- у "пациента" забран стерильный шарик/спиртовая салфетка		1
- получена информация о самочувствии пациента после вмешательства		1
- снята маска, перчатки грамотно сняты		1
- перчатки помещены в емкость с дезинфектантом		1
- рабочее место убрано		1
Общее количество баллов по билету (принятые за 100%)		105
Количество полученных баллов		

Критерии оценки: 0 - 77 = не освоено
78 - 105 = освоено

0 – 74% - не освоено
75 – 100% - освоено

Ситуационная задача образец

Ситуация:

Вы - фельдшер. К Вам привезли беременную женщину 25 лет (срок беременности 12 недель) с жалобами на внезапное повышение температуры до 39,0 градусов, озноб, головокружение, многократную рвоту, схваткообразные боли слева внизу живота, тенезмы, ложные позывы, жидкий стул до 15 раз с примесью слизи и крови. Отмечает сухость во рту, жажду.

При объективном осмотре выявлено: температура тела 39,5 градусов, тургор тканей снижен, губы сухие, тоны сердца приглушены. Живот вздут, при пальпации сигмовидная кишка напряжена, болезненна. Стул при осмотре скудный, слизисто-кровянистый, в виде "ректального плевка".

Эпиданамнез: контакта с инфекционными больными отрицает. Неделю назад с мужем ездила в деревню, где пили некипяченое молоко. Два дня назад ела глазированные творожные сырки, купленные с рук на рынке. У мужа самочувствие хорошее.

Задание:

1. О каком заболевании может идти речь? Определите вероятный путь заражения беременной?
2. Выявите проблемы пациентки, определите приоритетную и потенциальную проблемы.
3. Определите план действий акушерки в данной ситуации.
4. Составьте план беседы с родственниками о заболевании и профилактике данного заболевания в семье.
5. Выполните забор кала для бактериологического исследования.

- руки обработаны антисептиком	1
- надеты маска и перчатки	1
- пациент подготовлен к забору кала	1
- в одну руку взяты пробирка с ректальной петлей и пробирка с консервантом	1
- вращательным движением стерильная ректальная петля введена в прямую кишку на 6-7 см.	1
- ректальная петля извлечена из прямой кишки	1
- ректальная петля с биологическим материалом погружена в пробирку с консервантом, не касаясь краев пробирки	1
- пробирка промаркирована/направление прикреплено к пробирке и поставлена в штатив в специальный контейнер	1
- получена информация о самочувствии пациента после вмешательства	1
- снята маска, грамотно перчатки сняты	1
- перчатки помещены в емкость с дезинфектантом	1
- рабочее место убрано	1
Общее количество баллов по билету (приняты за 100%)	88
Количество полученных баллов	

Критерии оценки: 0 - 65 = не освоено
66 - 88 = освоено

0 – 74% - не освоено
75 – 100% - освоено

Ситуационная задача образец

Ситуация:

Вы - фельдшер. К Вам поступила беременная женщина 30 лет (срок беременности 16 недель), которую доставил муж.

Пациентка пожаловалась на повышение температуры тела до 38,0 градусов, сильную боль в горле, слабость. Заболела 3 дня назад, лечилась домашними средствами. На 2-й день болезни температура тела повысилась до 38,5 градусов, вечером заметила отек шеи с правой стороны, глотание стало затрудненным. На следующий день решила обратиться за медицинской помощью.

При объективном осмотре выявлено: температура тела 39,0 градусов, выпуклый отек шеи с обеих сторон. Слизистая оболочка ротоглотки резко отечна, миндалины почти смыкаются по средней линии, полностью покрыты налетами бело-серого цвета, распространяющимися на небные дужки и язычок. Голос сдавлен, трещины на губах, язык обложен. Одышка, ЧДД 30 дыханий в минуту, пульс ритмичный, 120 ударов в минуту, АД 180/100мм.рт.ст.

В эпиданамнезе: неделю назад ездила к родственникам, где контактировала с ребенком больным ангиной. Последнюю ревакцинацию АДС-М делала 14 лет назад. Проживает с мужем и ребенком 5 лет в отдельной квартире.

Задание:

1. О каком заболевании может идти речь? Определите вероятный путь заражения беременной?
2. Выявите проблемы пациентки, определите приоритетную и потенциальную проблемы.
3. Определите план действий акушерки в данной ситуации.
4. Составьте план беседы с мужем о заболевании и профилактике данного заболевания в семье.

- стерильная пробирка с сухим ватным тампоном	1
- стерильная пробирка с питательной средой	1
- емкость с дезинфектантом для сбора медицинских отходов	1
- <i>Ход выполнения вмешательства:</i>	
- руки вымыты гигиеническим способом	1
- руки высушены	1
- руки обработаны антисептиком	1
- надеты маска и перчатки	1
- пациент усажен лицом к свету	1
- в одну руку взяты стерильная пробирка с сухим тампоном, стерильная пробирка с питательной средой, шпатель	1
- у пациента широко открыт рот	1
- шпателем придавлен корень языка книзу и кпереди	1
- в ротовую полость введен стерильный тампон и снят налет/слизь на границе пораженного участка зева (с небных миндалин и дужек), не касаясь слизистой рта, языка, щек и зубов	1
- тампон извлечен из ротовой полости, не касаясь слизистой языка, щек и зубов	1
- шпатель сброшен в емкость для сбора медицинских отходов	1
- полученный биоматериал вместе с тампоном помещен в стерильную пробирку с питательной средой, не касаясь ее наружной поверхности	1
- пробирка промаркирована и поставлена в штатив	1
- оформлено направление в бактериологическую лабораторию и прикреплено к пробирке	1
- получена информация о самочувствии пациента после вмешательства	1
- снята маска, грамотно сняты перчатки	1
- перчатки помещены в емкость с дезинфектантом	1
- рабочее место убрано	1
Общее количество баллов по билету (принятые за 100%)	85
Количество полученных баллов	

Критерии оценки: 0 - 63 = не освоено
64 - 85 = освоено

0 – 74% - не освоено
75 – 100% - освоено