

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «Основы патологии»**

1. Сравните клинические признаки острой и хронической форм панкреатита.
2. Сравните виды тромбозов по морфологическому, этиологическому и топографическому критериям.
3. Сравните виды ишемии по этиологическим и патогенетическим критериям.
4. Сравните виды жёлтух по этиологии и патогенезу.
5. Сравните состояние клеточного апоптоза и тканево-клеточного некроза по этиологическому, морфологическому и патогенетическому критерию.
6. Соотнесите этиологические факторы и клинические формы атеросклероза.
7. Обоснуйте возникновение язвенной болезни кишечника и желудка как формы осложнения гастрита.
8. Систематизируйте виды печеночной недостаточности, укажите причины основных дисфункций печени.
9. Расскажите патофизиологические признаки воспаления. Перечислите стадии воспаления и механизмы их развития.
10. Определить коронарную недостаточность. Раскройте этиологию и патогенез ишемической болезни сердца.
11. Охарактеризуйте виды пролиферативного воспаления по этиологическому, морфологическому и топографическому критериям
12. Раскройте понятия «гипо- и гипергидротация». Расскажите механизмы образования отёков.
13. Раскройте понятие «стресс». Перечислите стадии стресса, поясните механизмы его развития.
14. Раскройте понятие «дистрофии», причины возникновения и механизмы их развития. Приведите классификацию дистрофий.
15. Раскройте понятие «реактивность организма» и укажите значение реактивности в развитии патологического процесса.

16. Раскройте понятие «кома», её этиологию и патогенез. Охарактеризуйте виды комы: гипергликемическая, гипогликемическая, уремиическая, печёночная кома.
17. Проведите полный сравнительный анализ видов гастрита в зависимости от происхождения, локализации, течения, клинической картины.
18. Проанализируйте причины и механизмы развития венозной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
19. Проанализируйте причины и механизмы развития артериальной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
20. Охарактеризуйте доброкачественные опухоли: атипизм, морфологию, тип роста, влияние на организм. Приведите примеры.
21. Определите понятия «сосудистая недостаточность», «коллапс». Поясните классификацию, этиологию и патогенез этих патологических состояний.
22. Приведите определение «гипоксии», классификацию гипоксических состояний. Перечислите основные виды гипоксий.
23. Перечислите эндогенные и экзогенные причины возникновения и развития пиелонефрита. Охарактеризуйте основные звенья патогенеза пиелонефрита.
24. Перечислите особенности этиологии и патогенеза эмфиземы лёгких.
25. Перечислите особенности этиологии и патогенеза цирроза печени.
26. Перечислите особенности этиологии и патогенеза хронической обструктивной болезни лёгких( ХОБЛ).
27. Перечислите особенности этиологии и патогенеза различных видов анемий.
28. Перечислите особенности этиологии и патогенеза приобретённых пороков сердца.
29. Перечислите особенности этиологии и патогенеза острого и хронического бронхита.
30. Перечислите особенности этиологии и патогенеза гломерулонефрита. Охарактеризуйте понятие «нефротический синдром».

31. Перечислите особенности этиологии и патогенеза врождённых пороков сердца.
32. Перечислите особенности этиологии и патогенеза бронхоэктатической болезни.
33. Перечислите особенности этиологии и патогенеза бронхиальной астмы.
34. Перечислите и охарактеризуйте виды экссудативного воспаления.
35. Охарактеризуйте воспалительные заболевания сердца.
36. Перечислите виды, стадии патогенеза шока, виды шока.
37. Перечислите варианты расстройств сердечного ритма. Укажите этиологию, патогенез и основные проявления нарушений автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда.
38. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления портальной гипертензии.
39. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления пневмонии. Перечислите стадии крупозной пневмонии и её осложнения.
40. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления гипертонической болезни.
41. Охарактеризуйте понятия «этиология» и «патогенез». Перечислите эндогенные и экзогенные причины болезни.
42. Охарактеризуйте пневмоторакс как патологическое состояние дыхательной системы. Перечислите виды и причины, механизмы возникновения пневмоторакса.
43. Охарактеризуйте нарушения кислотно-основного обмена, ацидоз, алкалоз.
44. Охарактеризуйте инфаркт миокарда как вид сосудистого некроза.
45. Охарактеризуйте дыхательную недостаточность как патологический процесс. Укажите виды патологического дыхания.
46. Определите понятие «болезнь». Перечислите стадии (периоды) болезни и охарактеризуйте их.

