

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «Основы патологии»**

1. Сравните клинические признаки острой и хронической форм панкреатита.
2. Сравните виды тромбозов и их роль в патологии. Перечислите основные причины тромбообразования.
3. Сравните некроз по этиологическому, морфологическому и патогенетическому критерию.
4. Соотнесите этиологические факторы и клинические формы атеросклероза.
5. Соотнесите возникновение гастрита, язвенной болезни кишечника и желудка как формы осложнения гастрита.
6. Систематизируйте виды печеночной недостаточности, укажите причины основных дисфункций печени. Виды желтух. Цирроз печени
7. Расскажите патофизиологические признаки воспаления. Перечислите стадии воспаления.
8. Расскажите определение коронарной недостаточности. Раскройте этиологию и патогенез ишемической болезни сердца.
9. Раскройте понятия гипо- и гипергидратация. Расскажите механизмы образования отёков.
10. Раскройте понятия «стресс», «шок», «кома». Охарактеризуйте механизм развития шока и стресса и виды комы: гипергликемическая, гипогликемическая, уремиическая, печёночная кома.
11. Проанализируйте причины и механизмы развития венозной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
12. Проанализируйте причины и механизмы развития артериальной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
13. Используя таблицу, сравните признаки злокачественной и доброкачественной опухолей.
14. Приведите определения «сосудистая недостаточность», «коллапс», «синкоп» и их классификацию. Поясните этиологию и патогенез этих патологических процессов.

15. Раскройте определение «гипоксии», приведите классификацию гипоксических состояний. Перечислите основные виды гипоксий
16. Перечислите особенности этиологии и патогенеза цирроза печени.
17. Перечислите особенности этиологии и патогенеза хронического бронхита и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
18. Перечислите особенности этиологии и патогенеза различных видов анемий.
19. Перечислите особенности этиологии и патогенеза пиелонефрита и гломерулонефрита.
20. Перечислите особенности этиологии и патогенеза врождённых и приобретенных пороков сердца.
21. Перечислите и охарактеризуйте виды экссудативного воспаления.
22. Перечислите воспалительные заболевания сердца.
23. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления гипертонической болезни.
24. Охарактеризуйте нарушения кислотно-основного обмена, ацидоз, алкалоз.
25. Охарактеризуйте дыхательную недостаточность как патологический процесс.
26. Определите понятие «болезнь», «этиология болезни», «патогенез болезни». Перечислите стадии (периоды) болезни.
27. Назовите общие закономерности развития и проявления ревматизма как системного заболевания соединительной ткани.
28. Классифицируйте виды эмболий. Укажите значение эмболий в патологии.
29. Охарактеризуйте сахарный диабет I и II типа по критериям: этиология, патогенез, клиническое проявление, исход, профилактика, осложнения.
30. Дайте определения холецистита и желчекаменной болезни. Охарактеризуйте их по плану: этиология, патогенез, клиническое проявление, исход, профилактика, осложнения.

31. Дайте определение аппендицита и охарактеризуйте его по плану: этиология, патогенез, клиническое проявление, исход, профилактика, осложнения.

32. Назовите формы нарушения терморегуляции. Перечислите виды лихорадок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

1. Сравните эпителиальные, нервные, соединительные и мышечные ткани по строению, свойствам, локализации в организме и выполняемым функциям.
2. Раскройте основные черты строения и функции отделов головного мозга. Перечислите мозговые оболочки и назовите их функции. Определите роль церебральной жидкости.
3. Раскройте особенности строения и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.
4. Определите понятия «рефлекс», «рефлекторная дуга». Назовите виды рефлексов и их значение.
5. Перечислите 12 пар черепно-мозговых нервов, выберите 6 из них и определите зону и характер их действия.
6. Раскройте особенности формирования отделов вегетативной нервной система и влияние их на процессы в организме.
7. Перечислите виды костей. Приведите примеры каждого вида. Раскройте особенности строения и свойства костей как плотных органов
8. Перечислите типы соединения костей, приведите примеры.
9. Используя муляжи, объясните строение и функции позвонков и позвоночника в целом
10. Используя муляжи, объясните строение и функции костей и черепа в целом.
11. Перечислите мышцы туловища и обоснуйте их функции.

