

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- представления об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- представления о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть **сформированы:**

Представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Адаптивная физическая культура
Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Адаптивная физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья группы 1- обучающиеся с незначительными ограничениями двигательной активности, имеющие способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств, а также способности к самообслуживанию, ориентации, общению и контролю своего поведения. В эту группу могут входить учащиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией; обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек и др.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в ОГСЭ цикл и относится к общегуманитарным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью реализации адаптированной рабочей программы Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью является создание условий выполнения требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки через обеспечение возможности максимального развития жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ.;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
- Выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний., вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития физической подготовленности
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг в системе СПО:

| | |
|----------------|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Основы деловой культуры

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы деловой культуры, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
- пользоваться приемами саморегуляции в процессе межличностного общения
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме
- поддерживать деловую репутацию
- создавать и соблюдать имидж делового человека
- организовывать рабочее место

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования
- формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 07 Экономические основы производственной деятельности и
финансовая грамотность

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые основы в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития экономики здравоохранения;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов; самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Программа учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценить параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды
- выявить проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды
- периоды жизнедеятельности человека
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно- психического и социального развития
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды
- значение семьи в жизни человека

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа; самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 76 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Анатомия и физиология человека**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания по анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- анатомию и физиологию человека

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов; самостоятельной работы обучающегося 93 час.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Фармакология**

Рабочая программа учебной ОП.04 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (комплексный).

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно–гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Основы патологии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, самостоятельной работы – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Диагностическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –939 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 723 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –482 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 241 часов;

Учебной и производственной практики – 216 часов.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | Экзамен |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 02. Лечебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **ПМ 02. Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1633 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –1129 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –754 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 375 часов;
- Учебной и производственной практики –504часа.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|---|--|
| МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | Экзамен |
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | Дифференцированный зачет (комплексный) |
| МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | Дифференцированный зачет |
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | Экзамен |
| МДК 02.05 Работа фельдшера на ФАПе | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика ПП 02.01 | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика ПП 02.02 | Дифференцированный зачет (комплексный) |
| Производственная практика ПП 02.03 | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика ПП 02.04 | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации пациента и проводить транспортировку в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на госпитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделить ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных повреждениях в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм работы фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактические учреждения;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение программы профессионального

модуля: всего – 883 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 739 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 498 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 241 часа;
- Учебной и производственной практики – 144 часов.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | Экзамен |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 04. Профилактическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **ПМ. 04. Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 183 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часа;
- производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **ПМ.05. Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

патологией ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации помощи пожилым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 183 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;

Производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики.

ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами, работы в команде, работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении

уметь:

- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- организовывать рабочее место;
- внедрять новые формы работы;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- основные численные методы решения прикладных задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 264 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): **ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; • осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –381 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –237 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158

часа; самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

Учебной практики и производственной практики –144 часа.

Промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля | Промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|
| МДК.07.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| МДК. 07.02. Технология оказания медицинских услуг | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет (комплексный) |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет (комплексный) |
| Профессиональный модуль | Экзамен (квалификационный) |

**Аннотация
к программе учебной
практики
ПМ 01 Диагностическая деятельность**

Программа практики учебной профессионального модуля ПМ 01 *Диагностическая деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Диагностическая деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Цель учебной практики: приобретение студентом элементов практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Задача учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

| Наименование МДК профессионального модуля | Количество часов по УП |
|---|------------------------|
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | 108 ч |
| ИТОГО | 108 ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к программе производственной практики
производственной ПМ 01 Диагностическая
деятельность**

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 01 *Диагностическая деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Диагностическая деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВПД: *Диагностическая деятельность*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование МДК профессионального модуля | Количество часов по УП |
|---|------------------------|
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | 108 ч |
| ИТОГО | 108 ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики учебной
ПМ 02 Лечебная деятельность

Программа практики учебной профессионального модуля ПМ 02 *Лечебная деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Лечебная деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цель учебной практики: приобретение студентом элементов практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Задача учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Количество часов по практике учебной составляет:

| Наименование МДК профессионального модуля | Количество часов по УП |
|---|------------------------|
| МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | 36 ч |
| ИТОГО | 36 ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики производственной
ПМ 02. Лечебная деятельность

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 02 *Лечебная деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Лечебная деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВДП: *Лечебная деятельность*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|---|------------------------|
| ПМ 02 Лечебная деятельность: | |
| МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | 144 |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | 108 |
| МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | 144 |
| МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста | 72 |
| Итого: | 468 |

Форма промежуточной аттестации производственной практики:

МДК 02.01- дифференцированный зачет;

МДК 02.02- комплексный дифференцированный зачет;

МДК 02.03 – дифференцированный зачет;

МДК 02.04 – дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики учебной
ПМ 03. Оказание доврачебной
медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Программа практики учебной профессионального модуля ПМ 03 *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации пациента и проводить транспортировку в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Цель учебной практики: приобретение студентом элементов практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Задача учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на госпитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделить ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных повреждениях в чрезвычайных ситуациях.

Распределение часов на проведение учебной практики:

| Наименование МДК профессионального модуля | Количество часов по УП |
|--|------------------------|
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 72 ч |
| ИТОГО | 72 ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики производственной
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 03 *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации пациента и проводить транспортировку в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВДП: *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- уметь:**
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на госпитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделить ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных повреждениях в чрезвычайных ситуациях.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|--|------------------------|
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 72 ч |
| Итого: | 72ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики производственной
ПМ 04 Профилактическая деятельность

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 04 *Профилактическая деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Профилактическая деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВДП: *Профилактическая деятельность*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|---|------------------------|
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 72 ч |
| Итого: | 72ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики производственной
ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 05 *Медико-социальная деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Медико-социальная деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

патологией ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВДП: *Медико-социальная деятельность*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|---|------------------------|
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | 72 ч |
| Итого: | 72ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к программе практики производственной
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 06 *Организационно-аналитическая деятельность* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организационно-аналитическая деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВДП: *Организационно-аналитическая деятельность*.

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами, работы в команде, работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
- **уметь:**
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- организовывать рабочее место;
- внедрять новые формы работы;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|--|------------------------|
| МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | 72 ч |
| Итого: | 72ч |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Аннотация
к программе практики учебной**

**ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям
служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Программа практики учебной профессионального модуля ПМ 07. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Цель учебной практики: приобретение студентом элементов практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Задача учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

Распределение часов на проведение учебной практики:

| Наименование МДК профессионального модуля | Количество часов по УП |
|--|------------------------|
| ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 72 ч |
| ИТОГО | 72 ч |

Форма промежуточной аттестации: комплексный дифференцированный зачет.

Аннотация

к программе практики производственной

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа практики производственной профессионального модуля ПМ 07. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности по ВПД: *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

Задача производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

Проведение производственной практики осуществляется концентрировано.

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПП |
|---|------------------------|
| ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | 72 ч |
| Итого: | 72ч |

Форма промежуточной аттестации: комплексный дифференцированный зачет.