47. Назовите причины нарушения ритма дыхания и раскройте механизмы этих патологических состояний.
48. Перечислите и охарактеризуйте виды компенсаторно-приспособительных механизмов организма.
49. Назовите особенности этиологии и патогенеза острой и хронической почечной недостаточности.
50. Назовите общие закономерности развития и проявления ревматизма как системного заболевания соединительной ткани.
51. Классифицируйте виды эмболий. Укажите значение эмболий в патологии.
52. Охарактеризуйте особенности патологических состояний в малом круге кровообращения. Назовите этиологические и патогенетические признаки тромбоемболии легочной артерии (ТЭЛА).
53. Проведите сравнительный анализ сахарного диабета I и II типа по этиологическому и клиническому критериям.
54. Определите понятие «сердечная недостаточность». Перечислите виды, особенности этиологии и патогенеза сердечной недостаточности.
55. Дайте определения холецистита и желчекаменной болезни. Объясните их этиологию и патогенез.
56. Дайте определение термина «лихорадка». Раскройте роль пирогенных веществ в развитии лихорадки. Охарактеризуйте стадии лихорадки.
57. Охарактеризуйте понятие «аппендицит». Перечислите виды аппендицита и возможные осложнения заболевания.
58. Охарактеризуйте злокачественные опухоли: атипизм, морфологию, тип роста, влияние на организм. Назовите факторы риска.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Анатомия и физиология человека»**

по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности «Лечебное дело»:

1. Перечислите анатомические и физиологические методы прижизненного и посмертного изучения организма человека.
2. Перечислите виды и раскройте свойства эпителиальных тканей.
3. Перечислите виды и раскройте свойства соединительных тканей.
4. Перечислите виды и свойства мышечной ткани. Раскройте механизм сокращения мышечной клетки и мышечного волокна.
5. Назовите особенности строения нервной ткани. Охарактеризуйте виды нейронов.
6. Охарактеризуйте основные оси, плоскости и направления тела человека, укажите область применения знаний об осях, плоскостях и направлениях.
7. Охарактеризуйте общий план строения нервной системы человека, её значение.
8. Охарактеризуйте особенности строения отделов головного мозга. перечислите мозговые оболочки и укажите их функции. расскажите механизм образования и функции церебральной жидкости (ликвора).
9. Перечислите особенности строения и функции спинного мозга. Укажите локализацию формирования спинномозговых нервов и сплетений.
10. Определите понятие «рефлекс». Назовите виды рефлексов. Изобразите строение соматической и вегетативной рефлекторных дуг.
11. Укажите локализацию ядер черепно-мозговых нервов I-VI пар и обозначьте зоны их действия.
12. Укажите локализацию ядер черепно-мозговых нервов VII-XII пар и обозначьте зоны их действия.
13. Охарактеризуйте вегетативную нервную систему по следующим критериям: отделы, локализация центрального и периферического звеньев, виды синапсов, влияние на работу внутренних органов. Обозначьте взаимосвязь отделов вегетативной нервной системы.
14. Охарактеризуйте особенности продолговатого мозга по следующим критериям: топография, строение, локализация ядер и жизненно важных центров, взаимосвязь с другими отделами головного и спинного мозга.