12. Перечислите мышцы головы (жевательные и мимические) и обоснуйте их функции.
13. Используя муляжи, перечислите кости и мышцы верхних конечностей. Обоснуйте их функции.
14. Используя муляжи, перечислите кости и мышцы нижних конечностей. Обоснуйте их функции.
15. Используя плакат, охарактеризуйте состав и функции крови
16. Раскройте вопросы строения и функций лимфатической системы, образования лимфы, топографии и строения лимфатических узлов.
17. Охарактеризуйте общий план строения сердечно-сосудистой системы. Назовите виды сосудов и охарактеризуйте круги кровообращения.
18. Раскройте вопросы строения и работы сердца. Охарактеризуйте сердечный цикл. Назовите методы исследования работы сердца (ЭКГ, тонометрия, аускультация, другие)
19. Охарактеризуйте ветви брюшной аорты: области кровоснабжения, чревный ствол и его ветви.
20. Охарактеризуйте ветви грудной аорты: области кровоснабжения.
21. Охарактеризуйте вены большого круга кровообращения и системы воротной вены печени.
22. Охарактеризуйте общий план строения и функции дыхательной системы, внешнее и внутреннее дыхание.
23. Охарактеризуйте строение и функции ротовой полости, глотки, пищевода.
24. Охарактеризуйте желудок по плану: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, пищеварение в желудке.
25. Охарактеризуйте печень и желчный пузырь по плану: топография, строение, кровоснабжение, «чудесная сеть печени», иннервация, значение.
26. Охарактеризуйте отделы кишечника по плану: строение, кровоснабжение, пищеварение, всасывание, перистальтика, дефекация. Раскройте особенности регуляции пищеварения.

27. Перечислите особенности топографии, морфологии и физиологии поджелудочной железы.
28. Перечислите особенности топографии, морфологии, физиологии почек, роли почек в поддержании гомеостаза организма. Укажите источники кровоснабжения, «чудесная сеть почек», иннервации и пути лимфатического оттока. Раскройте физиологические закономерности образования мочи.
29. Опишите строение и функции кожи. Раскройте понятие «кожное и мышечное чувство».
30. Раскройте понятие «гуморальная регуляция» и укажите роль желез внутренней секреции в жизнедеятельности организма.
31. На примере выбранного вами органа чувств раскройте его строение в связи с выполняемой функцией и объясните формирование анализатора (зрительного, слухового, вестибулярного, кожного, обонятельного, вкусового).
32. Перечислите органы репродукции человека. Расскажите о строении и функции половых органов (мужских или женских).

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопросы.
2. Соблюдайте последовательность при ответе.
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, таблицы, изделия медицинского назначения.

Билет № 1

Вопросы:

1. Раскройте вопросы строения и функций лимфатической системы, образования лимфы, топографии и строения лимфатических узлов.
2. Охарактеризуйте понятия «этиология» и «патогенез». Перечислите эндогенные и экзогенные причины болезни.

Билет № 2

Вопросы:

1. Охарактеризуйте общий план строения и функций дыхательной системы, внешнее и внутреннее дыхание.
2. Определите понятие «болезнь». Перечислите стадии (периоды) болезни.

Билет №3

Вопросы:

1. Расскажите о нервной ткани и ее свойствах, строении и видах нейронов и нервных волокон.
2. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления портальной гипертензии.

Билет №4

Вопросы:

1. Раскройте особенности строения и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.
2. Перечислите особенности этиологии и патогенеза цирроза печени.

Билет №5

Вопросы:

1. Перечислите типы соединения костей, приведите примеры.
2. Охарактеризуйте дыхательную недостаточность как патологический процесс. Перечислите причины и механизмы нарушения вентиляции, диффузии и перфузии.

Билет № 6

Вопросы:

1. Перечислите органы репродукции человека. Расскажите о строении и функции половых органов (мужских и женских).
2. Сравните виды ишемии по этиологическим и патогенетическим критериям.