15. Охарактеризуйте особенности мозжечка по следующим критериям: топография, строение, расположение ядер, взаимосвязь с другими отделами головного мозга.
16. Охарактеризуйте особенности конечного мозга по следующим критериям: отделы (большие полушария, капсула, лимбическая и стриопаллидарная системы, базальные ядра), их строение и функции.
17. Раскройте особенности кровоснабжения отделов головного мозга. Объясните роль и происхождение венозных синусов и особенности венозного оттока крови от головного мозга.
18. Расскажите о строении и свойствах костей как паренхиматозных органах.
19. Перечислите типы соединения костей. Раскройте особенности строения сустава как подвижного типа соединения и перечислите виды суставов с зависимости от плоскости вращения и сложности строения.
20. Перечислите отделы осевого скелета. Расскажите строении позвоночника и грудной клетки в связи с выполняемыми функциями.
21. Назовите отделы черепа. Перечислите кости лицевого и мозгового черепа в связи с их функциональной нагрузкой.
22. Охарактеризуйте анатомическое образование «таз». Назовите топографические границы «большого таза» и «малого таза». Перечислите органы малого таза.
23. Перечислите мышцы головы, покажите их на муляже и охарактеризуйте их функциональные особенности.
24. Перечислите мышцы туловища, покажите их на барельефах и укажите их функциональные особенности.
25. Используя муляжи и барельефы, покажите кости, мышцы, суставы верхних конечностей. Укажите источники их кровоснабжения и иннервации.
26. Используя муляжи и барельефы, покажите кости, суставы и мышцы нижних конечностей. Укажите источники их кровоснабжения и иннервации.

27. Охарактеризуйте кровь как вид соединительной ткани по критериям: строение, физико-химические свойства, функции. Определите понятие «артериальная кровь» и «венозная кровь».
28. Охарактеризуйте эритроциты в морфофункциональном отношении. Укажите органы эритропоэза. Количество эритроцитов. Доля в гематокрите. Определите понятия «эритроцитоз», «эритропения», «оксигемоглобин», «карбогемоглобин».
29. Охарактеризуйте морфофункциональные особенности лейкоцитов. Объясните тип лейкоцитарной формулы человека. Объясните причины «Лейкопении» и «лейкоцитоза».
30. Раскройте механизм свертывания крови и укажите значение этого процесса. Назовите факторы и этапы свертывания.
31. Раскройте особенности формирования и строения лимфатической системы. Объясните механизм образования лимфы. Укажите топографию и строение лимфоузлов.
32. Раскройте общий план строения сердечнососудистой системы. Назовите виды сосудов и укажите особенности их строения в соответствии с выполняемыми функциями.
33. Охарактеризуйте анатомо-физиологические сердца. Опишите проводящую систему сердца и ЭКГ как метод ее оценки.
34. Назовите ветви брюшной аорты и области кровоснабжения охарактеризуйте чревный ствол и его ветви.
35. Назовите ветви грудной аорты и области кровоснабжения.
36. Назовите вены большого круга кровообращения с указанием истока и устья наиболее крупных вен. Укажите функции системы воротной вены.
37. Охарактеризуйте общий план строения и функции дыхательной системы. Определите понятия «внешнее дыхание» и «внутреннее дыхание».
38. Охарактеризуйте дыхательные объемы и жизненную емкость легких.

39. Охарактеризуйте строение и функции бронхиального дерева, легочных ацинусов и аэрогематического барьера.
40. Расскажите о процессах газообмена в легких и тканях. Укажите механизмы регуляция дыхания.
41. Охарактеризуйте общий план строения и функций пищеварительной системы.
42. Перечислите органы ротовой полости. Опишите процессы пищеварения в ротовой полости.
43. Назовите особенности строения начальных отделов пищеварительного тракта: глотки, пищевода, желудка. Укажите топографию, строение, кровоснабжение, иннервацию этих органов. Объясните процессы пищеварения в желудке.
44. Охарактеризуйте топографию, строение, кровоснабжение, иннервацию печени, ее функции и формирование «чудесной сети печени».
45. Перечислите особенности топографии, морфологии, физиологии печени и желчного пузыря, назовите источники кровоснабжения, иннервации, пути лимфооттока.
46. Охарактеризуйте положение органов по отношению к брюшине.
47. Перечислите отделы кишечника, их строение и кровоснабжение. Охарактеризуйте процессы пищеварения в различных отделах кишечника. Определите понятия «перистальтика», «дефекация».
48. Перечислите особенности топографии, морфологии и физиологии поджелудочной железы.
49. Перечислите органы мочевыделительной системы. Охарактеризуйте топографию, строение, функции мочевого пузыря, мочеточников и мочеиспускательного канала.
50. Перечислите особенности топографии, морфологии, физиологии почек. Укажите источники кровоснабжения, иннервации, формирование «чудесной сети почек».



51. Обозначьте этапы мочеобразования и определите роль почек в поддержании гомеостаза.

52. Охарактеризуйте строение и функции кожи, указав ее значение в формировании кожного чувства и APUD-системы.

53. Охарактеризуйте принципы действия на организм гуморальной регуляции и укажите роль желез внутренней секреции.

54. Охарактеризуйте щитовидную железу по аспектам: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, гормоны щитовидной железы и их значение.

55. Перечислите топографические, морфологические, физиологические особенности гипофиза и надпочечников, их роль в деятельности гипоталамо-адреналовой системы.

56. Перечислите особенности топографии, морфологии, физиологии мужской или женской половой системы (на выбор), укажите источники кровоснабжения, иннервации и пути лимфооттока от органов малого таза.

57. Используя плакат, проанализируйте строение зрительного анализатора.

58. Используя плакат, проанализируйте строение анализаторов слуха и равновесия.

## **ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопросы.
2. Соблюдайте последовательность при ответе.
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, таблицы, изделия медицинского назначения.

### **Билет № 2**

#### **Вопросы:**

1. Назовите типы тканей организма человека. Поясните особенности строения и функций эпителиальной и соединительной тканей.
2. Расскажите топографию и строение лимфоузлов. Значение лимфоузлов.
3. Определите понятие «болезнь». Перечислите стадии (периоды) болезни.
4. Охарактеризуйте пневмоторакс как патологическое состояние дыхательной системы. Перечислите виды и причины, механизмы возникновения пневмоторакса

### **Билет №3**

#### **Вопросы:**

1. Расскажите о нервной ткани и ее свойствах, строении и видах нейронов и нервных волокон.
2. Расскажите о VII-XII парах черепно-мозговых нервов. Укажите область иннервации.
3. Сравните апоптоз и некроз по этиологическому, морфологическому и патогенетическому критерию. Перечислите виды некроза.
4. Охарактеризуйте этиологию, патогенез и клинические проявления портальной гипертензии.

### **Билет №4**

#### **Вопросы:**

1. Дайте характеристику органов и систем органов в организме человека.

2. Расскажите об особенностях вкусового и обонятельного анализаторов.
3. Проанализируйте причины и механизмы развития артериальной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
4. Перечислите особенности этиологии и патогенеза цирроза печени.

### **Билет №5**

#### **Вопросы:**

1. Объясните строение нервной системы человека и ее значение.
2. Расскажите о кругах кровообращения.
  3. Проанализируйте причины и механизмы развития артериальной гиперемии. Перечислите признаки и изменения гемодинамики.
  4. Охарактеризуйте дыхательную недостаточность как патологический процесс. Перечислите причины и механизмы нарушения вентиляции, диффузии и перфузии.

### **Билет № 6**

#### **Вопросы:**

1. Расскажите о проводящей системе сердца. Цикл работы сердца.
2. Расскажите о топографии, строении и функции гипофиза.
3. Сравните виды ишемии по этиологическим и патогенетическим критериям.
4. Дайте определение аппендицита, перечислите его виды и возможные осложнения.